

RPPM 1 (Daring)
RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/ Bulan/ Minggu : 1 /Minuman/ VII
Tema : Minuman
Sub Tema : Minuman Sehat
Sub-Sub Tema : Susu, Air putih, Jus Buah
Kelompok : 5-6 Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
❖ NAM 1.2 3.1 4.1	1. Mensyukuri nikmat Tuhan berupa minuman sehat 2. Doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	1. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar 2. Mencuci tangan sesudah dan sebelum melakukan kegiatan 3. Menonton Video pabrik pembuatan susu 4. Menakar bahan-bahan dalam membuat minuman susu dan jus buah 5. Membuat kosa kata susu dari playdough 6. Menulis air putih 7. Praktek membuat minuman susu 8. Menelaah tentang bahan-bahan untuk membuat jus buah 9. Membuat gelas dari kertas origami (Melipat) 10. Menyampaikan argumen tentang proses pembuatan jus buah 11. Menyimpulkan kembali tentang apa yang mereka lakukan 12. Membuat gelas susu dari botol bekas
❖ MOTRIK 3.3-4.3 3.4 4.4	3. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan 4. Cara merawat kebersihan diri (mencuci tangan,)	
❖ KOGNITIF 2.3 3.5 4.5	5. Kreatif dalam melakukan kegiatan 6. Memecahkan masalah	
❖ SOSEM 2.8	7. Kemandirian	
❖ BAHASA 3.10- 4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	8. Minyimak penjelasan guru 9. Mengungkapaka pendapat 10. Keaksaraan awal mealalui kata	
❖ SENI 3.15-4.15	11. Mengekspresikan seni	

Mengetahui
Kepala TK Satu Atap SDN 15 Sempalai

Pendidik

Rima Rudiyanti S.Pd

Siswi Setiasih, S.Pd

RPPH 1 (Daring)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/Bulan/Minggu	: 1/September /VII
Hari/Tanggal	: Senin, 07 September 2020
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B2
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Minuman/Minuman sehat/susu
Model	: Kelompok
KD : Nam 1..1-3.1-4.1 F.M3.3-4.3-4.4 KOG 2.3-3.5-4.5Sosem 2.8 Bahasa3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12 Seni 3.15-4.15	
Alat dan Bahan	
– Susu saset, air, gula, gelas, sendok – Palydough, gambar susu – Botol bekas, cutter, gunting, hiasan	
Materi	
Mensyukuri nikmat Tuhan, berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, keterampilan motorik halus dan kasar, kreatif dalam melakukan kegiatan, memecahkan masalah, mandiri,menyimak penjelasan guru, mengemukakan pendapat, keaksaraan awal, ekspresi seni	
Pembukaan (online)	
1. Bernyanyi lagu sesuai denag tema misalnya ‘Air susu” 2. Do’a Sebelum belajar 3. Bercakap-cakap tentang susu 4. Berdiskusi tentang pembuatan susu, manfaat susu, olahan dari susu 5. Meniru gerakan mengaduk-aduk gula untuk membuat minuman susu 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain 7. Menonton video pembuatan bahan dasar susu	
Inti	
1. Guru dan orang tua mengajak anak untuk melihat bahan-bahan untuk kegiatan hari ini (Online) 2. Guru dan orang tua mengajak anak untuk menakar gula dan susu yang sesuai (online) 3. Guru dan orang tua mengajak anak mempraktekkan bagaimana membuat minuman susu (offline)) 4. Membuat kata susu dengan playdough (Offline)) 5. Membuat cangkir dari botol bekas (Offline) 6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan (online) 7. Guru dan orang tua menayakan konsep yang di temukan anak dalam kegiatan mainnya(online)	

Penutup (online)

- 1. Menayakan perasaan selama hari ini belajar sambil bermain
 - 2. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
 - 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - 4. Berdoa setelah belajar
- Online menggunakan video call whatsapp

RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Bersyukur atas nikmat buah yang di berikan				
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Meniru gerakan mengaduk-aduk gula untuk membaut es lilin susu				
Kognitif	3.5 – 4.5	– Menghitung berapa sendok jumlah gula dan air yang di takar – Praktek membuat minuman susu				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata susu dengan playdough				
Sosem	2.8	Mandiri				
Seni	3.15-4.15	Membuat cangkir dari botol bekas				

Mengetahui
Kepala TK Satu Atap SDN 15 Sempalai

Sempalai, 07 September 2020
Pendidik

Rima Rudiyanti, S.Pd

Siswi Setiasih, S.Pd

RPPM 2 (Daring)
RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ Oktober/ XI
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Air
Sub-Sub Tema : Ikan,cumi, udang
Kelompok : 5-6 Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
❖ NAM 1.2 3.1 4.1	1. Ikan ciptaan Tuhan. 2. Doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	1. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar 2. Senam gemari 3. Mengetahui bahwa ikan makanan sehat untuk anak-anak 4. Mengetahui bagian-bagian ikan dan fungsinya 5. Mengelompokkan ikan berdasarkan ukurannya 6. Mengenal jenis-jenis ikan 7. Menyusun ikan dengan berbagai bahan loose part 8. Membuat gambar udang dari cat air 9. Menyusun kata udang dari palydough 10. Membuat ikan, cumi dan udang dari daun-daunan 11. Menonton video tentang ikan, cumi dan udang
❖ MOTRIK 3.3-4.3 3.4 4.4	3. Keterampilan motorik kasar dan halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan 4. Mengetahui hidup sehat	
❖ KOGNITIF 2.3 3.5 4.5 3.6 4.6	5. Kreatif dalam melakukan kegiatan 6. Memecahkan masalah 7. Mengenal jenis,ciri-ciri, tekstur binatang air	
❖ SOSEM 2.8	8. Kemandirian	
❖ BAHASA 3.10- 4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	9. Minyimak penjelasan guru 10. Mengungkapaka pendapat 11. Keaksaraan awal mealalui kata	
❖ SENI 3.15-4.15	12. Mengekspresikan seni	

Mengetahui
Kepala TK Satu Atap SDN 15 Sempalai

Pendidik

Rima Rudiyanti S.Pd

Siswi Setiasih, S.Pd

RPPH 2 (Daring)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/Bulan/Minggu	: 1/Oktober /XI
Hari/Tanggal	: Senin, 05 Oktober 2020
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B2
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang/Binatang Air/ikan
Model	: Kelompok
KD : Nam 1..1-3.1-4.1 F.M3.3-4.3-4.4 KOG 2.3-3.5-4.5Sosem 2.8 Bahasa3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12 Seni 3.15-4.15	
Alat dan Bahan – Gambar ikan berbagai ukuran – Bahan loose part – Daun, gunting,lem	
Materi Ikan ciptaan Tuhan, berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, keterampilan motorik halus dan kasar, kreatif dalam melakukan kegiatan, memecahkan masalah, mengenal jenis,ciri-ciri,tekstur binatang air mandiri,menyimak penjelasan guru, mengemukakan pendapat, keaksaraan awal, ekspresi seni	
Pembukaan (Online) 1. Bernyanyi lagu sesuai dengan tema “ikan “ 2. Do’a Sebelum belajar 3. Bercakap-cakap tentang ikan 4. Berdiskusi tentang manfaat ikan ,olahan ikan 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain 6. Senam gemari 7. Menonton video tentang jenis ikan, manfaat ikan dan olahan ikan	
Inti 1. Guru dan orang tua mengajak anak untuk melihat bahan-bahan untuk kegiatan hari ini 2. Guru dan orang tua mengajak anak untuk mengelompokkan gambar ikan berdasarkan ukurannya (online) 3. Menyusun kata ikan dengan berbagai bahan loose part (Offline)) 4. Membuat ikan dari dedaunan (Offline) 5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan 6. Guru dan orang tua menayakan konsep yang di temukan anak dalam kegiatan mainnya	

Penutup (Online)

- 1. Menayakan perasaan selama hari ini belajar sambil bermain
- 2. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 4. Berdoa setelah belajar

Online menggunakan video call whatsapp

RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Bersyukur atas nikmat ikan yang di berikan Tuhan				
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Senam gemari				
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengelompokkan ikan berdasrkan ukurannya				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata ikan dengan berbagai bahan loose part				
Sosem	2.8	Mandiri				
Seni	3.15-4.15	Membuat ikan dari dedaunan				

Mengetahui
Kepala TK Satu Atap SDN 15 Sempalai

Sempalai, 05 Oktober 2020
Pendidik

Rima Rudiyanti, S.Pd

Siswi Setiasih, S.Pd

RPPM 3 (Daring)

RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/ Bulan/ Minggu : 1 Nopember/ XIV
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-Sub Tema : Jeruk,Pisang, Pepaya, Semangka, mangga
Kelompok : 5-6 Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
❖ NAM 1.1 3.1 4.1	1. Buah Jeruk ciptaan Tuhan. 2. Doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	1. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar 2. Meniru gerakkan petani memanen buah jeruk 3. Mencuci tangan sesudah bermain 4. Menjiplak dari pelepah pisang 5. meraba permukaan buah jeruksemangka 6. Menghitung buah mangga, pisang 7. Membuat huruf menggunakan plastisin 8. Game Memasukkan jeruk ke dalam keranjang sesuai angka yang ada di keranjang buah 9. Membandingkan berat buah jeruk denagan cara meninbangnya 10. Menggambar buah pepaya 11. Mengisi pola menggunakan media loose part
❖ MOTRIK 3.3-4.3 3.4 4.4	3. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan 4. Cara merawat kebersihan diri (mencuci tangan,)	
❖ KOGNITIF 2.3 3.5 4.5 3.6 4.6	5. Kreatif dalam melakukan kegiatan 6. Memecahkan masalah 7. Mengenal jenis,bentuk , pola dan warna buah	
❖ SOSEM 2.8	8. Kemandirian	
❖ BAHASA 3.10- 4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	9. Minyimak penjelasan guru 10. Mengungkapkan pendapat 11. Keaksaraan awal mealalui kata	
❖ SENI 3.15-4.15	12. Mengekspresikan seni	

Mengetahui
Kepala TK Satu Atap SDN 15 Sempalai

Pendidik

Rima Rudiyanti S.Pd

Siswi Setiasih, S.Pd

RPPH 3 (Daring)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/Bulan/Minggu	: 1/Nopember/XVI
Hari/Tanggal	: Senin, 09 Nopember 2020
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B2
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Jeruk
Model	: Kelompok
KD : Nam 1..1-3.1-4.1 F.M3.3-4.3-4.4 KOG 2.3-3.5-4.5-3.6-4.6 Sosem 2.8 Bahasa3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12 Seni 3.15-4.15	
Alat dan Bahan – Jeruk – Playdough – Loose part – LKA gambar jeruk	
Materi Buah jeruk ciptaan Tuhan, berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, keterampilan motorik halus dan kasar, kreatif dalam melakukan kegiatan, memecahkan masalah, mengenal jenis,bentuk .pola dan warna, mandiri,menyimak penjelasan guru, mengemukakan pendapat, keaksaraan awal, ekspresi seni	
Pembukaan (Online) 1. Bernyanyi lagu sesuai denag tema misalnya ‘Jeruk” 2. Tepuk “buah jeruk” 3. Meniu gerakan petani memanen buah jeruk 4. Do’a Sebelum belajar 5. Bercakap-cakap tentang buah jeruk 6. Berdiskusi tentang jennis-jenis buah jeruk 7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain	
Inti 1. Guru dan orang tua mengajak anak untuk mengamati buah jeruk (online) 2. Guru dan orang tua menanyakan kepada aanak kandungan dan manfaat buah jeruk untuk tubuh kita (online) 3. Mengajak anak untuk meraba permukaan buah jeruk (online) 4. Guru dan orang tua mengajak anak menghitung buah jeruk yang ada (online) 5. Membuat kata jeruk dengan palydough (offline) 6. Anak mingisi pola buah jeruk dengan bahan loose part yang ada di sekitar rumah (offline)	

- 7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan (online)
- 8. Guru dan orang tua menayakan konsep yang di temukan anak dalam kegiatan mainnya (online)

Penutup (Online)

- 1. Menayakan perasaan selama hari ini belajar sambil bermain
- 2. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 4. Berdoa setelah belajar

Online menggunakan video call whatsapp

RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Bersyukur atas nikmat buah yang di berikan				
	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Meniru gerakan petani memanen buah jeruk				
Kognitif	3.5 – 4.5	Menghitung buah jeruk				
Bahasa	3.12-4.12	menyusun kata dengan plastisin (jeruk)				
Sosem	2.8	Mandiri				
Seni	3.15-4.15	mengisi pola jeruk dengan media loose part				

Mengetahui
Kepala TK Satu Atap SDN 15 Sempalai

Sempalai, 09 Nopember 2020
Pendidik

Rima Rudiyanti, S.Pd

Siswi Setiasih, S.Pd