

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TKIT AL-IKHLAS  
SEMESTER/BULAN/MINGGU: 1/4/13

NAM: 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2

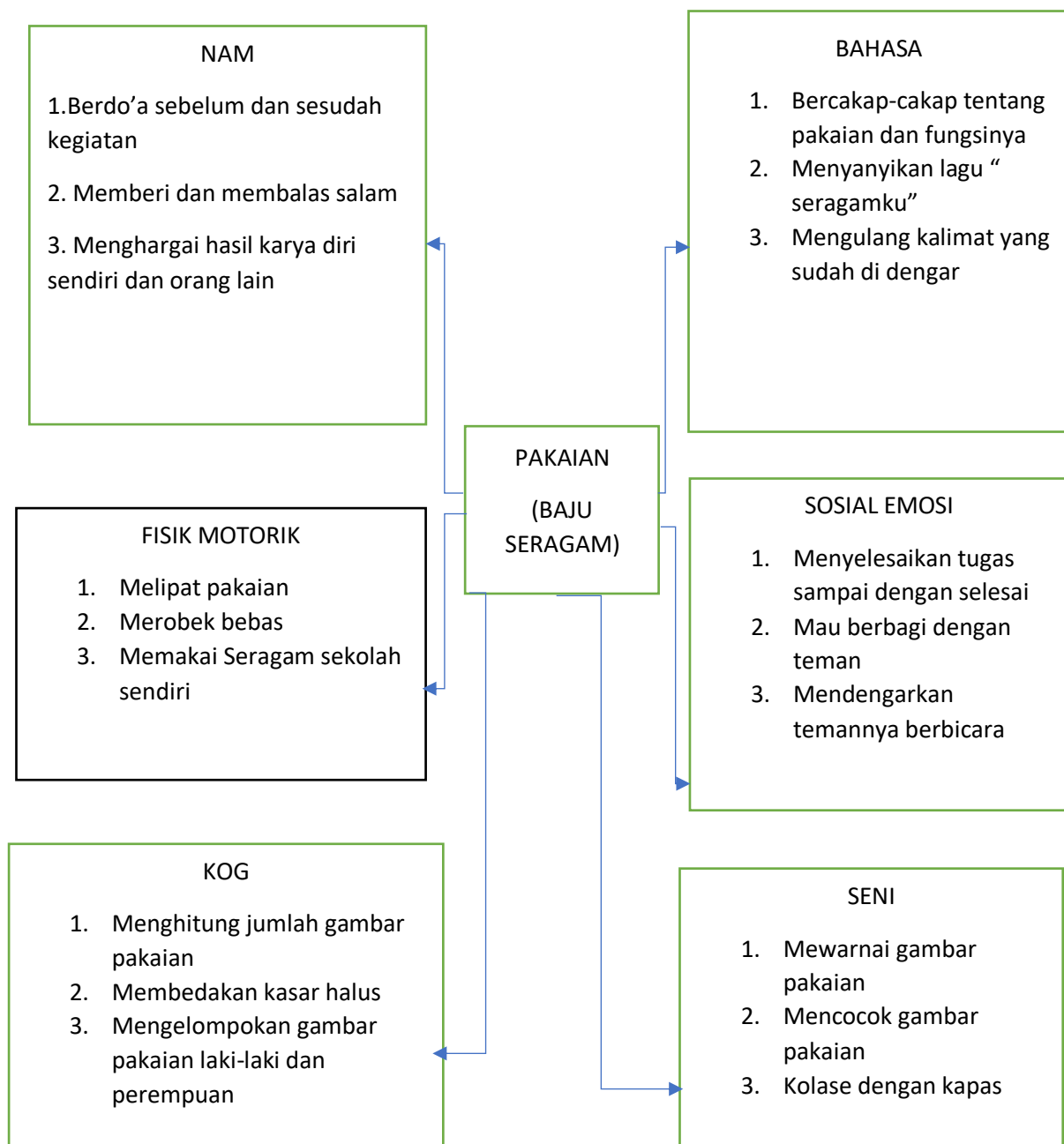
FM: 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4

KOG: 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9

BHS: 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12

SOSEM: 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.12, 3.14-4.14

SENI: 2.4, 3.15-4.15



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

**TK AL-IKHLAS SANDING GARUT**

**TAHUN PELAJARAAN 2020/2021**

<b>Semester/Bulan/Minggu ke</b>	: I/September/10
<b>Hari/Tanggal</b>	: Senin,21 September 2020
<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub tema</b>	: Kebutuhanku/pakaian/seragam sekolah
<b>KD</b>	: NAM :1.2,3.2-4.2
<b>FM</b>	: 2.6,3.4-4.4
<b>KOG</b>	: 3.6-4.6
<b>BHS</b>	: 2.14,3.10-4.10
<b>SOSEM</b>	: 2.6
<b>SENI</b>	: 3.15-4.15

**Materi Kegiatan**

1. Menghitung gambar baju seragam
2. Melipat baju seragam

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan salam
3. Cuci Tangan sebelum dan sesudah makan
4. **Menyanyikan lagu Baju seragamku**

Lihat seragam kami

Tk islamiayah

Berbusana muslim

Rapih menyenangkan

Yang putra berpecu

Yang putri berjilbab

Baju celana panjang aurat tak terlihat

## **Alat dan Bahan**

1. Baju seragam
2. kertas lipat
3. lem kertas

### **I. Kegiatan Pembukaan (07.30-08.30)**

1. SOP pembukaan
2. Berdoa sebelum kegiatan

#### **3. Apersepsi**

- a. Guru bercakap-cakap tentang jenis pakaian dan fungsinya
- b. Guru menunjukkan gambar pakaian (baju seragam)
- c. Anak mencari tahu tentang jenis jenis pakaian dan fungsinya
- d. Guru memberi contoh melipat pakaian
- e. Anak meniru melipat pakaian

### **II. Kegiatan Inti (08.30-10.00)**

Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk mengeksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut :

1. Menghitung gambar baju seragam
2. Melipat baju seragam

### **III. Istirahat (10.00-10.30)**

1. SOP Istirahat

### **IV. Kegiatan penutup (10.30-11.00)**

1. Recalling tentang pembelajaran hari ini
2. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
3. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan

## RENCANA PENILAIAN HARIAN

### 1.Indikator penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak BB MB BSH BSB
NAM	1.2  3.1-4.1	Bersyukur atas pakaian yang dimiliki  Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	
FISIK MOTORIK	2.6	Melipat baju seragam	
KOGNITIF	4.5  4.6	Menghitung gambar baju seragam  Membedakan kasar-halus	
BAHASA	4.10  3.11	Bercakap-cakap tentang macam-macam pakaian dan fungsinya  Menyanyikan lagu "Seragamku"	
SOSIAL EMOSI	2.12	Menyelesaikan tugas sampai selesai	
SENI	3.15	Mewarnai gambar baju seragam	

## **2. Teknik Penilaian**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ida Widaningsih S.Pd

Garut, 21 September 2020

Guru Kelas

Mutmainah Mutaqin S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TKIT AL-IKHLAS  
SEMESTER/BULAN/MINGGU: 1/4/11

NAM: 1.1,1.2,3.2-4.2  
FM: 2.1,3.3-4.3,3.4-4.4  
KOG: 2.2,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9  
BHS: 2.14,3.10-4.10,3.11-4.11,3.12-4.12  
SOSEM: 2.5,2.6.2,8,2.9,2.10,2.11,2.12  
SENI: 2.4,3.15,4.15



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

#### **MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

#### **TK AL-IKHLAS SANDING GARUT**

#### **TAHUN PELAJARAAN 2020/2021**

<b>Semester/Bulan/Minggu ke</b>	: I/September/11
<b>Hari/Tanggal</b>	: Selasa,22 September 2020
<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub tema</b>	: Binatang/Binatang Darat/Ayam
<b>KD</b>	: NAM : 1.1,1.2,3.2-4.2
<b>FM</b>	: 2.1,3.3-4.3,3.4-4.4
<b>KOG</b>	: 2.2,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9
<b>BHS</b>	: 2.14,3.10-4.10,3.11-4.11,3.12-4.12
<b>SOSEM</b>	: 2.5,2.6.2,8,2.9,2.10,2.11,2.12
<b>SENI</b>	: 2.4,3.15,4.15

#### **Materi Kegiatan**

1. Membuat pena dari bulu ayam
2. Mencari jejak kandang ayam

#### **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan salam
3. Toilet training
4. Cuci Tangan sebelum dan sesudah makan

#### **Alat dan Bahan**

1. pensil
2. LK gambar mencari jejak "kandng ayam"
3. Bulu ayam
4. krayon
5. karton
6. kertas lipat

7. lem
8. isi pulpen
9. balok

### **I. Kegiatan Pembukaan (07.30-08.30)**

1. SOP pembukaan
2. Jurnal pagi
3. Tahsin
4. Berdoa sebelum kegiatan

#### **5. Apersepsi**

- a. Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- b. Guru menjadi fasilitator agar anak aktif bertanya
- c. Guru membawa media gambar ayam jantan dan ayam betina yang akan digunakan dan dijelaskan kepada anak
- d. Anak mencari tahu tentang perbedaan ayam jantan dan ayam betina
- e. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media gambar
- f. Guru menyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan disetiap kegiatan
- g. Membuat aturan bersama dengan anak ketika kegiatan
- h. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan yang akan di laksanakan
- i. Guru memberikan contoh gerakan ayam
- j. Anak menyiapkan bahan untuk membuat seni dari bulu ayam
- k. Guru membingbing anak dalam pembuatan karya seni

### **II. Kegiatan Inti (08.30-10.00)**

Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk mengeksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut :

1. Menonton cerita "ayam dan musang"
2. Meniru gerakan sederhana (Gerakan Ayam)
3. Mencari jejak kandang ayam
4. Membedakan jenis ayam (jantan-betina)
5. Membuat pena dari bulu ayam

Kegiatan pengaman: Bermain balok



### III. Istirahat (10.00-10.30)

1. SOP Istirahat

### IV. Kegiatan penutup (10.30-11.00)

1. Recalling tentang pembelajaran hari ini
2. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
3. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah kegiatan

#### RENCANA PENILAIAN HARIAN

##### 6. Indikator penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak BB MB BSH BSB
NAM	1.2	Menghormati orang yang lebih tua	
FISIK MOTORIK	2.4	Menirukan gerakan sederhana "gerakan ayam"	
KOGNITIF	3.5	Mencari jejak "kandang ayam"	
BAHASA	4.10	Menyusun huruf "Ayam"	
SOSIAL EMOSI	4.8	Pemeliharaan binatang piaraan	
SENI	3.15	Membuat pena dari bulu ayam	

##### 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, 22 September 2020  
Guru Kelas

Ida Widaningsih S.Pd

Mutmainah Mutaqin S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TKIT AL-IKHLAS  
SEMESTER/BULAN/MINGGU: 1/4/12

NAM: 1.1,1.2,3.1-4.1

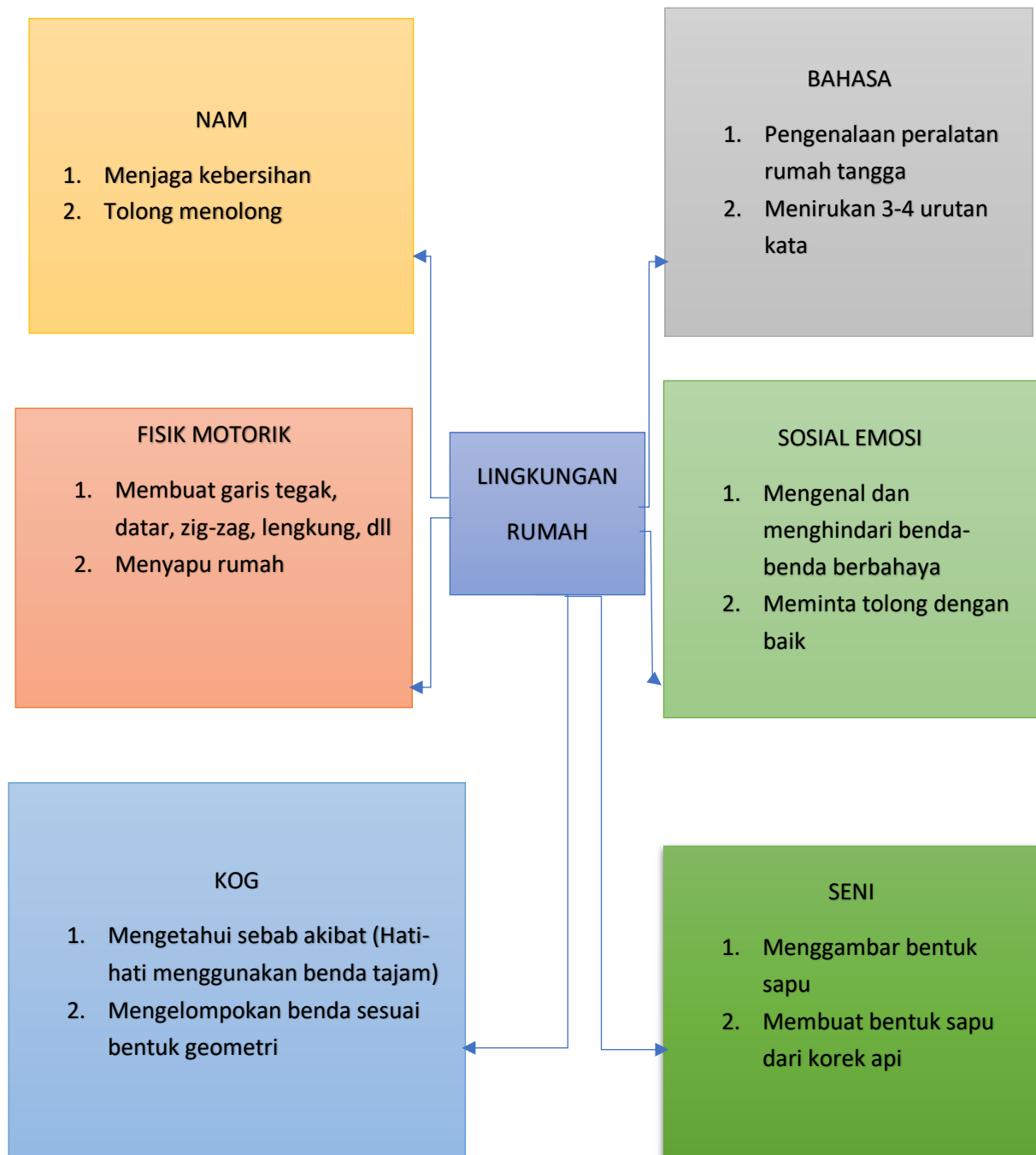
FM: 2.1,3.3,4.3,3.4-4.4

KOG: 2.2,3.6-4.6

BHS: 3.10-4.10,3.11-4.11,3.12-4.12

SOSEM: 2.5,2.6.2,7,2.11,3.14,4.14

SENI: 2.4,3.15-4.15



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

#### **MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

#### **TK AL-IKHLAS SANDING GARUT**

#### **TAHUN PELAJARAAN 2020/2021**

<b>Semester/Bulan/Minggu ke</b>	: I/September/12
<b>Hari/Tanggal</b>	: Rabu/23 September 2020
<b>Kelompok/Usia</b>	: B/5-6 Tahun
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub tema</b>	: Lingkunganku/Rumah/Alat rumah tangga
<b>KD</b>	: NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1
<b>FM</b>	: 2.1,3.3,4.3,3.4-4.4
<b>KOG</b>	: 2.2,3.6-4.6
<b>BHS</b>	: 3.10-4.10,3.11-4.11,3.12-4.12
<b>SOSEM</b>	: 2.5,2.6.2,7,2.11,3.14,4.14
<b>SENI</b>	: 2.4,3.15-4.15

#### **Materi Kegiatan**

1. Mengelompokkan gambar alat-alat rumah tangga
2. Membuat bentuk sapu dari korek api
3. Menyapu rumah
4. Pesan berantai

#### **Materi yang masuk dalam pembiasaan**

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengucapkan salam
3. Toilet training
4. Cuci Tangan sebelum dan sesudah makan
5. Memperagakan gerakan menyapu
6. Menjaga kebersihan lingkungan

#### **Alat dan Bahan**

1. korek api
2. LK gambar alat-alat rumah tangga
3. sapu

4. pengki

### **I. Kegiatan Pembukaan (07.30-08.30)**

1. SOP pembukaan
2. Jurnal pagi
3. Tahsin
4. Berdoa sebelum kegiatan

#### **5. Apersepsi**

- a. Guru menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- b. Guru menjadi fasilitator agar anak aktif bertanya
- c. Guru membawa media gambar alat-alat rumah tangga yang akan digunakan dan dijelaskan kepada anak
- d. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan dan memeberikan pendapat tentang media gambar
- e. Guru menyampaikan kegitan main dan gagasan yang dapat dilakukan disetiap kegiatan
- f. Membuat aturan bersama dengan anak ketika kegiatan
- g. Guru meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan yang akan di laksanakan
- h. anak memperagakan cara menyapu rumah
- i. Guru membimbing anak dalam pembuatan karya seni
- j. Guru mengenalkan pada anak alat rumah tangga yang berbahaya
- k. Anak mencari tahu alat-alat rumah tangga yang berbahaya

### **II. Kegitan Inti (08.30-10.00)**

Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk mengeksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut :

1. Mengelompokan gambar alat-alat rumah tangga
  2. Membuat bentuk sapu dari korek api
  3. Menyapu rumah
  4. Pesan berantai
- Kegiatan pengaman : bermain balok

### **III. Istirahat (10.00-10.30)**

5. SOP Istirahat

#### IV. Kegiatan penutup (10.30-11.00)

1. Recalling tentang pembelajaran hari ini

3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
4. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

#### RENCANA PENILAIAN HARIAN

##### 1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak BB MB BSH BSB
NAM	2.1	Menjaga kebersihan	
FISIK MOTORIK	2.4	Menyapu rumah	
KOGNITIF	4.6	Mengelompokan gambar alat-alat rumah tangga	
BAHASA	3.10	Menirukan 3-4 urutan kata (pesan berantai)	
SOSIAL EMOSI	4.9	Mengenal dan menghindari benda tajam	
SENI	3.15	Membuat sapu dari korek api	

##### 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, 23 September 2020  
Guru Kelas

Ida Widaningsih S.Pd

Mutmainah Mutaqin S.Pd