

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

DARING (ONLINE)

TK PKK JUKONG

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 10 / 1
Hari /tgl : Senin, 14 September 2020
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Tanaman/ Daun Pisang
Alokasi waktu : 60 Menit
KD : 1.1,1.2, 2.5,2.8 ,3.1, 4.1,3.3,3.3,4.3 ,3.14, 4.14

Konsep Yang dikembangkan (STEAM-MATEMATIC) :

Science:

- Menganyam daun pisang membentuk tikar
- Membedakan daun pisang hidup dan kering

Technology:

- Menggunakan audio visual, daun pisang, gunting,

Engeneering :

- Anak akan memilih alat dan bahan yang akan digunakan sesuai dengan keinginannya

Art :

- Kolase huruf "P" dengan dau pisang kering

Math:

- menghitung berapa banyak daun pisang yang sudah disobek membuat anyaman tikar daun pisang

Alat dan bahan : gunting, daun pisang hidup dan kering

Karakter : Religius, Mandiri, kejujuran, tanggung jawab, disiplin

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN INTI
1.1 Percaya adanya Tuhan melalui ciptaanya	Daun pisang adalah ciptaan Tuhan
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	Anak menunjukkan daun pisang
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mengidentifikasi daun pisang hidup dan kering
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak membuat kolase huruf "P" dari daun pisang
3.3, 4.3 membiasakan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	Terampil dalam menggunakan tangan kanan untuk menganyam dau pisang
3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	Anak memilih daun pisang hidup atau kering untuk membuat "anyaman tikar"
TUJUAN PEMBELAJARAN	

- Melalui kegiatan pembiasaan berdoa mengenalkan anak melakukan kegiatan beribadah sehari-hari
- Melalui kegiatan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan mengajarkan anak untuk berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Melalui kegiatan kolase daun pisang kering membentuk huru P akan melatih koordinasi mata dan tangan anak
- Setelah anak mengidentifikasi macam daun hidup dan kering anak akan dapat membedakan mana yang bisa dibuat untuk menganyam
- Melalui kegiatan menganyam akan menambah kreativitas siswa dalam menganyam daun

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembiasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan sebelum melakukan kegiatan 2. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan 	10 Menit
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam didampingi orang tua 2. Melakukan tepuk semangat 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukkan daun pisang hidup dan daun pisang kering 2. Anak anak mulai melakukan menyobek daun pisang hidup untuk membuat anyaman tikar 3. Menghitung jumlah berapa banyak daun pisang yang sudah disobek membuat tikar 4. Anak saling bekerja sama dengan orang tua membuat anyaman tikar 5. Anak menggung daun pisang kering untuk kolase huruf "P" 	30 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Berdoa, salam 	10 Menit

RENCANA PENILAIAN

Format Penilaian Harian :

Nama Anak :

Lingkup Perkembangan	Kompetensi dasar	Kompetensi yang akan dicapai	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Percaya adanya Tuhan melalui ciptaanya				
SOSEM	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.				
KOGNITIF	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
BAHASA	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	membiasakan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus				
SENI	3.14 4.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Percaya adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak belum berkembang dalam memahami bahwa daun ciptaan tuhan	Anak mulai berkembang dalam memahami bahwa daun ciptaan tuhan	Anak sudah mampu dalam memahami bahwa daun ciptaan tuhan	Anak sudah berkembang dengan baik dalam memahami bahwa daun ciptaan tuhan
2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	Anak belum percaya diri menunjukkan daun pisang hidup dan kering	Anak sudah mampu percaya diri menunjukkan daun pisang hidup dan kering	Anak sudah mampu sesuai harapan dalam percaya diri menunjukkan daun pisang hidup dan kering	Anak sudah mampu dengan baik dalam percaya diri menunjukkan daun pisang hidup dan kering
3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak belum mampu berhitung daun pisang yang sudah disobek membuat anyaman tikar	Anak mulai berkembang berhitung daun pisang yang sudah disobek membuat anyaman tikar	Anak berkembang sesuai harapan dalam berhitung daun pisang yang sudah disobek membuat anyaman tikar	Anak berkembang sangat baik dalam berhitung daun pisang yang sudah disobek membuat anyaman tikar
4.	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak belum mampu menyebutkan huruf P dalam kata Pisang	Anak mulai berkembang dalam menyebutkan huruf P dalam kata Pisang	Anak berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan huruf P dalam kata Pisang	Anak berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf P dalam kata Pisang
5.	membiasakan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu dalam melakukan kegiatan kolase daun kering huruf P	Anak mulai berkembang dalam melakukan kegiatan kolase daun kering huruf P	Anak berkembang sesuai harapan dalam melakukan kegiatan kolase daun kering huruf P	Anak berkembang sesuai harapan dalam melakukan kegiatan kolase daun kering huruf P