

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

I. IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah	: SMK MUHAMMADIYAH BELITANG
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Hukum Dasar Kimia
Pertemuan ke	: 1
IPK	: 3.4.1 - 3.4.3. ,4.4.1
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan (1 kali / 60 menit)

II. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa pada pergaulan dunia

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan lingkup Kimia sebagai dasar Bidang Energi dan Pertambangan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian kimia teknologi rekayasa. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

III. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan konsep massa Molekul relatif dan konsep mol	3.4.1 Menentukan Massa Atom Relatif (Ar) berdasarkan data masa rata-rata 1 atom suatu unsur 3.4.2 Menganalisis massa rata-rata atom suatu unsur berdasarkan data masa atom dalam kelimpahan isotop 3.4.3 Menganalisis hubungan Massa Atom Relatif (Ar) dan Massa Molekul Relatif (Mr) dalam menyelesaikan perhitungan kimia
4.4 Menyelesaikan permasalahan yang Berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol	4.4.1 Mempesentasikan hasil penyelesaian masalah berkaitan dengan soal perhitungan Massa Atom Relatif (Ar) dan Massa Molekul relatif (Mr)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menerapkan konsep massa Molekul relatif dan konsep mol, serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol secara aktif dan bertanggung jawab.

V. Materi Pembelajaran

1. Konsep Mol : Massa Atom relatif (Ar) dan assa Molekul Relatif (Mr)

VI. PENDEKATAN, MODEL, METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Metode penugasan menggunakan LKPD, pengamatan video pembelajaran dan diskusi melalui Google Meet dan Google Classroom.
4. Media/Alat/Bahan :
 - Video pembelajaran
<https://drive.google.com/file/d/1OCKisqD1DbZJLfCXf8JzvcBQy4WBsV2x/view?usp=sharing>
 - LKPD <https://drive.google.com/file/d/1XhdRwlq- FNEzTXnJuMIToaGvqdWVSj-/view?usp=sharing>
 - Modul https://drive.google.com/file/d/159_6O7_NHNE6e-1EDkW62yN_TbL9-SUn/view?usp=sharing
5. Sumber Belajar : Buku Paket Kimia SMK Kelas X Penerbit Erlangga
Buku Paket Kimia SMA MA Kelas X Penerbit CV Haka MJ

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN

• APERSEPSI

Dilakukan melalui Google Web

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru mengabsensi peserta didik lewat Google Class Room dengan link <https://classroom.google.com/c/MTg5MjgyNjkwNjY3?cjc=y52dtp7>
4. Guru menanyakan kepada peserta didik berkaitan dengan Ar unsur – unsur dalam Sistem Periodik Unsur “dalam tabel periodik, massa atom itu dituliskan di bagian mana?”

• MOTIVASI

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online), kemudian guru mengajukan pertanyaan :

- “Dalam kehidupan sehari-hai kita sering menggunakan satuan - satuan untuk mengukur banyaknya benda, seperti kg dan lusin. Sebutkan satuan benda lain yang kalian ketahui?”
- “Apakah satuan- satuan tersebut juga digunakan untuk menghitung jumlah partikel kimia yang sangat kecil seperti atom?”

2. KEGIATAN INTI

Kegiatan Pembelajaran I

Stimulation (Pemberian Ransangan)

- a. Peserta didik mengamati video pembelajaran di link <https://drive.google.com/file/d/1OCKisqD1DbZJLfCXf8JzvcBQy4WBsV2x/view?usp=drivesdk> mengenai Massa Atom Relatif dan Massa Molekul Relatif

Problem Statemen (Identifikasi Masalah)

- b. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan tayangan pada poin a
- c. Peserta didik melakukan tanya jawab melalui Google Meet

Data Collection (Pengumpulan Data)

- d. peserta didik menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan dalam video, modul bahan ajar, dan LKPD.

Data Processing (Pengolahan Data)

- e. Peserta didik berdiskusi tentang hubungan Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) menggunakan Google Meet
- f. Peserta didik dibimbing untuk merumuskan hasil penggalan informasi tentang hubungan Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr) dan menuangkan hasilnya di LKPD
- g. Peserta Didik mengisi LKPD yang telah di share di google classroom yang berisi soal soal tentang Ar dan Mr

Verification (Pembuktian)

- h. peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPDnya
- i. Peserta didik mendapatkan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini melalui aplikasi Google Meet

Generalization (Menarik Kesimpulan)

- j. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari

3. PENUTUP

- k. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh guru.
- l. Peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan melalui aplikasi Quizizz dengan link <https://quizizz.com/join?gc=15817288>
- m. Seluruh peserta didik mengumpulkan LKPD dan screenshot hasil Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto.

VIII. PENILAIAN

1) AFEKTIF

Penilaian sikap : rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang sedang dibahas, teliti dalam pengerjaan LKPD, serta disiplin waktu dalam mengikuti KBM online sampai tahap pengumpulan hasil tes

2) PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk Quizizz

3) KETRAMPILAN

Laporan LKPD

Belitang, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. PUSPITA RATNA

NBM. 723 042

Suwarti, S.Pd.

NIP. -