

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Singingi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Narasi (cerita imajinasi)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (2 JP)

A. Kompetensi Dasar

3.3	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar
-----	--------------------------------------------------------------------------------------

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar

C. Materi Pembelajaran

Fakta : Teks Narasi (cerita imajinasi)
Konsep : Unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi)

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan berdoa.
2.	Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi fisik dengan berbagai cara antara lain dengan mengetik nama disertai emoticon pada WhatsApp grup. (ICT)
3.	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik membaca dan memahami materi yang terdapat pada buku paket.
2.	Peserta didik menyaksikan tayangan cerita imajinasi yang berjudul <i>Daun Terakhir</i> pada tautan berikut https://www.youtube.com/watch?v=r3kaTq3JUsc (ICT)
3.	Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan. (HOTS)
4.	Peserta didik membaca dan mengidentifikasi unsur-unsur pada teks imajinasi yang dibagikan pendidik atau melalui buku paket dan melaporkannya melalui WAG, bagi yang tidak mempunyai gawai tugas dikerjakan dibuku latihan dan dikirimkan ke sekolah. (ICT)

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2.	Pendidik dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
3.	Pendidik memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan salam penutup.

H. Penilaian

A. Penilaian sikap:

- Teknik : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

b. Instrumen :

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No.	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						

I. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Uraian

a. Teknik Penilaian : tes tulis

b. Bentuk Instrumen : uraian

c. Kisi-kisi

No	KD	Indikator	Butir Instrumen
1.			

Pedoman Penskoran Pertemuan Pertama

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1.		1. 2. 3.	

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan}$$

Sungai Kuning, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran,

Drs. Hardiamon
NIP. 196708171994031014

Asnideliza, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Singingi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Narasi (cerita imajinasi)
Alokasi Waktu : 1x40 menit (1 JP)

A. Kompetensi Dasar

4.3	Menceritakan kembali teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulisan, dan visual.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita fantasi yang dibaca dan didengar

C. Materi Pembelajaran

Fakta : Teks Narasi (cerita imajinasi)

Konsep : -

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (menit)

No.	Kegiatan
1.	Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan berdoa.
2.	Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi fisik dengan berbagai cara antara lain dengan mengetik nama disertai emoticon pada WhatsApp grup. .(ICT)
3.	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik mempelajari video pembelajaran menceritakan kembali menceritakan kembali teks narasi (cerita imajinasi) pada tautan https://www.youtube.com/watch?v=c-B0JXBuKcI (ICT)
2.	Peserta didik membaca teks cerita imajinasi yang terdapat pada buku paket atau melalui tautan berikut: (ICT) a. https://dongengkakrico.wordpress.com/pendongeng-dongeng-2/dongeng-aladin-dan-lampu-ajaib/ b. https://thegorbalsla.com/cerita-dongeng/
3.	Peserta didik mendata unsur-unsur teks cerita imajinasi sesuai dengan isi teks, mengklasifikasikan, dan membandingkan unsur-unsur pada dua teks cerita imajinasi tersebut. (HOTS)
4.	Peserta didik menyimpulkan isi dua teks cerita imajinasi.
5.	Peserta didik menceritakan kembali isi teks cerita imajinasi yang dibacanya.

3. Kegiatan Penutup (menit)

No.	Kegiatan
1	Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2	Pendidik dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
3	Pendidik memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan salam penutup.

J. Penilaian

A. Penilaian sikap:

a. Teknik : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

b. Instrumen : **JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						

K. Penilaian Keterampilan

Pedoman penilaian:

No	Yang Diamati	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Kelancaran penceritaan					
2	Ketepatan isi dengan cerita yang disampaikan.					
3	Kejelasan Intonasi dan lafal					
4	Kekompakan					
5	Kepercayaan diri					
Jumlah skor						

Keterangan:

4 = semua anggota kelompok melakukan secara tepat

3 = sebagian besar anggota kelompok melakukan secara tepat

2 = tepat sebagian kecil anggota kelompok melakukan secara tepat

1 = semua anggota melakukan secara tidak tepat

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Sungai Kuning, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran,

Drs. Hardiamon
NIP. 196708171994031014

Asnideliza, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Singingi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Narasi (cerita imajinasi)
Alokasi Waktu : 2x40 menit (2 JP)

D. Kompetensi Dasar

3.4	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar
-----	------------------------------------------------------------------------------------------

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi)

F. Materi Pembelajaran

Fakta : Teks Narasi (cerita imajinasi)
Konsep :

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

4. Kegiatan Pendahuluan (menit)

No.	Kegiatan
1.	Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan berdoa.
2.	Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi fisik dengan berbagai cara antara lain dengan mengetik nama disertai emoticon pada WhatsApp grup. (ICT)
3.	Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

5. Kegiatan Inti (menit)

No.	Kegiatan
6.	1. Peserta didik membaca buku paket atau menyaksikan tayangan pada tautan berikut https://www.youtube.com/watch?v=i-av_fgq4xY . (ICT)
7.	2. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks a. Pernahkah Saudara membaca/mendengar cerita yang isinya mirip dengan teks di atas? b. Apakah setiap teks narasi (cerita imajinasi) memiliki struktur dan kebahasaan? c. Apa yang dimaksud dengan struktur teks cerita imajinasi? d. Bagaimana kebahasaan dalam teks cerita imajinasi? (HOTS)
8.	Peserta didik menyimak video struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) pada tautan https://www.youtube.com/watch?v=CKSApso1PvU (ICT)
9.	Peserta didik membaca dan menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi yang dibagikan pendidik atau melalui buku paket dan melaporkannya melalui WAG atau Google Classroom, bagi yang tidak mempunyai perangkat gawai tugas dikerjakan di buku latihan dan dikirimkan ke sekolah (HOTS)

6. Kegiatan Penutup (menit)

No.	Kegiatan
1	Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2	Pendidik dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
3	Pendidik memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan salam penutup.

L. Penilaian

A. Penilaian sikap:

a. Teknik : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

b. Instrumen : **JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Uraian

a. Teknik Penilaian : tes tulis

b. Bentuk Instrumen : uraian

c. Kisi-kisi

No	KD	Indikator	Butir Instrumen

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan}$$

Sungai Kuning, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran,

Drs. Hardiamon
NIP. 196708171994031014

Asnideliza, S. Pd.