RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring
IPK: 3.3.3/IPK 4.3.4

Sekolah : SMP Negeri 4 Petang **Mata Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : VII(Tujuh)/Genap** **Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)**
Sub Materi Pokok : Tindakan, Motif dan Prinsip Ekonomi	

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis Tindakan ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tentang Tindakan ekonomi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)

SINTAQ	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	▪ Guru masuk ke group kelas di Google Clasroom dilanjut berdoa bersama ▪ Guru melakukan absensi ▪ Guru menyiapkan materi berupa, Gambar sesuai konteks pembelajaran. ▪ Guru Menyampaiakan tujuan Pembelajaran ▪ Guru melakukan motivasi	**Religus**	**10 menit**
Kegiatan Inti **LITERASI** **4C** **HOTS**	***Creativity Thinking and innovation*** • Guru menyampaikan/share materi di Google Clasroom berupa video pembelajaran tindakan ekonomi https://www.youtube.com/watch?v=35svw8wV5v0 • Guru menampilkan gambar kegiatan di pasar • Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. -Apa yang dilakukan orang yang ada di gambar? -Untuk apa mereka melakukan hal tersebut? ***Collaboration*** • Sesudahnya peserta didik dibagi 5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok ***Critical Thinking and Problem Solving*** • Setelah melakukan kroscek data, peserta didik mendiskusikan di group WA dan ada kegiatan tanya jawab.. • Guru dan peserta didik melakukan analisis pemecaahan masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan ***Communication*** • Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melalui aplikasi ZOOM • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	**Kemandirian** **Gotong royong** **Kemandirian** **Integritas** **Gotong royong** **Integritas**	**60 menit**
Penutup	▪ Guru melaksanakan umpan balik ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya..	**Religus**	**10 Menit**

C.PENILAIAN

- **Teknik Penilaian Sikap (**observasi interaktif**),**
- **Pengetahuan (**Tes Tertulis/Lisan**,**
- **Keterampilan (**Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)

Mengetahui :
Kepala SMP N 4 Petang

Petang, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

I Nyoman Budiasa, S.pd, MM

I Made Suardhika Wimarsa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring
IPK: 3.3.3/IPK 4.3.4

Sekolah : SMP Negeri 4 Petang	**Kelas/Semester : VII(Tujuh)/Genap**
Mata Pelajaran : IPS	**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)**
Sub Materi Pokok : Tindakan, Motif dan Prinsip Ekonomi	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis motif dan prinsip ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tentang motif dan prinsip ekonomi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 2)

SINTAQ	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	▪ Guru masuk ke group kelas di Google Clasroom dilanjut berdoa bersama ▪ Guru melakukan absensi ▪ Guru menyiapkan materi berupa, Gambar sesuai konteks pembelajaran. ▪ Guru Menyampaiakan tujuan Pembelajaran ▪ Guru melakukan motivasi	**Religus**	**10 menit**
Kegiatan Inti **LITERASI** **4C** **HOTS**	***Creativity Thinking and innovation*** • Guru menyampaikan/share materi di Google Clasroom https://www.youtube.com/watch?v=lUsTt07sKUc https://www.youtube.com/watch?v=1Q5A_Bze9iY • Guru menampilkan gambar motif ekonomi • Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. -Apa yang dilakukan orang yang ada di gambar? -Untuk apa mereka melakukan hal tersebut? ***Collaboration*** • Sesudahnya peserta didik dibagi 5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok ***Critical Thinking and Problem Solving*** • Setelah melakukan kroscek data, peserta didik mendiskusikan di group WA dan ada kegiatan tanya jawab.. • Guru dan peserta didik melakukan analisis pemecaahan masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan ***Communication*** • Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melalui aplikasi ZOOM • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	**Kemandirian** **Gotong royong** **Kemandirian Integritas** **Gotong royong Integritas**	**60 menit**
Penutup	▪ Guru melaksanakan umpan balik ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya..	**Religus**	**10 Menit**

C. PENILAIAN

- **Teknik Penilaian Sikap (**observasi interaktif**),**
- **Pengetahuan (**Tes Tertulis/Lisan**,**
- **Keterampilan (**Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)

Mengetahui :
Kepala SMP N 4 Petang

Petang, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

I Nyoman Budiasa, S.pd, MM

I Made Suardhika Wimarsa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
IPK: 3.3.3/IPK 4.3.4

Sekolah : SMP Negeri 4 Petang	**Kelas/Semester : VII(Tujuh)/Genap**
Mata Pelajaran : IPS	**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)**
Sub Materi Pokok : Tindakan, Motif dan Prinsip Ekonomi	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan Tindakan , Motif dan Prinsip ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang hubungan Tindakan , Motif dan Prinsip ekonomi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 3)

SINTAQ	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	▪ Guru masuk ke group kelas di Google Clasroom dilanjut berdoa bersama ▪ Guru melakukan absensi ▪ Guru menyiapkan materi berupa, Gambar sesuai konteks pembelajaran. ▪ Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran ▪ Guru melakukan motivasi	**Religus**	**10 menit**
Kegiatan Inti **LITERASI** **4C** **HOTS**	***Creativity Thinking and innovation*** • Guru menyampaikan/share materi di Google Clasroom https://www.youtube.com/watch?v=m48-LfC1W3E • Guru menampilkan gambar tindakan ekonomi masyarakat • Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. -Tindakan apa yang dilakukan manusia tersebut? -Apa yang mendorong/memotivasi manusia melakukan tindakan tersebut? -Bagaimana cara manusia melakukan tindakan ekonomi untuk mencapai hasil maksimal? ***Collaboration*** • Sesudahnya peserta didik dibagi 5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok ***Critical Thinking and Problem Solving*** • Setelah melakukan kroscek data, peserta didik mendiskusikan di group WA dan ada kegiatan tanya jawab.. • Guru dan peserta didik melakukan analisis pemecaahan masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan ***Communication*** • Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya, Melalui aplikasi ZOOM • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	**Kemandirian** **Gotong royong** **Kemandirian Integritas** **Gotong royong Integritas**	**60 menit**
Penutup	▪ Guru melaksanakan umpan balik ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya..	**Religus**	**10 Menit**

C. PENILAIAN/ASSESMENT

- **Teknik Penilaian Sikap (**observasi interaktif)**,**
- **Pengetahuan (**Tes Tertulis/Lisan**,**
- **Keterampilan (**Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)

Mengetahui :
Kepala SMP N 4 Petang

Petang, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

I Nyoman Budiasa, S.pd, MM

I Made Suardhika Wimarsa