

LoVi3 FKG IPS NASIONAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Batujajar
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: Benua Amerika / Kondisi negara Amerika Serikat pada saat pandemi covid 19
Kelas/ Semester	: 9 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Mendeskripsikan keadaan alam dan sosial negara Amerika Serikat - Menganalisis dampak penyebaran covid 19 di negara Amerika Serikat - Mengevaluasi hubungan diplomatik Amerika Serikat dan Indonesia akibat covid 19
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang negara Amerika Serikat adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat Power Point yang dikirimkan melalui google classroom tentang kondisi fisik dan sosial negara Amerika Serikat dan video Penyebaran virus corona di negara Amerika Serikat. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang penyebaran virus corona di Amerika Serikat. 3. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK. 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang kondisi fisik dan sosial negara Amerika Serikat dan penyebaran covid 19 di negara tersebut.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Kepala Sekolah

Bandung Barat, Juni 2020
Guru Mapel

(Drs.H.Atang Kurniawan,M.SI.)

(Mumun Maemunah,M.Pd.)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

1. Power Point Kondisi Alam dan Sosial Amerika Serikat
2. Video penyebaran covid 19 di Amerika Serikat

(<https://www.youtube.com/watch?v=akkHLrMG80o>)

A. Berdasarkan wacana diatas, silahkan dijawab dengan singkat dan jelas!

1. Bagaimana gambaran secara umum kondisi fisik negara Amerika Serikat?
2. Mengapa begitu banyak penduduk Amerika Serikat yang terpapar virus corona ?
3. Berapa persentase penduduk yang meninggal akibat virus corona di Amerika Serikat?
4. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi negara Amerika Serikat?
5. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!

B. Jawaban di kirim melalui google classrom



TETAP SEMANGAT BELAJAR DIRUMAH YAAAAA...