

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
TK MENTARI**



TEMA : AIR, UDARA, API
SUB TEMA : AIR
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

DISUSUN OLEH

NAMA : MACHMUDATUL CHASANA, S.Pd

NIM: 201699648142

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TAHUN 2021

ANGKATAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Lembaga | : TK MENTARI | Semester | : 2 |
| Kelompok / Usia | : B/ 5-6 tahun | Minggu ke | : 1 |
| Tema / Sub tema | : Air,udara,api / Air | | |
| Hari/ tgl | : Kamis, 6 Januari 2022 | | |
| Alokasi Waktu | : 120 menit | | |
| Model | : Kelompok dengan kegiatan pengaman | | |
| KI/KD | : KI-1/KD 1.1 KI-2/KD 2.8 KI-3/KD 3.3 3.6, 3.12, 3.15, KI-4/KD 4.3 4.6, 4.12, 4.15 | | |

A. MUATAN DALAM MATERI

- 1.1 .Mepercayai adanya tuhan melalui ciptaaanya (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemadirian (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasardan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,, bentuk, ukuran, pola,sifatsuara, tekstur, fungsi,dan cirri-ciri lainnya. (KOG)
- 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya(nama, warna bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)melalui berbagai karya seni. (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni denagn menggunakan berbagai media (SENI)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat mengetahui dan menyebutkan benda ciptaan Tuhan (air)
- 2. Anak dapat memindahkan air dengan spon
- 3. Anak dapat mengelompokkan gambar alat untuk mandi

4. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai
5. Anak terbiasa menerapkan sikap kemandirian saat melakukan kegiatan
6. Anak dapat melakukan tepuk guna air

Materi dalam kegiatan:

1. Menyebutkan air ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Memindahkan air dengan spon (FM 3.3-4.3)
3. Mengelompokkan gambar alat untuk mandi (KOG 3.6-4.6)
4. Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai (B 3.12-4.12)
5. Kemandirian anak dalam menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SOSEM 2.8)
6. Melakukan tepuk guna air (S 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Tata cara mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan dalam SOP

Kegiatan main : Kelompok dengan sudut pengaman

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian tugas

Media/Sumber belajar : Air dan LKPD

Alat dan Bahan : Tempat air, Spon, Pewarna makanan, Baki, dan Pensil

C. KEGIATAN BELAJAR PEMBELAJARAN (KBM)

a. PEMBUKAAN (30menit)

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengecek kehadiran anak
- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan surat Al Fatihah sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru bersama anak melakukan tepuk guna air
- Guru menjelaskan tentang air sebagai ciptaan Tuhan

b. KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Mengamati
 - Anak mengamati air yang dibawa guru
 - Anak mengamati cara guru memindahkan air dengan spon
2. Menanya (bertanya kepada anak 5W 1H)
 - Siapa yang menciptakan air?
 - Dimana biasanya kita mendapatkan air?
 - Apa warna air?
 - Bagaimana sifat air?
 - apa manfaat air?
3. Anak mengumpulkan informasi dengan cara memperhatikan penjelasan guru tentang air dan cara memindahkan air dengan spon
4. Anak menalar dengan menjelaskan tentang air
5. Anak mengkomunikasikan dalam kegiatan:
 - Memindahkan air dengan spon (Kegiatan 1)
 - Mengelompokkan gambar alat untuk mandi (Kegiatan 2)
 - Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai (Kegiatan 3)

c. PENUTUP (30menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik penilaian:

- Unjuk Kerja
 - Memindahkan air dengan spon
- Penugasan
 - Mengelompokkan gambar alat untuk mandi
 - Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai
- Observasi
 - Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (air)
 - Kebiasaan anak untuk mandiri dalam melakukan kegiatan
 - Melakukan tepuk guna air

Mengetahui
Pengawas TK

WASIS PARTOMO,M.Pdi

Kepala TK MENTARI

NANI WITARTI, S.Pd

1. INDIKATOR PENILAIAN

| BIDANG PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
|-----------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Air ciptaan Tuhan |
| Sosial dan Emosional | 2.8 | Kemandirian |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengelompokkan gambar alat untuk mandi |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Memindahkan air dengan spon |
| Seni | 3.15-4.15 | Melakukan tepuk guna air |

2. TEKNIK PENILAIAN

PENILAIAN 1

Observasi

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan moral
 Tema/ Sub tema : Air,Udara,Api/ Air
 Semester/minggu Ke : 2/1
 Hari/ Tanggal :
 Muatan Materi : 1.1 Air ciptaan Tuhan
 Tujuan : Anak dapat mengetahui benda ciptaan Tuhan (Air)

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | |
|----|------|--------------------|-----|----|----|
| | | Ketepatan | | | |
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | | | | | |

KETERANGAN:

- BSB : Anak dapat menyebutkan 3 benda ciptaan Tuhan dengan mandiri
- BSH : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan tepat
- MB : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan bantuan guru
- BB : Anak belum dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan

PENILAIAN 2**Observasi**

- Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
- Aspek Perkembangan : Sosial Emosional
- Tema/ Sub tema : Air,Udara,Api/ Air
- Semester/minggu Ke : 2/1
- Hari/ Tanggal :
- Muatan Materi : 2.8 Kemandirian
- Tujuan : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | |
|----|------|--------------------|-----|----|----|
| | | Sikap | | | |
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | | | | | |

KETERANGAN:

- BSB : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan
- BSH : Anak sudah mampu mandiri
- MB : Anak mulai mampu mandiri
- BB : Anak belum mampu mandiri

PENILAIAN 3

Penugasan

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| Kelompok/Usia | : B/ 5-6 Tahun |
| Aspek Perkembangan | : Kognitif |
| Tema/ Sub tema | : Air,Udara,Api/Air |
| Semester/minggu Ke | : 2/1 |
| Hari/ Tanggal | : |
| Muatan Materi | : 3.6 Mengelompokkan gambar alat untuk mandi |
| Tujuan | : Anak dapat mengelompokkan gambar alat untuk mandi |

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | |
|----|------|--------------------|-----|----|----|-------------|-----|----|----|
| | | Ketepatan | | | | Kemandirian | | | |
| | | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | | | | | | | | | |

KETERANGAN

BSB : Anak dapat mengelompokkan gambar alat untuk mandi dengan tepat dan mandiri

BSH: Anak dapat mengelompokkan gambar alat untuk mandi secara mandiri tapi kurang tepat

MB : Anak mulai dapat mengelompokkan gambar alat untuk mandi secara tepat dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat mengelompokkan gambar alat untuk mandi

PENILAIAN 4

Penugasan

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Aspek Perkembangan : Bahasa

Tema/ Sub tema : Air,Udara,Api/ Air

Semester/minggu Ke : 2/1

Hari/ Tanggal :

Muatan Materi : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

Tujuan : Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai secara benar.

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | |
|----|------|--------------------|-----|----|----|-------------|-----|----|----|
| | | Ketepatan | | | | Kemandirian | | | |
| | | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | | | | | | | | | |

KETERANGAN

BS : Anak dapat menghubungkan 4 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri

BSH : Anak dapat menghubungkan 3 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri

MB : Anak mulai dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

PENILAIAN 5

Observasi

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Aspek Perkembangan : Seni
Tema/ Sub tema : Air,Udara,Api/ Air
Semester/minggu Ke : 2/1
Hari/ Tanggal :
Muatan Materi : 3.15 Melakukan tepuk guna air
Tujuan : Anak mampu melakukan tepuk guna air dengan tepat

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | |
|----|------|--------------------|-----|----|----|-------------|-----|----|----|
| | | Ketepatan | | | | Kemandirian | | | |
| | | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | | | | | | | | | |

KETERANGAN:

BSB : Anak mampu melakukan tepuk guna air dengan tepat dan mandiri

BSH : Anak mampu melakukan tepuk guna air dengan tepat dengan mandiri
namun belum tepat

MB : Anak mampu melakukan tepuk guna air secara tepat dengan bantuan guru

BB : Anak belum mampu melakukan tepuk guna air dengan tepat dan mandiri

PENILAIAN 6

Unjuk Kerja

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Aspek Perkembangan : Fisik Motorik
Tema/ Sub tema : Air,Udara,Api/ Air
Semester/minggu Ke : 2/1
Hari/ Tanggal :
Muatan Materi : 3.3 Memindahkan air dengan spon (Fm)
Tujuan : Anak dapat memindahkan air dengan spon secara tepat

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | |
|----|------|--------------------|-----|----|----|-------------|-----|----|----|
| | | Ketepatan | | | | Kemandirian | | | |
| | | BSB | BSH | MB | BB | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | | | | | | | | | |

KETERANGAN:

BSB : Anak dapat memindahkan air dengan spon secara tepat dan mandiri

BSH : Anak dapat memindahkan air dengan spon secara tepat dengan mandiri namun belum tepat

MB : Anak dapat memindahkan air dengan spon secara tepat dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat memindahkan air dengan spon secara tepat

a) Skala capaian perkembangan (rating scale)

| No | Penilaian | BSB | BSH | MB | BB |
|----|---------------------|-----|-----|----|----|
| 1 | Observasi (NAM) | | | | |
| 2 | Unjuk Kerja (FM) | | | | |
| 3 | Observasi (SOSEM) | | | | |
| 4 | Penugasan (BHS) | | | | |
| 5 | Observasi (SENI) | | | | |
| 6 | Penugasan (KOG) | | | | |
| | Total nilai | | | | |