

**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**Belajar Dari rumah (BDR)**

Nama Sekolah : TK Al Hidayah IX Gemaharjo  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Sayuran  
Sub-sub Tema : Sayur Terung  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : Kamis/ 24 september 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

**KOMPETENSI INTI (KI):**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.  
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.  
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif ( Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam dan membalas salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

**MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhan

2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan terung
4. Anak dapat menceritakan tentang bentuk, jenis dan manfaat terung
5. Anak dapat membuat bentuk terung dari plastisin
6. Anak dapat membantu ibu mencuci terung
7. Anak dapat menciptakan hasil karya dari terung

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **NAM** :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. **Sosem** : Melalui unjuk kerja membuat bentuk terung dari plastisin anak dapat membangun rasa percaya diri
3. **Kognitif** : Melalui penugasan anak dapat melakukan penjumlahan dengan media terung dengan tepat
4. **Motorik** : Melalui Kegiatan unjuk kerja mencuci terung anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. **Bahasa** : Melalui pengamatan video dan pengamatan langsung anak dapat menyebutkan bentuk, jenis dan manfaat secara benar minimal 2 bagian
6. **Seni** : Melalui kegiatan membuat bentuk terung dari plastisin anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

### **Media**

- a. Sayur terung
- b. Video tentang sayur terung

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pembukaan**

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orantua melalui video call whatsapp grub
2. Mengamati dan menganalisis video tentang terung
3. Bercakap-cakap tentang terung
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

#### **Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

1. Anak menonton video tentang terung
2. Anak mengamati sayur terung

##### **Menanya**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang terung

Anak bertanya tentang sayur terung

1. Apa warna terung?
2. Apa manfaat terung?
3. Dimana kita menemukan terung?
4. Bagaimana bentuk terung?
5. Mengapa kita mengkonsumsi sayur terung??

6. Kapan terung bisa dipetik/dipanen?

### **Mengumpulkan Informasi**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang terung
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang ciri-ciri, dan manfaat

### **Menalar**

Anak menalar ciri terung setelah menonton video, mengamati terung secara langsung dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak melakukan penjumlahan dengan terung

Kegiatan 2 : anak membantu ibu mencuci terung

Kegiatan 3 : anak membuat bentuk terung dengan plastisin

### **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati terung secara langsung dan gambar di video serta melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri, dan manfaat sayur terung
2. Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **Penutup**

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucap salam dan membalas salam

### **RENCANA PENILAIAN**

Observasi dan Hasil karya

Kepala

TK Al Hidayah IX Gemaharjo

Guru Kelompok B

MUJAYANA H, S.Pd. AUD

Septyana Tri Widyastuti, S.Pd

## Lembar observasi

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
Muhammad Askarul Naufal Hakim	Melakukan penjumlahan dengan media terung		Melalui penugasan anak dapat melakukan penjumlahan dengan media terung dengan tepat	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

## Hasil Karya

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
Muhammad Askarul Naufal Hakim			- Melalui kegiatan anak membuat bentuk terung dengan plastisin anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

