RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLENDDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SDN Sukasari
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	• Menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan.
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	• Membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> .	• Menyebutkan informasi penting dari teks bacaan menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> pada peta pikiran.
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	• Mengembangkan informasi pada petapikiran melalui tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan melalui tayangan video, siswa mampu menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati contoh berbagai poster siswa mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.
5. Setelah berdiskusi dan mengikuti pembelajaran, siswa dapat memberikan respon terhadap bacaan atau materi pembelajaran secara verbal dan tulisan. (*Catatan: Tujuan ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan literasi siswa*).

D. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Whatsapp Group (WAG), Google Drive, Infocus, Poster*
2. Alat : *Smartphone dan Laptop*
3. Sumber : *Buku Tematik Terpadu Kelas VI Revisi 2018, Kemdikbud dan Buku Pendamping Belajar Siswa Kelas VI CV. Cahaya*

E. Kegiatan Pembelajaran “*Blended Learning*” model *flipped classroom* dengan metode *discovery learning*

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan pendahuluan				
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa dan absensi siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. 2. Siswa diberi kesempatan untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa). 	5 menit		

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyanyikan lagu wajib/nasional Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. Salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK. Siswa diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin ditunjukkan hari ini, misalnya komitmen datang tepat waktu, dan lain-lain. 			
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Sebagai apersepsi guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Searching</i> tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan <i>Share link</i> materi antar teman via <i>Whatsapp Group (WAG)</i> Guru meng-<i>upload</i> materi 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat materi ajar yang akan dipelajari. Siswa diajak meneriakkan yel-yel penyemangat (guru berkreasi menciptakan yel-yel penyemangat) 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Searching</i> yel-yel belajar yang semangat 	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
<i>Stimulation</i> (pemberi rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi kedalam kelompok kecil Setiap kelompok mendapat teks yang berbeda tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan Setiap kelompok membaca teks dengan cara saling bertukar teks dengan kelompok lain 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Searching</i> tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan <i>Share link</i> materi antar teman via 	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Sikap dan keterampilan siswa dinilai melalui pengamatan		<i>Whatsapp Group (WAG)</i> • Guru mengupload materi pada forum diskusi via <i>Whatsapp Group (WAG)</i>	
<i>Statement</i> (identifikasi masalah)	1. Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan 2. Peserta didik menentukan cara melestarikan hewan dan tumbuhan berdasarkan video dan teks yang diberikan 3. Setiap kelompok berdiskusi mengenai cara melestarikan hewan dan tumbuhan 4. Peserta didik menentukan informasi yang penting dari teks dengan menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</i> 5. Dari ide atau gagasan dari setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok	30 menit	• Diskusi via <i>Whatsapp Group (WAG)</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	1. Peserta didik mengamati contoh poster yang disediakan guru tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan 2. Peserta didik mencari informasi tentang membuat poster cara melestarikan lingkungan dari berbagai sumber belajar 3. Peserta didik membaca bahan ajar yang disediakan guru 4. Dengan berdiskusi peserta didik menjawab pertanyaan yang ada dibahan ajar	45 menit	• <i>Searching</i> materi pembelajaran	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Data procesing</i> (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan LKPD (membuat poster) yang telah disediakan guru 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapat hal yang kurang jelas 3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya. Kelompok lain menanggapi persentasi kelompok lainnya. Peserta didik menempel hasil pekerjaannya di papan hasil kerja siswa 4. Peserta didik menggunakan aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i> dalam memberi tanggapan pada persentasi kelompok lainnya. 5. Guru memberikan penguatan 6. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi via <i>Whatsapp Group</i> (WAG) 	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Verification</i> (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis cara melestrakan tumbuhan dan hewan 2. Peserta didik menganalisis pembuatan poster tentang melestarikan tumbuhan dan hewan 3. Peserta didik menganalisis aspek <i>apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dalam mencari informasi penting</i> 4. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi dengan guru 5. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Upload</i> materi • <i>Chating</i> via <i>Whatsapp Group</i> (WAG) 	Sebelum pembelajaran tatap muka
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menarik kesimpulan dari daftar pertanyaan yang diperoleh melalui tulisan dengan bahasa sendiri 	30 menit	<i>Upload</i> kesimpulan belajar via <i>Whatsapp Group</i> (WAG)	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Peserta didik kembali menyimpulkan hasil kegiatan belajar melalui persentasi 3. Guru memberikan penguatan kembali 4. Guru memberikan apresiasi terhadap proses pembelajaran			
C. Kegiatan Penutup				
	1. Peserta didik mengerjakan evaluasi dengan tertib dan disiplin 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari 3. Guru menyampaikan tugas membaca di rumah untuk pertemuan selanjutnya 4. Peserta didik menyanyikan lagu daerah 5. Guru bersama siswa berdo'a untuk mensyukuri nikmat yang telah diberikan Tuhan YME.	20 menit	Mengerjakan latihan melalui <i>google drive</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka

F. Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Lembar pengamatan ketika pembelajaran berlangsung dan cara berkomunikasi di *Whatsapp Group* (WAG)
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis pada LKPD dan *geoogle drive*
- Penilaian Keterampilan
 - Tes praktik langsung selama pembelajaran dan tes praktik yang diupload via *Whatsapp Group* (WAG)

Cikatomas, Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Dede Hadiman, S. Pd.
NIP. 19630605 198305 1 005

Asep Ridwan Muharam, S.Pd.
NUPTK. 7255 7646 6613 0113