

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN JERUK 03 GUCIALIT
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng “Timun Mas”, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang hal-hal yang baik yang dapat dicontoh dari cerita dongeng baik lisan maupun tulisan secara detail.
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya secara perinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WAG dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid.3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dengan mengaitkan dengan materi prasyarat.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyimak teks bacaan “Timun Mas” siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut.2. Siswa menyimak langkah – langkah proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja melalui media pembelajaran tayangan power point3. Secara individu, peserta didik menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru mensosialisasikan rubrik kepada peserta didik dan tugas diunggah di WA Grup4. Berdasarkan gambar slide yang telah diamati, peserta didik diminta membuat prediksi tentang kondisi hutan dan berdiskusi mengenai alternatif.	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui voice whatsapp group.2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa3. Siswa dan guru berdoa mengakhiri pembelajaran	10 menit

Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 4
- Video pembelajaran
- LKPD
- HP

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang, 24 September 2020
Guru Kelas 4

IMAM BAHRODIN, S.Pd.SD
NIP. 19630526 198903 1 005

KUSMANTO, S.Pd.SD
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN JERUK 03 GUCIALIT
Kelas/Semester : 5 /1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema/PB : 3 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
PB : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan mengamati video siswa dapat berkreasi membuat pantun dan menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan mengamati video siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan mengamati video siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak Video yang di share di WAG tentang penjelasan pantun dan makna pantun.2. Setelah menyimak video siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.3. Siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru dengan cara di photo dan dikirim ke WA pribadi guru.4. Siswa menyimak video yang telah di share di WAG mengenai gangguan pada organ peredaran darah.5. Setelah menyimak video siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menuliskannya pada LKPD dan hasil dikirim melalui WA pribadi guru.	50 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui voice whatsapp group. 2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa 3. masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 4. Siswa dan guru berdoa mengakhiri pembelajaran 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran perbaikan.		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- LKPD
- HP

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang, 24 September 2020
Guru Kelas 5

IMAM BAHRODIN, S.Pd.SD
NIP. 19630526 198903 1 005

KUSMANTO, S.Pd.SD
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN JERUK 03 GUCIALIT
Kelas/Semester : 6 /1
Tema : 4 (Globalisasi)
Sub Tema/PB : 1 (Globalisasi di Sekitarku)
PB : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyaksikan video yang dikirim melalui WAG Kelas2. Setelah menyaksikan video siswa menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah di share di WAG.3. Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah yang berjudul “ Menyalurkan energi Listrik”4. Siswa mencari informasi penting dalam teks dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks.5. Siswa menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada digram yang telah disediakan.	50 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA. 	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 6
- Video pembelajaran
- LKPD
- HP

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang, 24 September 2020
Guru Kelas 6

IMAM BAHRODIN, S.Pd.SD
NIP. 19630526 198903 1 005

KUSMANTO, S.Pd.SD
NIP.