

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No. RPP 003**

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Muntilan	Periode Ajar : Blok hari ke 2
Mata Pelajaran	: Administrasi Umum	Materi : Administrasi Kepegawaian
Kelas/ Semester	: X/1	Alokasi Waktu : 3 JP
KD	3.3 Menganalisis persyaratan personil administrasi 4.3. Menyusun persyaratan personil administrasi	

**1. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

- 3.3.1 Mengidentifikasi personil administrasi
- 3.3.2 Menjelaskan persyaratan personil administrasi
- 4.3.1 Menyusun persyaratan personil administrasi

**2. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa diharapkan mampu: 1) menganalisis persyaratan personil administrasi dan 2) menyusun persyaratan personil administrasi dengan penuh rasa tanggung jawab.

**3. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- 1. Alat : Laptop, bahan ajar (Rachman, Silvia. 2018. Administrasi Umum. Jawa Timur : Kitto Book), modul, dan internet.
- 2. Bahan : *Whatsapp Group (WAG)*

**4. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam kemudian meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WAG
- b. Guru mengkondisikan kelas maya dengan melakukan presensi melalui WAG
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar, IPK, tujuan pembelajaran, serta penilaian melalui WAG
- d. Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan macam-macam pegawai yang diketahui melalui WAG

**Kegiatan Inti**

- a. Stimulation
  - Siswa menyimak video pembelajaran yang disediakan oleh guru melalui WAG
- b. Problem Statement
  - Siswa termotivasi untuk memberikan pertanyaan berdasarkan video pembelajaran yang telah disaksikan
- c. Data Collection
  - Siswa mengumpulkan informasi mengenai administrasi kepegawaian melalui modul maupun website pembelajaran
- d. Verification
  - Siswa menyusun berbagai informasi mengenai administrasi kepegawaian yang telah ditemukan menjadi peta konsep
  - Siswa secara berkelompok menganalisis persyaratan personil administrasi pada iklan lowongan kerja
- e. Generalitation
  - Siswa melaporkan dan merefleksikan hasil belajarnya dalam bentuk peta konsep administrasi kepegawaian
  - Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang analisis persyaratan personil administrasi melalui fitur *video call* pada *whatsapp*

**Kegiatan penutup**

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang masih diragukan. Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan umpan balik terhadap pertanyaan dari temannya melalui WAG
- b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran melalui WAG

- c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya melalui WAG
- d. Guru menghimbau kepada siswa untuk selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat serta selalu mematuhi protokol kesehatan pencegahan covid-19
- e. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG

## 5. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Pengetahuan

- Siswa mengerjakan soal essay melalui aplikasi *google formulir* (soal terlampir pada modul)

### Keterampilan

- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis persyaratan personil administrasi pada iklan lowongan kerja (panduan terlampir pada modul)

Muntilan, Juli 2020  
Guru Mapel



**EVA WIDIYANINGTYAS, S.Pd**  
NIP. -