

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu	: 1/10
Hari/tanggal.	: Senin 21 September 2020
Kelompok/usia.	: B (5-6 tahun)
Tema/sub tema./sub sub tema	: kebutuhan ku/ makanan 4 sehat 5 sempurna (gizi seimbang) / nasi
KD	: 3.1~4.1, 2.11, 2.4, 3.15~4.15, 3.5~4.5, 3.10~4.10, 3.3~4.3
Indicator	: 1. NAM (mengucapkan doa-doa pendek) 2. SOSEM (dapat membiasakan diri berperilaku sopan, jujur, dan disiplin) 3. FISIK MOTORIK (melakukan gerakan terkontrol, seimbang dan lincah) (melakukan kegiatan yang menunjukkan anak, mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi) 4. KOGNITIF (mampu menyelesaikan tugas walau menghadapi masalah) 5. BAHASA (melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan, seperti memasak nasi goreng) 6. Seni (membuat karya seni sesuai kreativitas)
<b>Materi pembelajaran</b>	: ciri ciri nasi, jenis nasi, manfaat nasi, kandungan gizi nasi.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan permainan teka teki: makanan yang kecil, warnanya putih, ada di setiap rumah, biasa dimakan setiap hari. Memberikan/men share video tentang makanan pokok</p> <p>Bercakap-cakap tentang macam-macam olahan nasi, dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.</p> <p>Mengajak bernyanyi tentang 4 sehat 5</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang nasi</p>

	sempurna (seni, fisik motorik)			
5 menit	<p>Mengajak anak untuk menyiapkan dan menyebutkan bahan bahan untuk membuat nasi goreng. (bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (fisik motoric)</p> <p>menmpel huruf membentuk kata n-a-s-I (bahasa)</p> <p>Menghitung banyak huruf pada kata NASI (kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Lem, crayon/pinsil warna.</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru dibantu orang tua</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak membuat nasi goreng, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menyebutkan cara membuat nasi goreng dan bahan bahan yang dibutuhkan untuk membuat nasi goreng (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menyusun kata</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai</p>	<p>Bahan dan alat untuk membuta nasi goring,</p> <p>LKDP, crayon / pinsil warna, lem</p>

		NASI( bahasa), menghitung banyak huruf dari kata NASI (kognitif), dan kolase gambar nasi (seni)	minat )	
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video.

**Sumedang, 20 September 2020**

**Kepala TK,**

**Guru Kelas,**

Winwin Wiana, S.Pd

Annisa Damayanti, S.Pd

**Dosen Pembimbing,**

Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/12  
 Hari/tanggal. : senin, 05 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-4 Tahun)  
 Tema/sub tema. : tanaman/ tanaman perdu / tomat  
 KD : 3.1~4.1, 2.11, 2.4, 3.6~4.6,3.8~4.8 , 3.12~4.12, 3.3~4.3,3.15~4.15  
 Indicator : 1. NAM (mengucapkan doa-doa pendek)  
 2. SOSEM (dapa membiasakan diri berperilaku sopan,jujur, dan disiplin).  
 3. KOGNITIF ( menceritakan pertumbuhan tanaman)  
 4. BAHASA (menunjukkan bentuk bentuk pramenulis)  
 5. FISIK MOTORIK (melakukan gerakan terkontrol , seimbang dan terkoordinasi)  
 6. SENI (membuat karya seni sesuai kreativitas)

**Materi pembelajaran :**

Ciri-ciri tanaman tomat, jenis –jenis tomat, cara merawat tanaman tomat, manfaat tanaman tomat, kandungan vitamin buah tomat

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan pertanyaan : tanaman apa yang memiliki batang tidak tegak, daun nya berbulu halus, berbunga dan buah nya bulat dengan warna merah, kuning, oren dan hijau(kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang tanaman tomat dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu bermain membuat rujak tomat, menanam biji tomat dan melengkapi kata tomat (bahasa)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>Whatsapp Video tentang tanaman tomat</p>

	Mengajak bernyayi dan menari tentang Tomat (seni, fisik motorik)		Bernyayi	
5 menit	Mengajak anak untuk menghitung buah tomat, membelah buah tomat dan memisahkan biji dari daging nya untuk di semai (Kognitif)  Membuat rujak tomat (kognitif)  Melengkapi kata T O M A T (bahasa)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan  Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	buah tomat pisau sendok gula  lembar LKPD crayon dan pensil warna, lem dan kertas lipat
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau lembar ceklis	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru dibantu orang tua  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak membuat rujak tomat, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menyebutkan bagian bagian buah tomat (daun, kulit, daging biji), warna	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan	Buah tomat, pisau, sendok, gula, Gelas dan dan nampan

		(bahasa-kognitif) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan melengkapi kata Tomat( bahasa), menggambar gambar tomat	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	LKPD Lem dan pensil warna/crayon
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video .

**Sumedang , Oktober 2020**

**Kepala TK,**

**Guru Kelas,**

Winwin Wiana, S.Pd

Annisa Damayanti, S.Pd

**Dosen Pembimbing,**

Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu	: 2/5
Hari/tanggal.	: senin, Januari 2020
Kelompok/usia.	: B (5-6 tahun)
Tema/sub tema.	: alat transportasi/transportasi darat/motor
KD	: 3.1~4.1, 2.11, 2.4, 3.6~4.6,3.12~4.12, 3.3~4.3,3.15~4.15
Indicator	: 1. NAM (mengucapkan doa-doa pendek) 2. SOSEM (dapa membiasakan diri berperilaku sopan,jujur, dan disiplin). 3. KOGNITIF (menenal benda dengan menghubungkan gambar dan angka) 4.BAHASA (menunjukkan bentuk bentuk pramenulis) 5. FISIK MOTORIK (melakukan gerakan terkontrol , seimbang dan terkoordinasi) 6. SENI (membuat karya seni sesuai kreativitas)
<b>Materi pembelajaran</b>	: Jenis jenis motor , Karakteristik unik , bagian-bagian motor , kegunaan , bahan bakar.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan permainan teka teki: kendaraan darat beroda dua, (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang motor dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu bermain menyebutkan dan menuliskan plat nomor motor ayah, menghubungkan gambar dan kata, mewarnai gambar motor(bahasa)</p> <p>Menyanyi tema kendaraan dan menirukan</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	Whatsapp Video tentang motor

	gerakan naik motor (seni, fisik motorik)		Bernyanyi	
5 menit	Mengajak anak untuk mengamati, menyebutkan dan menuliskan plat nomor motor ayah dibantu orang tua (Kognitif-bahasa)  Mengajak anak untuk mewarnai gambar motor (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan  Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Video cara menulis angka yang benar Kendaraan bermotor Plat nomor polisi pada motor  Lembar LKPD
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru dibantu orang tua  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak menyebutkan angka di plat motor ayah, meulis kan plat nomor motor ayah, mengamati bagian bagian motor (kognitif /bahasa)  Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mewarnai gambar motor (seni)	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan  Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif	LKPD Kaca pembesar Kertas gambar Spidol/krayon

			secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )	
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video .

**Sumedang, Januari 2020**

**Kepala TK,**

**Guru Kelas,**

Winwin Wiana, S.Pd

Annisa Damayanti, S.Pd

**Dosen Pembimbing,**

Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.