

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD 015 CLP-SIABU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati artikel singkat tentang subak di Bali dikirim melalui media whatshApp, siswa mampu menemukan dan menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar dalam sebuah ringkasan secara tepat.
2. Dengan menggunakan artikel tentang subak di Bali dikirim mdelalui media whatshapp , siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.
3. Dengan menggunakan artikel tentang subak di Bali dikirim melalui media whatshapp, siswa dapat menghubungkan kondisi daerah dengan kegiatan ekonomi di daerahnya yang memiliki ketampakan alam yang berbeda dalam bentuk tulisan nonfiksi secara saksama.
4. Dengan mendeklarasikan pembacaan teks proklamasi oleh guru melalui media video dikirim melalui whatshap , siswa dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa bersejarah.
5. Dengan mengenal Proklamasi sebagai salah satu peristiwa bersejarah bangsa, siswa mampu memainkan peran dalam drama Proklamasi secara baik .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui media whatshapp yang dikirim langsung kepada setiap peserta didik(Relegius/Orientasi) 2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan 3. Absensi, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) 4. Kegiatan literasi 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirim sebuah video sistem irigasi subak sebagai salah satu kegiatan ekonomi masyarakat. Guru dapat mengajukan pertanyaan melalui whatshapp grup untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang subak dan pertanyaan siswa tentang subak. ➤ Peserta didik kemudian mengamati dengan saksama video dan teks bacaan tentang sistem subak di Bali(mengamati). ➤ Setelah mengamati video peserta didik menemukan hal-hal penting dan peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang sistem irigasi subak di Bali.(collaboratin). ➤ Peserta didik menganalisis konsep dalam bacaan teks power point dengan menuliskan pokok pikiran utama dari setiap paragraf pada bacaan. Peserta didik menuliskan juga informasi penting yang mendukung pikiran utama dalam sebuah tabel.(mengamati) ➤ Peserta didik membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan menggunakan bahasanya sendiri dan membacakan hasil ringkasan kepada teman sekelas dan saling memberikan tanggapan di whashapp grup kelas. ➤ Guru memfasilitasi diskusi sehubungan degan bacaan, lalu mengarahkannya untuk melakukan kegiatan berikutnya. ➤ Peserta didik dalam kelompok mencari informasi tentang kegiatan masyarakat agraris. Lalu, peserta didik secara individu membuat sebuah tulisan nonfiksi paling sedikit tiga paragraf, berdasarkan informasi yang telah diperoleh bersama dengan teman kelompok dalam whatshapp. ➤ Peserta didik dapat membacakan tulisan nonfiksinya secara bergantian dengan membuat video tentang tentang tulisan nonfiksinya. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran sebelumnya. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk membaca percakapan antara Udin dan Lani tentang pentingnya kemerdekaan bagi sebuah bangsa yang tertera di buku 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa.diarahkan dengan pesan suara melalui whatsapp grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan dari percakapan tersebut. Guru membantu mengarahkan peserta didik pada bacaan selanjutnya. ➤ Peserta didik membaca dengan saksama bacaan tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI melalui teks power point. ➤ Guru meminta peserta didik bekerja dengan teman sekelompoik melalui wag,untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan teks power point. ➤ Guru melakukan diskusi kelompok wag berdasarkan jawaban dan bacaan tentang Proklamasi. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang membedakan antara ketampakan alam dan ketampakan buatan? 2. Sebutkan ciri-ciri dataran tinggi sebagai salah satu bentuk ketampakan alam. 3. Jelaskan secara singkat peristiwa Proklamasi Kemerdekaan. <p>C. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat ketampakan alam dan ketampakan buatan yang terdapat di daerah sekitar tempat tinggal siswa. Bersama-sama dengan orang tua siswa diminta mendiskusikan ciri-ciri ketampakan alam dan buatan tersebut. Siswa diminta menuliskan nama ketampakan alam dan buatan yang dilihat. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi tugas untuk membuat ronce dari bahan manik-manik dengan bantuan orang tua. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siabu....., November 2020
Guru Kelas 5

SYAFRUDDIN JAMIL, S.Pd
NIP.

ELVA SUSANTI, S.Pd
NIP.