

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 PRAYA TENGAH  
Mata pelajaran : Ekonomi  
Materi : Kegiatan Ekonomi

Kelas / Semester : X / Ganjil  
Pertemuan Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan kegiatan ekonomi

1. Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
2. Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)
3. Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)

### C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Zoom Meeting, WA

Alat/Bahan : Laptop / HP dan Slide power poin

Metode : Daring

Sumber Belajar :

- Buku sumber Ekonomi SMA kelas X SMA/MA Peminatan Ilmu Ilmu Sosial. Surakarta: CV Mediatama. 2016
- Rusdarti, Kusmuryanto. Ekonomi untuk Kelas X SMA/MA. Semarang: PT Tiga Serangkai. 2012
- Sutarno, dkk. Ekonomi 1 Untuk Kelas X SMA/MA Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial. Solo : PT Wangsa Jatra Lestari. 2013

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)</b>	
<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (Zoom Meeting) dengan mengirimkan Link / Paswod untuk join kedalam pembelajaran.</li> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka,</li> <li>➤ Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai lewat media daring aplikasi Zoom meeting.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dilakukan dalam kegiatan produksi?</li> <li>2. Siapa yang menyediakan barang yang kita konsumsi sehari hari?</li> <li>3. Apa manfaat yang paling dirasakan ketika mengkonsumsi sebuah barang ?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Guru member motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam belajar</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI (25 MENIT)</b>	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pembelajaran : Kegiatan Ekonomi</li> <li>➤ Peserta didik diperlihatkan gambar tentang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi</li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat konseptual. tentang materi kegiatan ekonomi yang pernah di sher guru lewat WA satu hari sebelumnya</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kegiatan Ekonomi sesuai materi pembelajaran.</li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati dengan seksama materi : <i>Kegiatan Ekonomi</i>, (produksi, distribusi, konsumsi) dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>➤ Peserta didik Mencari, mengamati dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi kegiatan ekonomi guna dalam proses mengumpulkan data</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Kegiatan Ekonomi dan peserta didik lain memberikan tanggapan</li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan kegiatan diskusi / tanya jawab dengan semua peserta didik lainnya lewat zoom meeting dan dipandu oleh guru</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Kegiatan Ekonomi baik soal yang diberikan guru maupun soal dari pertanyaan ketika berdiskusi/ Tanya jawab</li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru menyampaikan kesimpulan hasil diskusi materi : kegiatan ekonomi berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi kesimpulan hasil pembelajaran dari peserta didik yang lain</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

##### 1. Rubrik Skala Sikap

Keaktifan siswa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, ketepatan siswa dalam pengumpulan tugas yang diberikan oleh guru, ikut berpartisipasi dalam proses tanya jawab pada saat kegiatan pembelajaran, rubrik penilaian sebagai berikut;

No	Nama Siswa/Kelompok	Kehadiran	Keaktifan	Ketekunan	Ketepatan Menjawab	Penugasan
1.						
2.						
3.						
dst						

$$\text{Score} : \frac{\text{Jumlah perolehan}}{5,0}$$

Keterangan :

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

Predikat :

86 – 100 : Sangat Baik

71 – 85 : Baik

56 – 70 : Cukup

≤ 55 : Kurang

## 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Dengan dilakukan uji kompetensi melalui latihan soal essay guna mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diajarkan pada KD 3.3 (kegiatan ekonomi).

**Setiap soal memiliki score 20**

**Nilai perolehan = (Skor yang dicapai : Skor maksimal) X 100**

## 3. Rubrik Pengamatan (Keterampilan)

Laporan hasil penugasan berupa rangkuman materi yang telah dipelajari berupa portofolio.

Indikator Penilaian;

No	Nama Siswa/Kelompok	Cakupan Materi	Cara Penyampaian	Kreativitas	Pemahaman Terhadap Materi
1.					
2.					
3.					
dst					

Skala penilaian tugas portofolio dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

Predikat :

86 – 100 : Sangat Baik

71 – 85 : Baik

56 – 70 : Cukup

≤ 55 : Kurang

## F. BAN SOAL DAN MATERI BAHAN AJAR (TERLAMPIR)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Praya Tengah

**Drs. Lalu Sahdan, MM**  
NIP. 196312311994121021

Pengadang, ... September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Moh. Jamiludin, S.Pd**

LAMPIRAN  
**BAN SOAL DAN MATERI BAHAN AJAR (TERLAMPIR)**

A. BAN SOAL

1. Mengurangi atau menghabiskan nilai barang dan jasa merupakan.....
  - a. pengertian distribusi
  - b. tujuan konsumsi
  - c. bagian distribusi
  - d. pengertian produksi
  - e. pengertian konsumsi
2. Pola hidup sederhana dapat mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang. Hal ini bisa ditinjau berdasarkan ...
  - a. pendapatan konsumen
  - b. modal barang
  - c. kebiasaan konsumen
  - d. Barang substitusi
  - e. adat istiadat
3. Perhatikan faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang!
  - 1) Pendapatan
  - 2) mode barang
  - 3) motivasi
  - 4) harga barang
  - 5) kebiasaan
  - 6) status social
  - 7) selera konsumen
  - 8) adat istiadatBerdasarkan uraian di atas, yang termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi konsumsi yaitu nomor ....
  - a. 1,2,3,4
  - b. 5,6,7,8
  - c. 1.3.5.7
  - d. 2,4,6,8
  - e. 1,2,5,6
4. Di bawah ini yang bukan termasuk pelaku kegiatan ekonomi adalah ...
  - a. Konsumen
  - b. Pemerintah
  - c. masyarakat luar negeri
  - d. produsen
  - e. distributor
5. Istilah marjinal dalam ilmu ekonomi diartikan sebagai :
  - a. tambahan
  - b. mendapatkan
  - c. pengurangan
  - d. memperoleh
  - e. penjumlahan
6. Semua manusia berusaha agar ia bisa memenuhi berbagai kebutuhan mereka sehingga masing-masing kebutuhan mendapatkan intensitas yang sama. Pernyataan tersebut merupakan bunyi hukum ...
  - a. Utilitas batas
  - b. Gossen I
  - c. Nilai subjektif
  - d. Nilai obyektif
  - e. Gossen II
7. Seorang siswa telah melakukan kegiatan olahraga, lalu ia mendatangi warung dan memesan lima gelas es jus. Gelas pertama rasanya sangat nikmat, gelas kedua nikmatnya bertambah lalu setelah meminum gelas keempat ia merasa mual. Hal tersebut merupakan contoh teori....
  - a. Hukum Gossen I
  - b. H. Gossen II
  - c. H. Ekonomi

- d. H. Kausal
  - e. Deminishing Marginal Return
8. Ika sebuah sepeda bisa ditukar dengan uang sejumlah Rp. 500.000,- maka hal ini berarti bahwa:
    - a. nilai tukar sepeda Rp. 500.000,-
    - b. nilai tukar subjektif sepeda Rp. 500.000,-
    - c. nilai pakai sepeda Rp. 500.000
    - d. nilai batas sepeda Rp. 500.000,-
    - e. nilai pakai subjektif sepeda Rp. 500.000,-
  9. Perusahaan tahu membeli kedelai untuk membuat tahu. Hal tersebut merupakan kegiatan ekonomi....
    - a. Konsumsi
    - b. Pemasaran
    - c. Distribusi
    - d. Pembelian
    - e. Produksi
  10. Dalam melakukan kegiatan produksi Rumah Tangga Produsen (RTP) membutuhkan beberapa faktor produksi. Di bawah ini yang termasuk factor produksi asli yaitu ....
    - a. Alam dan modal
    - b. modal dan tenaga kerja
    - c. modal dan skill
    - d. Alam dan tenaga kerja
    - e. alam dan skill
  11. Contoh kegiatan produksi dengan menggunakan factor produksi asli adalah....
    - a. seorang pengusaha memproduksi pakaian jadi
    - b. seorang ibu menjahitkan baju untuk anaknya
    - c. seorang nelayan menangkap ikan dilaut dengan jarring
    - d. seorang pekerja pabrik menghasilkan 100 pasang sepatu dalam sehari
    - e. seorang anak mengambil buah mangga dari pohonnya
  12. The law of diminishing marginal return membahas tentang....
    - a. pendapatan dibagikan untuk konsumsi dan tabungan
    - b. tambahan hasil yang semakin berkurang
    - c. permintaan akan naik apabila harga turun
    - d. pemenuhan kebutuhan yang terus menerus
    - e. tambahan hasil dapat dilakukan ekstensifikasi
  13. Kegiatan perluasan produksi melalui peningkatan kualitas tanpa menambah jumlah faktor produksi merupakan cara.....
    - a. ekstensifikasi
    - b. rasionalisasi
    - c. diversifikasi
    - d. mekanisasi
    - e. intensifikasi

## B. MATERI SINGKAT BAHAN AJAR

Pengertian **kegiatan ekonomi** adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, Umumnya kegiatan ekonomi terdiri dari kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi

### 1. Kegiatan produksi

Kegiatan produksi pada dasarnya bertujuan untuk menghasilkan barang dan jasa. Kegiatan produksi dapat juga dilakukan untuk menambah nilai guna barang dan jasa. Contohnya, ketika pengusaha mebel merubah kayu menjadi kursi atau meja, maka pengusaha mebel tersebut pada dasarnya sedang melakukan kegiatan produksi karena sudah menghasilkan barang dan jasa. Selain itu, penerbit buku juga dapat dikatakan melakukan kegiatan produksi, karena menambah nilai guna kertas, menjadi sebuah buku yang memiliki pengetahuan dan manfaat yang lebih tinggi dibandingkan ketika masih berupa kertas kosong.

Berikut adalah uraian lengkap mengenai faktor produksi, yang dibutuhkan agar kegiatan produksi yang dilakukan oleh produsen dapat berjalan dengan lancar:

- 1) Sumber daya alam (natural resources)
- 2) Sumber daya manusia (labor)
- 3) Modal (capital)

4) Kewirausahaan (entrepreneurship)

Berdasarkan bidang usaha pengolahan sumber dayanya, kegiatan produksi juga dapat dibagi menjadi:

a. Bidang usaha ekstratif

Bidang usaha ekstratif mencakup kegiatan produksi yang bergerak di bidang pengambilan atau pemanfaatan sumber daya alam yang diambil secara langsung dari alam, tanpa mengalami proses pengolahan lebih lanjut. Contohnya kegiatan penambangan, penangkapan hasil laut dan lain sebagainya

b. Bidang usaha agraris

Bidang usaha agraris mencakup kegiatan produksi yang melakukan pengolahan lahan, baik untuk perkebunan atau pertanian.

c. Bidang usaha industri

Bidang usaha industri mencakup kegiatan produksi yang bergerak di bidang mengolah barang mentah atau barang setengah jadi menjadi barang setengah jadi atau barang jadi. Misalnya industri kertas mengubah pulp menjadi kertas, dan lainnya

d. Bidang usaha perdagangan

Bidang usaha perdagangan mencakup kegiatan produksi yang berusaha untuk menambah nilai guna barang dan jasa dengan menjadi perantara antara produsen dengan konsumen. Contohnya toko kelontong, warung, agen majalah dan lainnya.

2. Kegiatan distribusi

Dalam sebuah perekonomian, kegiatan distribusi sangat diperlukan agar tercipta kesesuaian antara ketersediaan barang dengan kebutuhan. Pelaku kegiatan distribusi sendiri disebut sebagai distributor.

Kegiatan distribusi bukanlah kegiatan tunggal, namun merupakan gabungan dari berbagai kegiatan, misalnya pengangkutan barang, pengepakan (pengemasan) barang, penjualan ke pedagang besar (grosir), pembelian dari produsen, penyimpanan di gudang, standarisasi mutu barang, dan lainnya. Oleh karenanya, kegiatan ini bisa memiliki banyak rantai penghubung, hingga akhirnya barang yang dibutuhkan dapat tiba di tempat yang tepat, pada waktu yang tepat untuk dapat digunakan oleh konsumen.

3. Kegiatan Konsumsi

Kegiatan konsumsi adalah suatu kegiatan untuk menghabiskan atau mengurangi nilai guna barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan. Pelaku kegiatan konsumsi disebut sebagai konsumen. Contoh kegiatan konsumsi adalah penggunaan listrik sebagai sumber daya untuk menerangi rumah di malam hari, pemenuhan kebutuhan makanan dan pakaian juga salah satu contoh dari kegiatan konsumsi.

## Penilaian

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						

### Rubrik Penilaian

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah tugas dikerjakan lengkap dan sesuai dengan tanggal pengumpulan yang telah disepakati?		
2.	Apakah terdapat daftar pustaka sumber informasi dalam penyelesaian tugas yang dikerjakan?		
3.	Apakah terdapat gambar / tabel dibuat yang menarik sesuai dengan konsep?		

4.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
5.	Apakah laporan yang dikerjakan sesuai dengan konsep yang telah dipelajari?		
6.	Apakah dibuat kesimpulan?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Praya Tengah

**Drs. Lalu Sahdan, MM**  
NIP. 196312311994121021

Pengadang, ... September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Moh. Jamiludin, S.Pd**