

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Materi pokok	: Pencernaan Pada Manusia
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami pencernaan pada manusia

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan mengenalkan mengapa manusia harus makan (lewat live Streaming FB Grup kelas)
2. Guru memberi semangat pada siswa dan membagi kelompok video konferen (lewat FB Grup kelas, 32 siswa dibagi 8 kelompok @ terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi pencernaan pada manusia (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, slogan semangat gambar menarik)
2. Siswa melihat tayangan video pertumbuhan manusia lewat Live Streaming FB Grup kelas)
3. Guru membimbing siswa memperhatikan berbagai organ pencernaan (alat peraga) pada manusia secara langsung lewat FB Koferen Grup kelas secara detail sesuai materi.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas lewat FB Koferen Grup kelas secara konferensi bergiliran sesuai kelompok tentang kerja organ pencernaan pada manusia.
5. Guru menjawab pertanyaan siswa lewat FB Koferen Grup kelas
6. Guru memantau siswa belajar di rumah mengerjakan beberapa permasalahan yang diajukan guru lewat FB Koferen Grup kelas.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat FB Group kelas yaitu:
 - a. Mengapa sebelum makan perlu cuci tangan dahulu?
 - b. Mengapa kebiasaan tidak tertib makan menyebabkan manusia sakit lambung ?
8. Siswa mengerjakan soal di rumah secara luring, yaitu Gambarlah susunan organ pencernaan pada manusia dan berilah keterangan secukupnya (di tulis di buku kemudian difoto)
9. Siswa mengirim jawaban melalui inbox FB sesuai waktu penyelesaian tugas

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat FB Group kelas)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING .

III. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

IV. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

V. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru IPA

Drs. PUJI HARSONO, MM