

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Sekolah : SD GMT MAKU
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 2 (Menyayangi Tumbuhan dan Hewan)
Sub Tema : 2 (Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN.
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 140 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan dan membaca teks dongeng yang di share di grup whatsapp yang berjudul “Kisah Semut dan Merpati,” siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat .
2. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila-sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
4. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipandu oleh Guru melalui Grup Whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca dan Mengamati • Melalui grup whatsapp guru membacakan teks dongeng “Kisah Semut dan Merpati,” pada media powerpoint dan siswa menyimak. • Setelah kegiatan membaca dan menyimak selesai, siswa menuliskan pelajaran atau pesan apa yang didapatkan dari dongeng Kisah Semut dan Merpati dan mengirimnya untuk dinilai. Ayo Bercerita • Secara bergantian, Beberapa siswa menceritakan kembali isi dongeng “Kisah Semut dan Merpati.” melalui grup whatsapp dengan bahasa sendiri. Ayo Membaca	115 menit

	• Guru menampilkan teks dalam bentuk powerpoint . • Siswa membaca teks dalam bentuk powerpoint yang ada pada grup whatsapp. • Siswa didorong untuk bertanya tentang keberagaman sifat individu dalam teks bacaan. • Siswa dan guru mendiskusikan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah. • Siswa menuliskan sifat-sifat yang dimiliki oleh tokoh-tokoh pada teks bacaan dan mengirimnya untuk dinilai	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maku,..... 2020
Guru Kelas 3

Eryson A.Balukh,S.Pd
NIP. 196608141991081001

Yopsi Yuleksi Penuam,S.Pd
Nopes:20241502710034

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

a. Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng

Banyak soal: 2 buah

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Pelajaran apa yang kamu dapatkan dari dongeng Kisah Semut dan Merpati?

2. Dari paragraf berapa kamu menemukan pelajaran dari dongeng Kisah Semut dan Merpati? _____

Skor nomor 1: 75

Skor nomor 2: 25

Kunci Jawaban

1. Barang siapa berbuat baik akan mendapat balasan yang baik juga.

2. Paragraf 4

b. Menuliskan sifat-sifat tokoh yang ada pada teks.

Banyak soal: 2 buah

1. Tulislah dua sifat ayah Beni yang kamu temukan pada teks bacaan.

2. Tulislah dua sifat Beni yang kamu temukan pada teks bacaan!

Skor nomor 1: 50

Skor nomor 2: 50

Kunci Jawaban

1. Sifat ayah Beni: menyukai binatang dan lucu

2. Sifat Beni: rajin dan menyukai binatang

2. Penilaian Keterampilan :

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Penilaian Menceritakan Kembali Isi Dongeng Kisah Semut dan Merpati

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Berbicara secara runtut	Siswa menceritakan kembali isi dongeng secara runtut sesuai dengan alur cerita.	Siswa menceritakan kembali isi dongeng secara runtut sesuai dengan alur cerita, namun kurang sempurna.	Siswa menceritakan kembali isi dongeng dengan tidak runtut.	Siswa belum dapat menceritakan isi dongeng.

2	Suara dan artikulasi kata	Bercerita dengan artikulasi kata yang tepat dan suara terdengar jelas di kelompoknya.	Bercerita dengan artikulasi kata yang kurang tepat, namun suara terdengar jelas di kelompoknya.	Bercerita dengan suara yang terdengar jelas di kelompoknya, namun artikulasi kurang tepat.	Bercerita dengan artikulasi kata yang kurang tepat dan suara yang tidak terdengar jelas.
---	---------------------------	---	---	--	--

Instrumen Penilaian Menceritakan Kembali Isi Dongeng Kisah Semut dan Merpati

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (v)				Kriteria 2 (v)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

Refleksi Guru