

RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 015 Banjar XII
Kelas/ Semester : VI a / I (Ganjil)
T/ST/PB : 3/3/2
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

Ppkn	Sbdp
1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai Warga negara dalam menjalankan agama 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air; 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca slide power point siswa mampu membandingkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah membaca slide power point siswa mampu menulis pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban dengan terperinci.
3. Setelah menonton video siswa mampu membuat interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu mempresentasikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi geogle meetReligius✚ Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia raya secara bersama✚ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan". dan membuat group belajar di whatsapp	20 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melalui group whatsapp guru membagikan video pembelajaran tentang pelaksanaan hak dan kewajiban. Communication https://www.youtube.com/watch?v=Iya8prwCV9Y ✚ Siswa diminta membaca teks tentang “Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio”. Siswa membaca teks dalam hati. Mandiri https://kumparan.com/potongan-nostalgia/guglielmo-marconi-dan-penemuan-radio ✚ Dalam kelompoknya, siswa kembali mendiskusikan masalah yang diberikan. Siswa mengamati Video dan mendiskusikan pertanyaan berdasarkan video. Communication ✚ Siswa mendiskusikan kesimpulan berikut. - -Menurutmu, mengapa kita harus melaksanakan hak dan kewajiban dengan tanggung jawab? -Apa yang akan terjadi jika kita tidak melaksanakannya? Siswa merekam presentasi kerja dan dikirim melalui whatsapp.group Creativity ✚ Siswa menonton video solmisasi lagu ”Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat. https://www.youtube.com/watch?v=CNhllq8TdLI ✚ Guru mencontohkan terlebih dahulu cara memainkan solmisasi lagu tersebut melalui rekaman video. Communication ✚ Siswa berlatih cara memainkan solmisasi. Mandiri Di akhir kegiatan, guru menyuruh siswa merekam cara memainkan solmisasi lagu “Meriam Tomong”. 	105 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ✚ Guru merefleksikan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari materi tersebut? 3. Sikap positif apa yang kamu dapatkan selama belajar? 4. Apa yang ingin kamu ketahui untuk pembelajaran selanjutnya? 	15 menit

	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agamamasing-masing Tindak lanjut : Siswa diminta membuat rekaman video saat memainkan interval nada lagu mariam tomong dengan pianika dan dikirim ke group whatsapp	
--	--	--

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Ppkn	Menjelaskan tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara indonesia
2	Sbdp	Menjelaskan interval nada pada lagu mariam tomong

3. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Ppkn	Mempresentasikan hak dan kewajiban sebagai anak dan siswa sekolah (direkam dalam video lalu dikirim ke whatsapp guru)
2	Sbdp	Menyanyikan Lagu mariam tomong sesuai interval nada dengan diiringi pianika direkam dalam video lalu dikirim ke group whatsapp

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,.....2020
Guru Kelas VI

Junaidi, S.Pd
NIP.196611071989081001

Fitriyana, S.Pd
NIP. 198805232011022001

RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 015 Banjar XII
Kelas/ Semester : VI a / I (Ganjil)
T/ST/PB : 4/3/1
Alokasi waktu : 4 x 35 menit




A. Kompetensi Dasar

Ipa	B. Indonesia
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati tayangan video tentang sumber alternatif energi listrik, siswa mampu menuliskan langkah-langkah pembuatan sumber alternatif energi listrik dari kentang secara sistematis.
- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis
- Setelah mengamati PPT, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks dengan tepat.
- Setelah mengamati tayangan video , siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan teliti

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	 Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui aplikasi google meet Religius  Melalui aplikasi google meet guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi"	20 Menit
Inti	 Guru mengunggah tayangan video dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=BkGQqzWjWKE https://www.youtube.com/watch?v=jgI_I_2SL4c tentang percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong)	105 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diminta menuliskan prinsip rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). dengan bekal informasi dari teks eksplanasi yang telah dibaca. ✚ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan dan jawaban bisa dikirim melalui aplikasi WA dalam bentuk Foto ✚ Melalui rekaman video guru dapat menceritakan beberapa prestasi anak-anak Indonesia di tingkat internasional, dan di kirim ke whatsapp group : Communication ✚ Guru membagikan link https://news.detik.com/berita/d-3049992/ciptakan-lemari-es-tanpa-listrik-2-siswa-sd-semarang-raih-medali-di-korea siswa diminta membaca dan mengamati teks tersebut ✚ Siswa diminta mencari kosakata baku berdasarkan teks diatas ✚ Siswa diminta membuat jawaban di aplikasi geogle formulir 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <p>Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru merefleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari materi tersebut? 3. Sikap positif apa yang kamu dapatkan selama belajar? 4. Apa yang ingin kamu ketahui untuk pembelajaran selanjutnya? ✚ Tindak lanjut :siswa diminta membuat rangkaian listrik alternative dari tumbuhan dengan merekam video nya lalu dikirim di whatsapp group 	

D. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik.
2	E. Indonesia	Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca

- c. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Melakukan percobaan membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan
2	B. Indonesia	Menyampaikan informs teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk lisan melalui voice note whatsapp dengan kalimat efektif dan kosakata baku.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Kelas VI

Junaidi, S.Pd
NIP.196611071989081001

Fitriyana, S.Pd
NIP. 198805232011022001

RPP 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 015 Banjar XII
Kelas/ Semester : VI a / I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

Matematika
3.7 Memahami bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membandingkan sifat sifat kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran tentang bangun ruang kubus dan balok dengan penuh tanggung jawab
2. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran dengan teliti

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Melalui geogle meet Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran , dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).✚ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.✚ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Siswa mencermati pengertian kubus dan balok.melalui video pembelajaran you tube https://www.youtube.com/watch?v=aszTEBNlq3E	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WhX3G4NssEY&t=173s</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. <p>(Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok. (Critical Thinking, Collaboration) melalui voice note di grup WA ✚ Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal. (HOTS). ✚ Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (Communication) ✚ Guru menampilkan tayangan youtube tentang volume balok dan kubus https://www.youtube.com/watch?v=8989sG4IK4Y ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan ✚ Guru memberikan beberapa contoh soal yang berhubungan dengan volume balok dan kubus di whatsapp group 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <p>Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru merefleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 5. Materi apa yang kamu pelajari hari ini? 6. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari materi tersebut? 7. Sikap positif apa yang kamu dapatkan selama belajar? <p>Apa yang ingin kamu ketahui untuk pembelajaran selanjutnya?</p>	

D. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Matematika	Menjelaskan perbedaan sifat kubus dan balok

- c. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Matematika	Mengerjakan soal-soal yang diberikan guru yang berhubungan dengan volume kubus dan balok sebanyak 6 soal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Kelas VI

Junaidi, S.Pd
NIP.196611071989081001

Fitriyana, S.Pd
NIP. 198805232011022001