# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring IPK: 3.3.3/IPK 4.3.4

Sekolah : SMP Negeri 4 Petang Kelas/Semester : VII( Tujuh )/Genap

Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Sub Materi Pokok : Tindakan, Motif dan Prinsip Ekonomi

#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis Tindakan ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tentang Tindakan ekonomi dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( Pertemuan 1 )

SINTAQ	KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	<ul> <li>Guru masuk ke group kelas di Google Clasroom dilanjut berdoa bersama</li> <li>Guru melakukan absensi</li> <li>Guru menyiapkan materi berupa, Gambar sesuai konteks pembelajaran.</li> <li>Guru Menyampaiakan tujuan Pembelajaran</li> <li>Guru melakukan motivasi</li> </ul>	Religus	10 menit
Kegiatan Inti	Creativity Thinking and innovation	Kemandirian	
LITERASI	Guru menyampaikan/share materi di Google Clasroom berupa video pembelajaran tindakan ekonomi https://www.youtube.com/watch?v=35svw8wV5v0		
4C HOTS	Guru menampilkan gambar kegiatan di pasar		60 menit
	Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar.  -Apa yang dilakukan orang yang ada di gambar?		
	<ul> <li>-Untuk apa mereka melakukan hal tersebut?</li> <li>Collaboration</li> <li>Sesudahnya peserta didik dibagi 5 kelompok guna menemukan</li> </ul>	Gotong royong	
	materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok		
	<ul> <li>Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>Setelah melakukan kroscek data, peserta didik mendiskusikan di group WA dan ada kegiatan tanya jawab</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan analisis pemecaahan masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan</li> </ul>	Kemandirian Integritas	
	Communication  • Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melalui aplikasi ZOOM	Gotong royong Integritas	
	Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.      Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan		
	pembelajaran		
Penutup	<ul> <li>Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</li> </ul>	Religus	10 Menit

#### **C.PENILAIAN**

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif),
- Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan,
- Keterampilan (Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)

Mengetahui:

Kepala SMP N 4 Petang

Petang, 23 September 2020 Guru Mata Pelajaran IPS

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring <u>IPK: 3.3.3/IPK 4.3.4</u>

Sekolah : SMP Negeri 4 Petang Kelas/Semester : VII( Tujuh )/Genap

Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Sub Materi Pokok : Tindakan, Motif dan Prinsip Ekonomi

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis motif dan prinsip ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tentang motif dan prinsip ekonomi dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 2)

SINTAQ	PEMBELAJARAN ( Pertemuan 2 )  KEGIATAN	PPK	WAKTU
	THE CHILLIAN TO SERVICE TO SERVIC	1111	,,,,,,,,,
Pendahuluan	Guru masuk ke group kelas di Google Clasroom dilanjut berdoa bersama	Religus	10 menit
	Guru melakukan absensi		
	Guru menyiapkan materi berupa, Gambar sesuai konteks pembelajaran.		
	Guru Menyampaiakan tujuan Pembelajaran		
Kegiatan Inti	Guru melakukan motivasi  Creativity Thinking and innovation	Kemandirian	
Kegiatan inti	Guru menyampaikan/share materi di Google Clasroom	220	
LITERASI			
	https://www.youtube.com/watch?v=lUsTt07sKUc		
<b>4C</b>	https://www.youtube.com/watch?v=1Q5A_Bze9iY		
	Guru menampilkan gambar motif ekonomi		
HOTS			
			60 menit
			oo memt
	Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari hasil		
	pengamatan gambar.		
	-Apa yang dilakukan orang yang ada di gambar?		
	-Untuk apa mereka melakukan hal tersebut?	Gotong	
	Collaboration	royong	
	Sesudahnya peserta didik dibagi 5 kelompok guna menemukan		
	materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera di		
	IPK, Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok		
	Critical Thinking and Problem Solving	Kemandirian Integritas	
		Integritas	
	Setelah melakukan kroscek data, peserta didik mendiskusikan di      WA dan ada basistan tanggi inggah		
	group WA dan ada kegiatan tanya jawab		
	Guru dan peserta didik melakukan analisis pemecaahan masalah.	_	
	Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan	Gotong royong Integritas	
	Communication	integritus	
	Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan		
	hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.		
	Melalui aplikasi ZOOM		
	Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah		
	dilakukan.		
	Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan		
	pembelajaran		
Penutup	Guru melaksanakan umpan balik	Religus	
	<ul> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		10 Menit
	<ul> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</li> </ul>		

### C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif),
- Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan,
- Keterampilan (Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)

Mengetahui : Kepala SMP N 4 Petang Petang, 23 September 2020 Guru Mata Pelajaran IPS

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

IPK: 3.3.3/IPK 4.3.4

Sekolah : SMP Negeri 4 Petang Kelas/Semester : VII( Tujuh )/Genap

: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan) Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu

Sub Materi Pokok : Tindakan, Motif dan Prinsip Ekonomi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan Tindakan, Motif dan Prinsip ekonomi dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang hubungan Tindakan, Motif dan Prinsip ekonomi dengan baik.

SINTAQ	EMBELAJARAN ( Pertemuan 3 )  KEGIATAN	PPK	WAKTU
Pendahuluan	Guru masuk ke group kelas di Google Clasroom dilanjut berdoa	Religus	10 menit
	bersama		
	Guru melakukan absensi		
	Guru menyiapkan materi berupa, Gambar sesuai konteks		
	pembelajaran.		
	Guru Menyampaiakan tujuan Pembelajaran		
Vaniatan Inti	Guru melakukan motivasi	Kemandiri	
Kegiatan Inti	Creativity Thinking and innovation	an	
LITERASI	Guru menyampaikan/share materi di Google Clasroom		
	https://www.youtube.com/watch?v=m48-LfC1W3E		
<b>4</b> C	Guru menampilkan gambar tindakan ekonomi masyarakat		
HOTS	The silvent country of the state of the stat		60 menit
	Control of the second		
	Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan		
	dari hasil pengamatan gambar.		
	-Tindakan apa yang dilakukan manusia tersebut?		
	-Apa yang mendorong/memotivasi manusia melakukan		
	tindakan tersebut?		
	-Bagaimana cara manusia melakukan tindakan ekonomi		
	untuk mencapai hasil maksimal?		
	Collaboration		
		Gotong	
	Sesudahnya peserta didik dibagi 5 kelompok guna	royong	
	menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya		
	seperti yang tertera di IPK, Guru melakukan pembimbingan		
	Individu/kelompok		
	Critical Thinking and Problem Solving	Kemandiri	
	Setelah melakukan kroscek data, peserta didik	an Integritas	
	mendiskusikan di group WA dan ada kegiatan tanya jawab	Integritas	
	Guru dan peserta didik melakukan analisis pemecaahan		
	masalah. Setelah di dapat melakukan tindakan		
	menyimpulkan		
	Communication		
	Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk	Gotong	
		royong	
	menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada	Integritas	
	teman-temannya, Melalui aplikasi ZOOM		
	Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang		
	telah dilakukan.		
	Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan		
	pembelajaran		
Penutup	Guru melaksanakan umpan balik	Religus	
-	<ul> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		10 Menit
	<ul> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</li> </ul>		

## C. PENILAIAN/ASSESMENT

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif),
- Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan,
- Keterampilan (Proyek, Portofolio / unjuk kerjaProduk)

Mengetahui:

Kepala SMP N 4 Petang

Petang, 23 September 2020 Guru Mata Pelajaran IPS