

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tujuh Belas
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : IX/Gasal
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : pertemuan ke-1 (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1. Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.	1.1.1 Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis 1.1.2 Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki 1.1.3 Menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki 1.1.4 Mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis)
2.	4.1. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait pembelahan sel	4.1.1. mempresentasikan hasil diskusi dengan teman satu kelompok tentang proses pembelahan mitosis dan miosis pada tubuh manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video dan studi referensi tentang pembelahan sel, siswa dapat Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dengan tepat
3. Melalui studi literasi Peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki secara baik
4. Dengan melakukan kajian Pustaka Peserta didik dapat mengidentifikasi proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dengan tepat
5. Melalui diskusi kelompok Peserta didik mampu mempresentasikan proses pembelahan mitosis dan miosis pada tubuh manusia dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

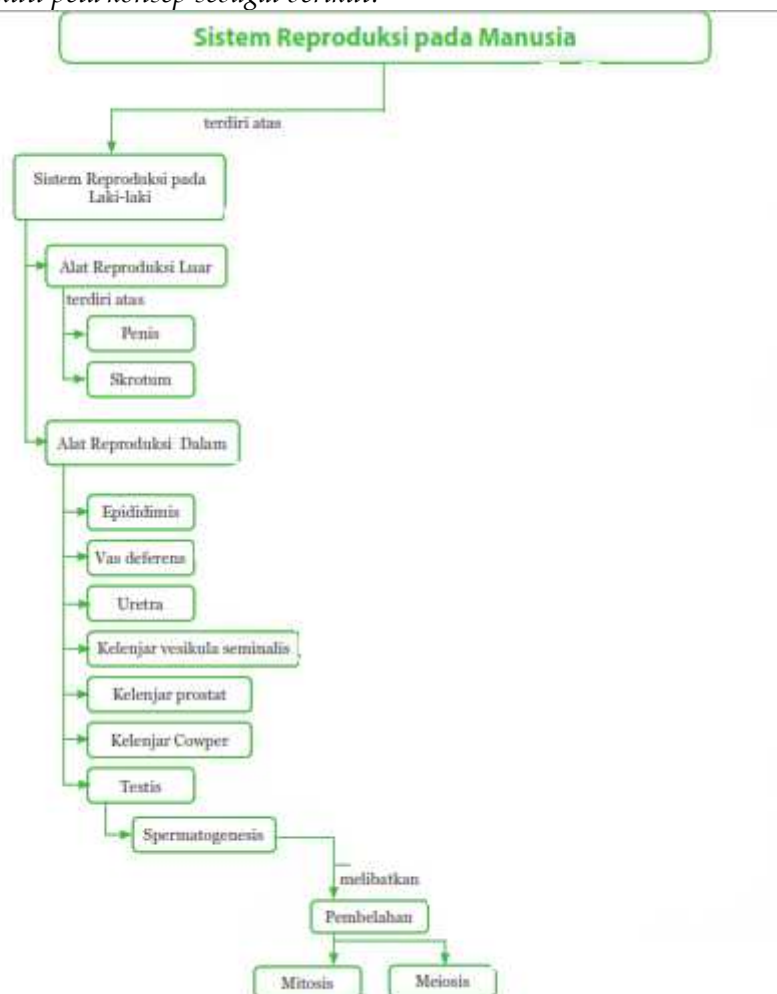
- Pembelahan mitosis dan meiosis
- Sistem reproduksi laki-laki
- Organ reproduksi laki-laki
- Kelenjar reproduksi laki-laki
- Fungsi organ dan kelenjar reproduksi laki-laki
- Spermatogenesis

Pembentukan sel-sel baru atau anakan dari sel yang sudah ada sebelumnya dapat terjadi melalui proses pembelahan sel. Pembelahan sel dibedakan menjadi pembelahan mitosis dan meiosis.

Alat reproduksi laki-laki terdiri dari alat kelamin bagian luar dan alat kelamin bagian dalam. Alat kelamin bagian luar terdiri dari penis dan skrotum. Sedangkan alat kelamin bagian dalam terdiri dari testis, epididimis, vas deferens, prostat, vesika seminalis, dan kelenjar bulbouretral (kelenjar cowper).

Sperma dan air mani adalah dua substansi atau zat yang berbeda. Sel sperma merupakan bagian dari air mani. Biasanya hanya dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop. Sementara itu, air mani adalah cairan berwarna keputihan dan kental yang dikeluarkan oleh penis. Sperma di dalam air mani inilah yang nantinya akan bertemu dengan sel telur (ovum) untuk kemudian membentuk zigot

Mengikuti peta konsep sebagai berikut:



E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (dengan pengintegrasian peningkatan literasi)
2. Metode : Diskusi, pengamatan, membaca mengaris bawahi istilah penting(integrasi literasi dalam pembelajaran, penguatan karakter religius)
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- b. video
- c. Google site tentang system reproduksi
- d. Gambar sistem reproduksi manusia
- e. Gambar pembelahan sel
- f. Whattshap group

2. Sumber Belajar

- a. Zubaidah, Siti. dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1 Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 2-50.
- b. Zubaidah, Siti. dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1 Buku Guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 106-136.
- c. *Hand-out* Sistem Reproduksi Manusia
- d. Google site dengan link <https://sites.google.com/view/sistemreproduksi-manusia>
- e. Google site dengan link <https://sites.google.com/view/polahidup-sehat>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (persiapan/ orientasi) 10 menit

- 1) Guru memberi salam dan menyapa peserta serta memeriksa kehadiran didik melalui chat wag
- 2) Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”
- 3) Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.
- 4) Melalui chat wag Guru memberi motivasi peserta didik dengan bertanya, “Pada awalnya manusia berasal dari satu sel. Sel tersebut kemudian mengalami pembelahan, hingga jumlah sel manusia pada saat dewasa dapat mencapai 200 triliun. Dapatkah kamu menjelaskan mengapa sel dapat membelah?”.
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.
- 6) Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan inti (100 menit)

- 1) Guru membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4 – 5 anak.
- 2) Guru mengirimkan LKPD 1 “pembelahan sel dan struktur fungsi sistem reproduksi pada laki-laki kepada peserta didik.
- 3) Guru membimbing peserta didik membaca dan memahami LKPD
- 4) Peserta didik dalam kelompok **mengamati** video proses pembelahan mitosis dan pembelahan miosis. (<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pembelahan-sel-dengan-meiosis-2488/#:~:text=Pembelahan%20sel%20merupakan%20proses%20ketika,dua%20sel%20anak%20yang%20identik.>)

Menanya:

- 5) Berdasarkan hasil pengamatan video proses pembelahan mitosis dan pembelahan miosis, guru membimbing peserta didik dengan cara **mengajukan pertanyaan** yang dapat mendorong peserta didik untuk berfikir kritis. Misalnya "Apa perbedaan pembelahan mitosis dan miosis?"

Mengumpulkan Data atau Informasi:

- 6) Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompok tentang proses pembelahan mitosis dan miosis pada tubuh manusia.
- 7) Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompok untuk mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki serta membaca Tabel 1.1 Struktur dan Fungsi Organ-organ Penyusun Sistem Reproduksi pada Laki-laki dengan *teliti*.

Mengasosiasi/Menganalisis data atau informasi:

- 8) Peserta didik menganalisis hasil diskusi.
- 9) Peserta didik dibimbing untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD
- 10) Peserta didik diminta **membaca** materi pada buku siswa atau sumber lain yang relevan agar dapat mengerjakan LKPD

Mengkomunikasikan

- 11) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan video dan ditanggapi oleh peserta didik lain melalui wag

c. **Penutup (10 menit)**

- 1) Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi (materi apa yang sudah/belum dikuasai).
- 2) Guru melakukan penilaian kepada peserta didik dengan menampilkan soal melalui WaG.
- 3) Guru mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa kebesaran Tuhan dalam proses penciptaan manusia.
- 4) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- 5) Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya, yaitu: organ reproduksi pada perempuan.
- 6) Guru memberikan tugas agar peserta didik mempelajari pertemuan berikutnya.
- 7) Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. **Penilaian**

a. **Sikap Spiritual dan Sosial**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. **Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Tertulis	Uraian	Setelah	Penilaian pencapaian

			pembelajaran usai	pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
--	--	--	----------------------	--

Instrumen: lihat *Lampiran*

2. Materi Remedial

Prediksi materi remedial:

- Fungsi alat reproduksi.

3. Materi Pengayaan

- Spermatogenesis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tujuh Belas, September 2020
Guru Mata Pelajaran

ALDRIN SAWIT, S. Pd
NIP.196909062006041011

U D I N, S. Pd

Keterangan:

Cetak tebal : Literasi dalam pembelajaran

Cetak miring : penguatan karakter

Garis bawah : Keterampilan abad 21(4C)

Lampiran 3A
Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Instrumen Digunakan untuk menilai pengetahuan peserta didik pada materi pokok
Tes Tulis: Sistem Reproduksi pada Manusia

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Alat reproduksi laki-laki yang berfungsi sebagai tempat penyimpanan sperma sebelum dikeluarkan melalui penis adalah...
A. Vulva
B. Vasdeferens
C. Epididimis
D. uretra
2. Pasangan organ reproduksi laki-laki dengan fungsinya yang sesuai dalam tabel berikut adalah

	Organ reproduksi	Fungsi
A	Skrotum	Mengatur suhu yang cocok untuk sperma
B	Vasdeferens	Tempat diproduksi sperma
C	Prostat	Tempat pematangan sperma
D	Epididimis	Menghasilkan cairan basa

3. Perhatikan hormon berikut.
I. FSH
II. ICSH
III. Testosteron
IV. Glukagon
Hormon yang berperan dalam perkembangan sperma ditunjukkan oleh nomor
A. I, II, dan III
B. I, II, dan IV
C. I, III, dan IV
D. II, III, dan IV

Lampiran 3B: Kunci Jawaban Tes Pengetahuan dan Cara Penyekoran/Penilaian

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda dan Cara Penyekoran/Penilaian

1	C		
2	A		
3	A		
4			
5			