

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

### **Belajar Di Rumah (BDR)**

#### **TK Dharma Wanita Selosari II**

Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / Oktober / 13
Hari / Tanggal	: Senin,
Kelompok Usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang / Ikan
Sub – sub Tema	: Ciri – ciri Ikan

#### **KD yang dicapai :**

1. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam 1.2)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM. 2.1)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kognitif 2.2)
4. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa3.10 – 4.10 )
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem 2.5)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni 2.4)

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui media power point yang dibuat guru anak dapat menyimpulkan tentang ciri – ciri ikan.
2. Setelah mengamati media power point yang dibuat guru anak dapat menyebutkan bagian tubuh ikan dan kegunaannya.
3. Melalui kegiatan memasang gambar bagian tubuh ikan dengan tulisan anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
4. Melalui kegiatan mewarnai gambar ikan anak mampu menunjukkan sikap estetis

#### **Materi :**

1. Memasang gambar bagian tubuh ikan dengan tulisan yang sesuai
2. Mewarnai gambar ikan

#### **Metode :**

- Tanya jawab
- Bercakap – cakap
- Pemberian tugas

**Sumber Belajar :** Media power point yang di buat guru

#### **Alat dan Bahan :**

Pensil, lembar kegiatan

Krayon / pensil warna

#### **Langkah – langkah :**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring grup WA
2. Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap – cakap tentang media power point yang di kirim guru melalui WA
4. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bagian tubuh ikan dan kegunaannya
5. Guru menjelaskan materi kegiatan

6. Guru meminta anak membuka lembar kegiatan yang sudah diberikan guru dan memberikan penjelasan cara pengerjaan
7. Anak dibantu orang tua mendokumentasikan kegiatan melalui foto atau video
8. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan yang dilakukan melalui video
9. Orang tua mengirimkan foto / video, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
10. Guru menutup pembelajaran pada hari itu
11. Guru menganalisis foto / video yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui foto/video yang dikirimkan orang tua

Evaluasi :

Unjuk Kerja / hasil karya

Catatan orangtua

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nurwiati, S.Pd.AUD

Tutik Stiawati, S.Pd

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

### **Belajar Di Rumah (BDR)**

#### **TK Dharma Wanita Selosari II**

Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / Oktober / 13
Hari / Tanggal	: Selasa,
Kelompok Usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang / Ikan
Sub – sub Tema	: Tempat hidup ikan

#### **KD yang dicapai :**

1. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam 1.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3 – 4.3)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kognitif 2.2)
4. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa3.11 – 4.11 )
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (Sosem 2.9)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15 – 4.15)

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui media video yang dibuat guru anak dapat menyimpulkan tentang tempat hidup ikan.
2. Setelah mengamati video yang dibuat guru anak dapat menyimpulkan dimana saja ikan bisa hidup.
3. Melalui kegiatan mengeluarkan ikan dari air anak mampu mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal
4. Melalui kegiatan membuat aquarium dari kardus anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
5. Melalui kegiatan membuat aquarium dari kardus anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **Materi :**

1. Mencoba mengeluarkan ikan dari air dan menceritakan apa yang terjadi
2. Membuat aquarium dari kardus bekas

#### **Metode :**

- Tanya jawab
- Bercakap – cakap
- Unjuk kerja
- Proyek

**Sumber Belajar :** Media video yang di buat guru

#### **Alat dan Bahan :**

Toples berisi ikan

Kardus bekas, lem, gunting

**Langkah – langkah :**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring grup WA
2. Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap – cakap tentang video yang di kirim guru melalui WA
4. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang tempat hidup ikan
5. Guru menjelaskan materi kegiatan
6. Orangtua menyiapkan toples berisi air dan ikan
7. Guru meminta anak mengeluarkan ikan dari dalam toples dan menceritakan apa yang terjadi
8. Anak membuat aquarium dengan media kardus bekas
9. Anak dibantu orang tua mendokumentasikan kegiatan melalui foto atau video
10. Orang tua mengirimkan foto / video, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menutup pembelajaran pada hari itu
12. Guru menganalisi foto / video yang dikirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui foto/video yang dikirimkan orang tua

Evaluasi :

Unjuk Kerja

Hasil karya

Catatan orangtua

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nurwiati, S.Pd.AUD

Tutik Stiawati, S.Pd

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

### **Belajar Di Rumah (BDR)**

#### **TK Dharma Wanita Selosari II**

Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / Oktober / 13
Hari / Tanggal	: Rabu,
Kelompok Usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang / Ikan
Sub – sub Tema	: Manfaat ikan

#### **KD yang dicapai :**

1. Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa (Nam 3.1 – 4.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM. 2.1)
3. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (Kognitif 3.9 – 4.9)
4. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa3.12 – 4.12 )
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (Sosem 2.9)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15 – 4.15)

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui media video anak dapat menyimpulkan tentang manfaat ikan.
2. Setelah mengamati video anak dapat menyebutkan urutan cara menggoreng ikan.
3. Melalui kegiatan meniru tulisan ikan anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
4. Melalui kegiatan stempel dengan jari tangan bentuk ikan anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **Materi :**

1. Meniru tulisan “ikan”
2. Stempel dengan jari tangan bentuk ikan

#### **Metode :**

- Tanya jawab
- Bercakap – cakap
- Pemberian tugas
- Unjuk kerja / hasil karya

**Sumber Belajar :** Media video

#### **Alat dan Bahan :**

Pensil, lembar kegiatan

Pewarna, buku gambar

#### **Langkah – langkah :**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring grup WA
2. Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap – cakap tentang media videomyang di kirim guru melalui WA
4. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang manfaat ikan

5. Guru menjelaskan materi kegiatan
6. Guru meminta anak membuka lembar kegiatan yang sudah diberikan guru dan memberikan penjelasan cara pengerjaan
7. Anak dibantu orang tua mendokumentasikan kegiatan melalui foto atau video
8. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan yang dilakukan melalui video
9. Orang tua mengirimkan foto / video, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
10. Guru menutup pembelajaran pada hari itu
11. Guru menganalisis foto / video yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui foto/video yang dikirimkan orang tua

Evaluasi :

Unjuk Kerja / hasil karya

Catatan orangtua

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Nurwiati, S.Pd.AUD

Tutik Stiawati, S.Pd

## Contoh Format Penilaian

### Catatan Harian

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tanggal :

<b>KI</b>	<b>KD</b>	<b>Belum Muncul</b>	<b>Sudah Muncul</b>	<b>Ket.</b>
<b>Sikap Spiritual</b>				
<b>Sikap Sosial</b>				
<b>Pengetahuan</b>				
<b>Keterampilan</b>				

## Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

KD :

Dokumentasi kegiatan anak  
berupa hasil karya atau foto  
kegiatan anak

Penilaian :

BB/MB/BSH/BSB : Keterangan

### Catatan Anekdote

Kelompok : A

Hari / Tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**  
**TK DHARMA WANITA SELOSARI II**  
**SEMESTER : 1**  
**TAHUN AJARAN : 2020 / 2021**

Kelompok : A      Hari / Tanggal :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator										
1												
2												
3												
4												
5												
6												

No.	Kompetensi Dasar	Indikator										
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Mengetahui

Kepala Sekolah

NURWIATI. S.Pd.AUD

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompo B

TUTIK STIAWATI. S.Pd.