

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(BELAJAR DIRUMAH)
TK AL-ASY'ARI – WONOSARI – BONDOWOSO

Semester/Minggu : I / 11
Tema : BINATANG
Sub Tema : BINATANG PELIHARAAN (AYAM)
Kelompok Usia : 5-6 tahun (B)
Metode Pembelajaran : Daring/Online
Hari./ Tgl : Rabu, 23 SEPTEBER 2020
KD : 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.12, 3.15-4.15

➤ **Muatan Materi**

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NA 3.1-4.1)
- Cara hidup sehat (FM 3.3-4.3)
- Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam (KOG 3.6-4.6)
- Menunjukkan bahasa ekspresif (BHS 3.11-4.11)
- Menunjukkan sikap tanggung jawab (2.12)
- Aktifitas seni (SN 3.15-4.15)

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan anak dapat dan terbiasa berdo'a dengan tepat
- Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan setelah melakukan kegiatan
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam dengan tepat
- Anak dapat menceritakan hasil kreasi yang dibuat dengan ekspresif.
- Dengan mengerjakan tugas yang dipilih ,anak menunjukkan sikap tanggung jawab
- Anak dapat berkreasi dengan bahan dasar bulu ayam dengan indah

➤ **Sumber dan Media Belajar**

- HP Android
- Vidio tentang ayam dan kreasi bulu ayam (youtube)

➤ **Pendahuluan**

- Guru menyapa orang tua dan anak-anak lewat grupWA kelas.
- Anak dan orang tua memberikan emoji karakter kesukaan untuk absensi
- Guru meminta anak untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Guru menginformasi tentang kegiatan hari ini yaitu belajar tentang "AYAM"
- Guru dan orang tua membuat kesepakatan kegiatan dimulai jam 08.00 pagi–jam 16.00 sore

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan video singkat tentang ayam
- Anak dengan didampingi orang tua mengamati video tentang ayam yang dikirim langsung lewat WA grup kelas
- Setelah mengamati video tentang ayam, guru meminta anak untuk menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
- Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak agar anak bertanya tentang ayam (misalnya orang tua mengajak anak ke kandang ayam agar anak terpancing lebih ingin tau tentang ayam)
- Guru meminta anak untuk berkreasi dengan bulu ayam (misalnya : menghias pensil dengan bulu ayam, memuat topi/mahkota dari bulu ayam, menggunakan bulu ayam sebagai media untuk melukis, dsb..)
- Orang tua tidak lupa mengarahkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Guru meminta anak menceritakan hasil kreasi yang dibuatnya dengan ekspresif

➤ **Penutup**

- Orang tua menanyakan perasaan anak selama kegiatan yang dilakukan hari ini
- Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca "Hamdalah".

➤ **Panduan Orang Tua**

- Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
- Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Rencana Penilaian

Program pengebangkan	KD	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
Fisik Motorik	3.4-4.4	Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan setelah melakukan kegiatan		
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam		
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan hasil kreasi yang dibuat dengan ekspresif		
Sosial Emosional	2.12	Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih		
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan karya dari bahan/ media bulu ayam dengan indah		

Kepala TK AL-ASY'ARI

Bondowoso, 23 September 2020
Guru Sentra SENI

ACHMAD YUSUF,S.Pd.
NIP 19681015 200701 1 018

RISKIYAWATI, S.Pd

[illegible]

RUBIK PENILAIAN

Indikator : Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan bimbingan orang tua
2	MB	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sedikit bimbingan orang tua
3	BSH	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat dengan perintah orang tua
4	BSB	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan tanpa diingatkan oleh orang tua dengan tepat

Indikator: Anak terbiasa hidup sehat dengan mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau mencuci tangan setelah melakukan kegiatan
2	MB	Anak mencuci tangan setelah melakukan kegiatan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan dengan perintah orang tua
4	BSB	Anak terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan tanpa diingatkan orang tua

Indikator : Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam dengan sedikit bantuan orang tua
2	MB	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam dengan tepat dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam dengan tepat dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam dengan tepat

Indikator : Menceritakan hasil kreasi bulu ayam yang dibuat anak dengan ekspresif

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau menceritakan hasil kreasi bulu ayam yang dibuatnya
2	MB	Dengan bantuan orang tua anak mampu menceritakan hasil kreasi bulu ayam yang dibuatnya
3	BSH	Anak mampu menceritakan hasil kreasi bulu ayam yang dibuatnya
4	BSB	Anak mampu menceritakan hasil kreasi bulu ayam yang dibuatnya dengan ekspresif

Indikator : Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan paksaan orang tua
2	MB	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih dengan sedikit bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu bertanggung jawab dengan menyelesaikan tugas kegiatan yang dipilih

Indikator : Menghasilkan karya dari bahan/ media bulu ayam dengan indah

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau membuat karya seni
2	MB	Anak menghasilkan karya dari bahan/ media bulu ayam dengan indah dan dengan bantuan orang tua (ide / kreasi orang tua)
3	BSH	Anak menghasilkan karya dari bahan/ media bulu ayam dengan indah dan dengan sedikit bantuan orang tua (ide / kreasi sendiri)
4	BSB	Anak menghasilkan karya dari bahan/ media bulu ayam dengan indah (ide / kreasi sendiri)

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK : KELAS : USIA :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

NAMA ANAK : KELAS : USIA :

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT