

NAMA PESERTA : HOSNAN MARSUKI
INSTANSI ASAL : SDN SUMBERREJO I , Kec. Paiton Kab. Probolinggo
NO. UKG : 201500935046
NO. PPG : 20052002710051
KELAS : 116-027-GURU KELAS SD-2
KELOMPOK : 2

RPP DARING BERDASARKAN HASIL DISKUSI KELAS 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERREJO I
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup
Sub Tema : 2. Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu mengidentifikasi laporan wawancara dengan tepat.
2. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang mengandung unsure 5W + 1H untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan pada beberapa gambar hewan, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari tubuh hewan tersebut dan fungsinya dengan tepat.
4. Setelah melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan dan tempat tinggalnya dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks (petunjuk WA), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi teks wawancara.2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA3. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan keberagaman mahluk hidup di lingkungan sekitar. (petunjuk melalui WA)4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi yang berhubungan dengan karakteristik hewan dan tempat tinggalnya. (HOTS)	50 menit

	5. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	
Penutup	1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta Didik : > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku paket kurikulum 2013 kelas 4
- Video pembelajaran
- Handphone
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberrejo I

Guru Kelas IV

AGUS SALIM, S.Pd
NIP. 19640816 198504 1 001

HOSNAN MARSUKI, S.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERREJO I
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah membaca beberapa pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajatron hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa menyimak video (petunjukWA), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi peredaran darah pada manusia5. (petunjukkegiatanmelalui WA)6. Siswa mengidentifikasi informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.(petunjukmelalui WA)7. Siswa mengerjakan LKPD (petunjukmelalui WA)8. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">9. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajarandan perbaikan.		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku paket kurikulum 2013 kelas 5
- Video pembelajaran
- Handphone
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberrejo I

Guru Kelas V

AGUS SALIM, S.Pd
NIP. 19640816 198504 1 001

HOSNAN MARSUKI, S.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERREJO I
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 3.Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 2. Penemuan dan Manfaatnya
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
2. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, peserta didik dapat menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas dengan **cermat**.
3. Setelah mengamati video rangkaian listrik paralel, peserta didik dapat membuat rangkaian listrik paralel dengan tepat.

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grub, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kelompok siswa dapat mengerjakan LKPD yang diinstruksikan lewat WA tentang teks eksplanasi yang berisi manfaat penemuan televisi. 5. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk menganalisis rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA. 6. Siswa melihat video tentang cara menentukan informasi penting untuk membuat rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang diinstruksikan lewat WA. 7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim 9. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang diinstruksikan lewat WA.(religius). 	10 menit

Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku paket kurikulum 2013 kelas 6
- Video pembelajaran
- Handphone
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberrejo I

Guru Kelas VI

AGUS SALIM, S.Pd
NIP. 19640816 198504 1 001

HOSNAN MARSUKI, S.Pd
NIP.