

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 212 PINRANG
 Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
 Tema 3 : Kegiatanku
 Sub Tema 3 : Kegiatan Sore Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.) Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.) Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari) Mengidentifikasi kegiatankegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari) Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	<ul style="list-style-type: none">) Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak) Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	<ul style="list-style-type: none">) Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.) Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan menyimak penjelasan guru dengan menggunakan benda-benda konkret siswa mampu mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut.
6. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.
7. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.
8. Melalui lembar latihan soal siswa mampu menentukan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat tentang kegiatan sore hari
2. Kegiatan pada sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah
3. Perbedaan banyak benda
4. Nama dan lambang bilangan 11-20

E. Metode Pembelajaran

Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)

Melalui aplikasi Zoom Meeting:

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, serta mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.

2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat).
3. Sebagai pembuka pelajaran, siswa dapat diajak melakukan kegiatan “*ice breaking*” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat, misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat kemudian menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya.
4. Guru mengarahkan siswa agar mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti (145 Menit)

Melalui aplikasi Zoom Meeting :

1. Siswa membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan sore hari, dengan lafal dan intonasi yang benar dengan panduan guru.
2. Beberapa siswa membaca wacana secara bergantian. Kemudian siswa membacanya kembali bersama-sama.
3. Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru.
4. Siswa memperhatikan penjelasan tentang beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari yang ditekankan guru.
5. Sesudah kegiatan membaca siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan .
6. Kemudian siswa mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di sore hari.
7. Secara bergantian siswa menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut.
8. Siswa mengerjakan lembar kerja di buku siswa secara mandiri.
9. Siswa melanjutkan pelajaran tentang bagaimana membandingkan banyaknya benda. (Siswa dapat memperhatikan animasi materi dari Rumah Juara)

Media Pembelajaran

Animasi Materi Membandingkan Banyak Benda

10. Siswa mengingat kembali tentang bilangan 11-20. Beberapa siswa mengurutkan bilangan 11-20, baik urutan dari yang paling kecil ke yang paling besar dan sebaliknya.
11. Masing-masing siswa menghitung benda yang diberikan guru. Siswa menghitung dengan keras agar teman yang lain mendengar.
12. Masing-masing siswa menuliskan banyaknya benda masing-masing dengan lambang bilangan yang sesuai.
13. Kemudian siswa membandingkan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit.
14. Kegiatan ini diulang beberapa kali sampai semua siswa memahaminya.
15. Siswa memperhatikan penjelasan bahwa dengan melihat lambang bilangannya kita bisa menentukan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil.
16. Kemudian siswa mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks.

Melalui aplikasi WA:

Peserta didik mengerjakan tugas melengkapi kalimat sesuai buku siswa pada halaman 84.

Penutup (15 Menit)

Melalui aplikasi Zoom Meeting:

- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Bagaimanaperasaan kalian mengikutikegiatan hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
 - Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?
- Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.
- Siswa bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan mengumandangkan *yel-yel* penyemangat.
- Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
- Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

G. Penilaian

1. Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa

Lengkapilah kalimat berikut ini!
Pilihlah kata-kata dalam kotak!

Sore pulang istirahat
 mandi kudapan

- Ibu membuatyang lezat.
- Sambilayah membaca koran.
- Pulang bermain Beni segera
- Pada hari Ibu menyiram bunga.
- Beni menyambut ayah kerja.

Manakah yang lebih banyak? Beri tanda (✓) pada kotak!

14	atau	18
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
15	atau	11
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16	atau	19
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
17	atau	15
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
18	atau	16
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

3. Keterampilan:

a. Bahasa Indonesia: Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata

b. PPKn: Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

c. Matematika: Membandingkan banyaknya kumpulan benda

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Membandingkan banyaknya kumpulan benda	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20

H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Power Point
- Buku teks
- Media hitung dari benda-benda konkret
- Kartu-kartu lambang bilangan 11 sampai dengan 20
- Kartu-kartu nama bilangan 11 sampai dengan 20
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 3: Kegiatan Sore Hari, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 212 PINRANG

Pinrang, 19 Juli 2020
Guru Kelas I

SUNDARWATI, S. Pd
NIP. 19630505 198206 2 002

MASDARIAH, S. Pd
NIP.