

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 KETAPANG
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KOMPETENSI KEAHLIAN	: Usaha Perjalanan Wisata (UPW)
KELAS/SEMESTER	X / 1 (GANJIL)
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021
ALOKASI WAKTU	: 3 x 45 MENIT
JUMLAH PERTEMUAN	: 1 KALI
MATERI	: ANNOUNCEMENT
CHAPTER	: 6. GIVING ANNOUNCEMENT
FOKUS PEMBELAJARAN	: READING DAN PRONUNCIATION
MEDIA PEMBELAJARAN MODA DARING	: GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM DAN GOOGLE FORM

A	<p>KOMPETENSI INTI</p> <p> KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja BAHASA INGGRIS pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja BAHASA INGGRIS. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. </p>
----------	---

B	KOMPETENSI DASAR DAN IPK	
	KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) terkait kegiatan sekolah/tempat kerja dengan benar 3.5.2 Menganalisis ide utama dan ide pendukung dalam setiap paragraf dalam teks <i>announcement</i> dengan benar
	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Membuat pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan tepat 4.5.2 Melatih pronunciation dengan membaca teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan pengucapan yang benar
C	TUJUAN PEMBELAJARAN	
	Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) terkait kegiatan sekolah/tempat kerja dengan benar 2. Menganalisis ide utama dan ide pendukung dalam setiap paragraf dalam teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan benar 3. Membuat pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan tepat 4. Melatih pronunciation dengan membaca teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan pengucapan yang benar 	
	Penguatan Pendidikan Karakter: <i>Nilai peduli, religious, disiplin, nasionalisme, demokratis, toleransi, tanggung jawab, dan percaya diri</i>	

D MATERI PEMBELAJARAN

Lampiran 1 : Buku Paket Bahasa Inggris Chapter 6 Giving Announcement

Contoh Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran

a. Teks Pengumuman (*announcement*)

Text 1

Task 1:

Read the text carefully. Your teacher will identify you as A or B. Students identified as A, read text 1; students as B, read text 2.

Text 1: An Announcement about Concert Cancellation

Cancellation of JYJ Concert in Singapore

+ Write a Note

by Faith & D Entertainment on Monday, March 28, 2011 at 5:19am

Dear Fans and Media

This is an official announcement to inform everyone that we have just been notified by CJes Entertainment, the artiste agency of JYJ that they have decided to cancel JYJ World Tour Concert in Singapore which is scheduled on 23 April 2011 at Singapore Indoor Stadium.

It is with utmost regret that we have to accept this cancellation notice from the artiste agency at this point in time. We have submitted the final plans for stage, seating and ticketing for the agency's approval so as to proceed with the official announcement on ticket sale. These plans are in accordance with the regulations required by the authorities in Singapore and the budget allocated for the concert. It is most unfortunate that the plans are not approved by CJes and their decision is to cancel the concert. We respect the agency's decision and, with great regret, we are unable to change their mind but to accept this unforeseen circumstance that is beyond our control.

We understand the disappointment as well as the inconvenience caused due to the cancellation and we sincerely apologize – especially to the fans of JYJ.

The Management
Faith & D Entertainment

(Taken from <http://www.dbsknights.net/2011/03/info-faith-d-entertainment-announces.html>)

Text 2



ANNOUNCEMENT

McMaster Mini-Med School

We hope that you enjoyed becoming a McMaster Mini-med student in 2014 and we welcome you to become a student in 2015. The new seven week term will begin on Tuesday, March 3, 2015 with classes held on March 24, March 24, March 31, April 7, and April 14, 2015.

Registration will occur on a first-come basis. As the response for the previous years was tremendous, it is advised to register as soon as possible. After all the student spots are full, all others will be placed on a waiting list and will be contacted when spots become available.

With registration fees participants receive:

- A reserved spot in the McMaster Mini-Med School Class 2015
- An 'official' Mini-Med School tote bag
- An 'official' Mini-Med School Clipboard and Pen
- An 'official' Mini-Med School Stadium blanket
- An 'official' Mini-Med School travel book light
- A McMaster Mini-Med School Certificate of Attendance that will be presented on the last day of classes

For a list of speakers and further information including registration and fees, please go to the following website:

<http://www.medportal.ca/minimed/index.html>

Or register online by visiting

www.fhs.mcmaster.ca/conted

(Taken from <http://www.docstoc.com/docs/4661848/ANNOUNCEMENT-McMaster-Mini-Med-School-McMaster-Mini-Med-School>)

	<p>1) Fungsi Sosial Teks</p> <p>An announcement is used for giving people some information of what has happened or what will happen</p> <p>Makna Teks:</p> <p>An announcement is a written or spoken statement in public or formal words containing information about an event that has happened or is going to happen so publicly people know what, when, and where it is about.</p> <p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Title: bagian ini merupakan bagian yang paling penting karena mewakili isi keseluruhan dari pengumuman/ informasi yang diberikan pada suatu <i>Announcement text</i>. Meski begitu, terkadang tidak disebutkan dengan jelas. - Explanation: pada bagian ini, berisi informasi lebih lanjut tentang suatu pengumuman. Biasanya terdiri dari informasi dasar yang mencakup: jenis kegiatan (<i>type of event</i>), tanggal dan waktu (<i>date and time</i>), tempat (<i>place</i>), partisipan (<i>participants</i>), dan orang/ alamat yang bisa dihubungi (<i>contact person/ address</i>). <p>2) Unsur Kebahasaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Simple present tense b) Simple future tense <p>3) Kosakata terkait dengan tema</p> <p>4) Tanda baca/pengucapan/intonasi</p> <p>2. Materi Pembelajaran Remedial</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teks pengumuman (<i>announcement</i>) b. Tugas terstruktur tentang pengumuman (<i>announcement</i>) <p>3. Materi Pembelajaran Pengayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Referensi belajar lain tentang pengumuman (<i>announcement</i>) dengan jenis yang lebih kompleks b. Pembelajaran “Grammar Focus” untuk memperkuat pengetahuan unsur kebahasaan c. Melakukan Vocabulary Mastery sebagai bentuk penerapan HOTS
E	PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Pembelajaran → Saintifik TPACK 2. Model Pembelajaran → Cooperative learning 3. Metode → Tanya jawab, Diskusi dan Mencipta

F	MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar poster pengumuman b. Video pembelajaran c. Slide power point 2. Alat <ol style="list-style-type: none"> a. Guru <ol style="list-style-type: none"> 1) Laptop 2) Aplikasi <i>Google Meet</i> 3) Aplikasi <i>Google Classroom</i> 4) Koneksi Internet 5) Aplikasi <i>Google Form</i> untuk kehadiran siswa dan untuk penilaian b. Siswa <ol style="list-style-type: none"> 1) Smartphone / HP Android 2) Aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> 3) Aplikasi <i>Google Classroom</i> 4) Koneksi internet mandiri (data internet pribadi)
G	SUMBER BELAJAR
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Digital Bahasa Inggris Kelas X SMA/MA/SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017 Revisi kurikulum 2017. Tahun terbit : 2017 Penulis : Utami Widiati, Zuliati Rohmah, dan Furaidah Penelaah : Helena I. R. Agustien, Emi Emilia, dan Raden Safrina Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud 2. Materi dari internet https://youtu.be/ESxc6Nvz5WQ
H	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sinkronus (Google Meet)		Asinkronus (Google Classroom/Form)		Waktu (menit)
	Guru	Siswa	Guru	Siswa	
Pendahuluan					15
Pembuka dan Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan dengan login ke aplikasi google meet dan memulai “new meeting” kemudian membagikan link google meetnya kepada koordinator kelas melalui pesan di social media WhatsApp dengan tujuan agar seluruh siswa dapat ikut “join” 2. Guru mengucapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara mandiri login ke aplikasi google meet melalui link yang telah dibagikan koordinator kelas 2. Siswa menjawab salam dari guru bersama-sama (nilai peduli) 3. Siswa berdoa bersama guru (nilai religius) 4. Siswa merespon guru mengenai kehadiran (nilai disiplin) 5. Siswa menyanyikan 	Guru membagikan link google form untuk daftar hadir siswa	Secara mandiri siswa mengisi daftar hadir di link google form yang telah dibagikan guru	15

	<p>salam pembuka, menyapa siswa dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat</p> <p>3. Guru dan siswa berdoa bersama</p> <p>4. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melihat respon di spreadsheet kehadiran melalui link google form yang telah dibagikan sebelum join di google meet</p> <p>5. Guru mengajak menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama. Setelah selesai, guru menjelaskan kepada siswa tentang pentingnya memelihara jiwa nasionalisme</p> <p>6. Guru memeriksa kembali pemahaman siswa tentang materi sebelumnya</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>8. Guru menyampaikan garis besar cakupan dan focus materi pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>9. Guru menyampaikan lingkup penilaian</p>	<p>lagu Indonesia Raya bersama (nilai nasionalisme)</p> <p>6. Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberikan jawaban terkait materi pelajaran pertemuan sebelumnya (nilai peduli)</p> <p>7. Siswa mendengarkan penyampaian guru dengan cermat mengenai tujuan pembelajaran</p> <p>8. Siswa mendengarkan penyampaian guru dengan cermat mengenai garis besar cakupan dan focus materi pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>9. Siswa mendengarkan penyampaian guru dengan cermat mengenai lingkup penilaian</p>			
Inti					90
Observing	<p>1. Guru meminta siswa untuk menjelaskan dan mengemukakan pendapat tentang pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>2. Guru memberikan apresiasi terhadap pendapat siswa</p> <p>3. Guru menampilkan share screen sebuah video mengenai pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>4. Guru menampilkan share power point mengenai pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>5. Guru memberikan penjelasan yang tepat mengenai <i>definition, generic structure,</i></p>	<p>1. Siswa menjelaskan dan mengemukakan pendapat tentang pengumuman (<i>announcement</i>) (nilai demokratis)</p> <p>2. Siswa yang mengemukakan pendapat mendapat apresiasi dari guru (nilai toleransi)</p> <p>3. Siswa menyimak dan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru (Saintifik-mengamati)</p> <p>4. Siswa menyimak dan mengamati power point yang ditampilkan oleh guru (Saintifik-mengamati)</p> <p>5. Siswa secara bersama mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru mengenai <i>definition,</i></p>	-	-	10

	<p><i>gramatical feature and purpose</i> dari pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>6. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya</p> <p>7. Siswa melalui arahan guru melakukan kegiatan pembentukan kelompok yang heterogen sesuai dengan karakteristik siswa dikelas. Dalam satu kelompok berisikan 2 siswa (in pairs) untuk memulai diskusi tentang materi yang telah ditampilkan</p> <p>8. Guru mengakhiri meeting dan beralih ke aplikasi google classroom untuk mengarahkan dan memantau diskusi siswa secara berkelompok</p>	<p><i>generic structure, gramatical feature and purpose</i> dari pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>(Saintifik-mengamati)</p> <p>6. Siswa mengemukakan pertanyaan terkait materi</p> <p>7. Siswa membentuk kelompok sesuai instruksi guru</p> <p>8. Siswa keluar dari aplikasi google meet dan login ke aplikasi google classroom untuk memulai diskusi secara berpasangan tentang materi yang telah ditampilkan dan dijelaskan oleh guru</p>			
Questioning	-	-	<p>1. Guru memfasilitasi siswa dalam memberikan informasi yang dibutuhkan siswa terkait materi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan mengenai pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan mengirimkan file berisi text pemberitahuan (<i>announcement</i>) ke aplikasi google classroom untuk didiskusikan</p> <p>2. Guru mengirimkan rekaman suara cara membaca teks tersebut dengan pronunciation yang baik</p>	<p>1. Siswa Login ke google classroom Bahasa Inggris sesuai kelasnya.</p> <p>2. Siswa mendengarkan rekaman suara cara membaca teks <i>announcement</i> dengan sungguh-sungguh</p> <p>3. Secara berpasangan siswa memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan saling bertanya pada pasangan, kelompok lain atau guru (nilai kerjasama dan tanggung jawab)</p> <p>4. Secara berpasangan siswa menganalisis ide utama dan ide pendukung dalam setiap paragraph dalam teks</p>	10

				announcement yang telah diberikan dengan melengkapi table yang telah disediakan (nilai kerjasama dan tanggung jawab)	
Associating	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bantuan informasi yang dibutuhkan siswa terkait materi pelajaran dengan memposting informasi tersebut pada aplikasi google classroom 2. Guru membantu siswa mengelaborasi informasi yang telah mereka kumpulkan terkait materi pelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berpasangan mengumpulkan dan membandingkan informasi dari sumber lain seperti internet dan buku teks bahasa inggris terkait materi pelajaran (nilai tanggung jawab) 2. Siswa mengelaborasi informasi yang telah didapat menjadi suatu kesatuan utuh berbentuk materi yang dengan mudah bisa difahami sebagai bahan belajar (nilai tanggung jawab) 	10
Experimenting	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu siswa dan memberikan arahan dalam menyusun sebuah teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan struktur kalimat dan unsur kebahasaan yang benar 2. Guru mengamati keseluruhan aktifitas kerja siswa di dalam kelompok nya. 3. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan sinkronous dengan kembali login pada aplikasi google meet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, secara berpasangan siswa mencoba membuat sebuah teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan struktur kalimat dan unsur kebahasaan yang benar (nilai tanggung jawab) 2. Siswa mempraktikan (membaca) teks pemberitahuan (<i>announcement</i>) yang telah dibuat (nilai percaya diri) 3. Siswa keluar dari aplikasi google classroom dan login kembali ke aplikasi google meet 	40
Communicating	1. Guru mengarahkan siswa untuk menyampaikan pengetahuan dan hasil kerja mereka setelah	1. Siswa mengkomunikasi pengetahuan dan hasil kerja mereka terkait teks	-	-	20

	<p>mengamati, mengumpulkan, membedakan dan mengasosiasikan data-data terkait materi pelajaran.</p> <p>2. Guru meminta siswa menampilkan hasil karya mereka dengan membacakannya melalui video conference zoom cloud meeting</p>	<p>memberitahuan (announcement)</p> <p>4. Siswa menampilkan (membaca) teks pemberitahuan (announcement) yang telah dibuat satu per satu secara bergiliran didengarkan oleh guru dan teman-temannya untuk menganalisis kebenaran dari pronunciation dari masing-masing kata didalam teks (nilai percaya diri)</p>			
Penutup					25
Refleksi	<p>1. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat butir-butir simpulan terkait materi pelajaran</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan refleksi kesimpulan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kamu fahami dari pelajaran hari ini? <p>3. Guru bersama siswa melakukan analisis kekurangan dan kelebihan proses pembelajaran</p> <p>4. Guru memberikan tugas untuk dikumpulkan paling lambat pada esok hari di link google form yang diberikan</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>6. Guru bersama siswa membaca do'a penutup pembelajaran</p> <p>7. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran pada hari itu dengan salam</p>	<p>1. Dengan bantuan guru, siswa membuat butir-butir simpulan terkait materi pelajaran</p> <p>2. Bersama guru, siswa melakukan kegiatan refleksi kesimpulan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> <p>3. Bersama guru, siswa melakukan analisis kekurangan dan kelebihan proses pembelajaran pada hari ini</p> <p>4. Siswa mendapatkan tugas untuk dikumpulkan paling lambat esok hari di link google form yang diberikan</p> <p>5. Siswa mendapat gambaran rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>6. Bersama guru siswa berdoa sebelum menutup pelajaran pada hari itu</p> <p>7. Siswa menjawab salam dari guru</p>	-	-	25

I	<p>PENILAIAN</p> <p>1. Teknik Penilaian</p> <p>a. Sikap spiritual Melalui observasi</p> <p>b. Sikap social Melalui observasi</p> <p>c. Pengetahuan Pemberian LKPD</p> <p>b. Keterampilan Produk dan praktik membaca</p> <p>2. Pembelajaran Remedial</p> <p>a. Langkah-langkah pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penguatan materi dengan cara menjelaskan ulang materi yang dirasa sangat bermasalah selama proses pembelajaran 2) Guru memberikan tugas terstruktur untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap materi tersebut <p>b. Teknik dan Rubrik penilaian Teknik dan rubrik penilaian yang diterapkan merupakan teknik dan rubric penilaian yang digunakan pada pembelajaran regular</p> <p>3. Pembelajaran Pengayaan</p> <p>a. Waktu : Mandiri</p> <p>b. Langkah-langkah pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengakses dan membaca serta memahami buku pelajaran tentang tata bahasa dalam bahasa inggris 2) Peserta didik mengeksplere seluruh materi yang ada dalam buku berbeda terkait materi pembelajaran pada hari itu
----------	--

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Ketapang

Ketapang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Pardiyono, S.Pd.Ek, M.MPd
NIP. 19620120 198903 1 004

Pratiwi, S.Pd

LAMPIRAN 1

Bahasa Inggris

Buku ini ditulis dengan tujuan membangun ulang pengetahuan & keterampilan berbahasa siswa melalui penguasaan bahasa di berbagai situasi belajar berdasarkan abad 21 dan penerap bahasa yang dikembangkan dalam buku ini telah digunakan agar siswa memiliki cara berpikir yang kompleks dan siap untuk dunia 2013.

Keterampilan K1 1 dijabarkan secara terpisah, namun demikian ada beberapa hal yang akan terdapat dalam buku ini, yaitu keterampilan yang menggugah kesadaran siswa akan akomodasi dan kegiatan akademik yang berfokus dari masalah logis untuk kegiatan 2 lagi dari dan seterusnya (K1.1 & 2), keterampilan bahasa dijabarkan di bentuk kegiatan membaca, berdiskusi, dan berkolaborasi. Kegiatan diharapkan dapat membangun kemampuan belajar siswa, serta telah dan disesuaikan dengan situasi, serta kemampuan untuk belajar di diberikan dalam berbagai situasi, keterampilan K1 2 dan K1 4 dijabarkan ke secara lebih lanjut dan kegiatan pembelajaran tersebut, mampu berinteraksi dan menulis yang telah dikembangkan dengan muncul di bentuk-tindakan pembelajaran pembelajaran tersebut.

Untuk siswa yang dapat dalam pengembangan buku ini adalah baik belajar bahasa yang memantapkan tingkat bahasa sebagai kompetensi & penguasaan, memahami lisan dan pengungkapan untuk belajar siswa dan memahami, serta memahami kemampuan komunikasi siswa menulis untuk menghasilkan bahasa menulis secara tepat. Fokus dan bentuk yang dalam kegiatan komunikasi, siswa dapat membangun dan pengetahuan dan keterampilan berbahasa.

	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
ISBN	978-602-700-700-0	978-602-700-701-7	978-602-700-702-4	978-602-700-703-1	978-602-700-704-8

ISBN:
978-602-427-106-0 (jilid lengkap)
978-602-427-107-7 (jilid 1)

Chapter 6

Giving Announcement

Source: Dokumen Kemdikbud Picture 6.1

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari Bab 6, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks pemberitahuan (*announcements*) tentang kegiatan sekolah secara benar sesuai konteks penggunaannya.
2. Menerangkan informasi tentang kegiatan sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, and unsur kebahasaan dalam teks pemberitahuan (*announcement*) lisan dan tulis secara benar sesuai konteks penggunaannya.
3. Membuat pengumuman tentang kegiatan sekolah dengan menggunakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tersebut sesuai dengan konteks penggunaannya.

Bahasa Inggris **81**