



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : **SMK Negeri 1 Turen**
Mata Pelajaran/Tema : **Administrasi Perpajakan**
Kelas/Semester : **XI/ Ganjil**
Materi Pokok : **Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan**
Alokasi Waktu : **180 menit**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Menguraikan pengertian pajak dan pungutan lainnya
- Mengidentifikasi kedudukan hukum dan peraturan pajak

A. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|---|---------------|
| <p>Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">◦ Melalui grup <i>whatsapp</i>, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelasdaring.◦ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan Yang Maha Esa di grup <i>whatsapp</i>◦ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di <i>Google form</i> <p>Apersepsi</p> <p>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>1. Apakah yang dimaksud dengan pajak?</p> | 25 menit |



| | |
|---|----------|
| <p>2. Apa saja manfaat dari pajak? Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">◦ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | |
| <p>Inti</p> <p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian dan kedudukan hukum pajak dengan cara menyimak tutorial materi melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan grup <i>whatsapp</i></p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan berita tentang pajak dari youtube yang baru ditampilkan.2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di <i>Aplikasi ZOOM</i> <p>ASSESSMENT</p> <p>Guru melakukan penilaian hasil belajar:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Sikap: Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daringb. Pengetahuan: Guru memberikan soal latihan melalui microsof teams dan dijawab oleh siswa, kemudian dikirim kembalic. Keterampilan: Penilaian Portofolio dan Produk | 130menit |
| <p>Penutup</p> <p>CREATIVITY</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">◦ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pajak dan dasar hukum pajak yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">◦ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.◦ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.◦ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya | 25 menit |



B. Media/Alat, BahandanSumberBelajar

- Pendekatan /Model : *Scientifik / STEAM Project Base Learning*
Media : LMS MICROSOFT TEAMS, Whatsapp Group kelas
Alat/Bahan : Perangkat mobile phone/laptop/komputer, Browser, LKPD (file)
SumberBel : Hand Out, Buku dalam format pdf, artikel dan jurnal dari internet.

C. Penilaian

| Pengetahuan | Keterampilan | Sikap |
|--------------|--|--|
| Kuis singkat | <ul style="list-style-type: none">Membuat Desain Inovatif Visual MerchandisingKetepatan dan hasil kerja pengumpulan LKPD melalui Room di Microsoft Teams. | <ol style="list-style-type: none">Komunikatif: penggunaan bahasa yang baik dalam pembelajaran daringPercaya diri dalam mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat selama kegiatan pembelajaran daringTanggung jawab dalam mengerjakan LKPD |

Mengetahui,
Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Turen

Turen, 31 Agustus 2020
Guru Pengajar

SUSIATINING RAHAYU, S.Pd
NIP. 196901302005012007

BIBIT SIH HANDOKO, M.Pd
NIP. 197310232006041010



1. Mata Pelajaran : Administrasi Perpajakan
2. Kompetensi Dasar : Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara
3. Tujuan : Setelah mencari informasi dari sumber yang ditentukan dan mendiskusikan dengan teman-temannya, peserta didik dapat menjelaskan tata cara pemungutan pajak dengan cermat, mandiri dan bertanggung jawab
4. Materi : Jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan

5. Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pajak!
2. Sebutkan pungutan selain pajak!
3. Jelaskan fungsi pajak!
4. Jelaskan kedudukan hukum pajak!
5. Sebutkan jenis-jenis pajak!
6. Sebutkan tata cara pemungutan pajak!
7. Sebutkan macam-macam tarif pajak!

6. Jawaban

1. Pajak adalah kontribusi wajib kepada negara yang terutang oleh pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan Undang-undang, dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan negara bagi sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. (UU No. 28 Tahun 2007)
2. Bea materai, Bea masuk dan bea keluar, Cukai, Retribusi, Iuran
3. Fungsi pajak ada 2, yaitu:
 - a. Fungsi Budgetair → artinya pajak merupakan salah satu sumber penerimaan pemerintah untuk membiayai pengeluaran baik rutin maupun pembangunan.
 - b. Fungsi Regulerend → atau fungsi pengatur, artinya pajak sebagai alat untuk mengatur atau melaksanakan kebijakan pemerintah dalam bidang sosial dan ekonomi, serta mencapai tujuan-tujuan tertentu di luar bidang keuangan.
4. R. Santoso Brotodiharjo menyatakan bahwa hukum pajak termasuk hukum publik. Hukum publik merupakan bagian dari tata tertib hukum yang mengatur hubungan antara penguasa dengan warganya. Hukum pajak juga berkaitan erat dengan hukum perdata. Hukum perdata merupakan bagian dari keseluruhan hukum yang mengatur hubungan antara orang-orang pribadi.



Hukum pajak juga berkaitan dengan hukum pidana. Hukum pidana.

5. Berdasar lembaga yang memungut, pajak dikelompokkan sebagai berikut.

- a. Pajak Pusat (Pajak Negara)
- b. Pajak Daerah

Berdasarkan Golongan, pajak dikelompokkan menjadi dua, yaitu:

- a. Pajak Langsung
- b. Pajak Tidak Langsung

Menurut Sifatnya, pajak dikelompokkan menjadi dua, yaitu:

- a. Pajak Subjektif
- b. Pajak Objektif

6. Tata cara pemungutan pajak:

- a. *Self Assessment System*

Sistem ini digunakan dalam memungut pajak pusat/pajak negara. Arti dari sistem ini adalah: wajib pajak diberi kepercayaan untuk menghitung sendiri, memperhitungkan sendiri, menyetor & melaporkan sendiri kewajibannya.

Sistem ini tercermin dalam perhitungan PPh di akhir tahun. Keberhasilan sistem ini sangat tergantung dari kesadaran masyarakat, kejelasan UU, dan profesionalisme aparat.

- b. *Official Assessment System*

Sistem ini masih digunakan untuk memungut pajak daerah dan pajak pusat (Pajak Bumi dan/atau Bangunan). Dalam sistem ini yang menentukan besarnya pajak adalah aparat pajak (*fiscus*) dan wajib pajak pasif. Keberhasilan sistem ini tergantung dari keaktifan dan profesionalisme aparat.

- c. *Withholding System*

Sistem ini masih digunakan dalam pemungutan pajak pusat maupun pajak daerah. Pengertian sistem ini adalah dalam pemungutan dan penyetoran pajak pemerintah melibatkan wajib pajak lain. Sistem ini kontribusinya terhadap penerimaan pajak masih sangat dominan. Misalnya: Pemerintah Daerah memungut pajak hotel melalui pengusaha hotel, Pemerintah Pusat memungut PPh 21 melalui pemberi kerja, dsb.

7. Berikut ini macam-macam tarif pajak:

- a. Tarif tetap

Tarif tetap adalah tarif berupa jumlah atau angka yang tetap, berapapun besarnya dasar pengenaan pajak. Contoh bea materai

- b. Tarif proporsional



Tarif proporsional adalah tarif berupa persentase tertentu yang sifatnya tetap terhadap berapapun dasar pengenaan pajaknya. Misalnya tarif PPN.

c. Tarif progresif

- Tarif progresif-proporsional → tarif berupa persentase tertentu yang makin meningkat dengan meningkatnya dasar pengenaan pajak, dan kenaikan persentase tersebut adalah tetap
- Tarif progresif-progresif → tarif berupa persentase tertentu yang makin meningkat dengan meningkatnya dasar pengenaan pajak, dan kenaikan persentase tersebut juga makin meningkat. Contoh Tarif pada pasal 17 UU PPh.
- Tarif progresif-degresif → tarif berupa persentase tertentu yang makin meningkat dengan meningkatnya dasar pengenaan pajak, tetapi kenaikan persentase tersebut makin menurun.
- Tarif degresif → tarif berupa persentase tertentu yang makin menurun dengan makin meningkatnya dasar pengenaan pajak

8. Penilaian

| No. Soal | Kriteria | Skor Maksimal | Keterangan |
|--------------------------------|--------------------|---------------|---|
| <i>Pedoman Penilain KD 3.1</i> | | | |
| 1. | Definisi pajak | 10 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 10, jika menyebutkan kata kunci “aktivitas pembelian dan penjualan kembali” dan “tanpa mengubah bentuk dan nilai” mendapatkan• Skor 5, jika hanya menyebutkan salah satu kata kunci dengan benar.• Skor 1, jika jawaban salah atau tidak menyebutkan kata kunci sama sekali.• Skor 0, jika tidak menjawab |
| 2. | Iuran selain pajak | 12 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 12, jika menjawab 11 akun dengan benar• Setiap jawaban akun yang benar dikalikan 1• Skor 1, jika semua jawaban salah.• Skor 0, jika tidak menjawab |
| 3. | Fungsi pajak | 18 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 18, jika menjawab 8 jenis transaksi dengan benar• Setiap jawaban yang benar dikalikan 2 (dua) poin |



| | | | |
|----|-------------------------|----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Skor 2, jika semua jawaban salah• Skor 0, jika tidak menjawab sama sekali |
| 4. | Hukum pajak | 10 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 10, jika siswa menjelaskan hukum pajak dengan benar• Skor 3-8, jika penjelasan hukum pajak mendekati benar• Skor 1, jika penjelasan hukum pajak salah• Skor 0, jika tidak dijawab |
| 5. | Penggolongan pajak | 15 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 15, jika siswa menyebutkan 3 penggolongan pajak dengan benar• Skor 10, jika siswa menyebutkan 2 penggolongan pajak dengan benar• Skor 5, jika siswa menyebutkan 1 penggolongan pajak dengan benar• Skor 1, jika jawaban salah• Skor 0, jika tidak dijawab |
| 6. | Sistem pemungutan pajak | 30 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 30, jika mampu menjelaskan 3 sistem pemungutan pajak dengan benar• Skor 20, jika mampu menjelaskan 2 sistem pemungutan pajak dengan benar• Skor 10, jika mampu menjelaskan 1 sistem pemungutan pajak dengan benar• Skor 1, jika jawaban salah• Skor 0, jika tidak dijawab |
| 7. | Tarif pajak | 20 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 20, jika menjelaskan 4 tarif pajak dengan benar• Skor 15, jika menjelaskan 3 tarif pajak dengan benar• Skor 10, jika menjelaskan 2 tarif pajak dengan benar |



| | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Skor 5, jika menjelaskan 1 tarif pajak dengan benar• Skor 1, jika jawaban salah• Skor 0, jika tidak dijawab |
| <i>Pedoman Penilaian KD 4.1</i> | | | |
| 1. | Pajak objektif | 15 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 15, jika menjawab 3 dengan benar• Skor 10, jika menjawab 2 dengan benar• Skor 5, jika menjawab 1 dengan benar• Skor 0, jika jawaban salah atau tidak menjawab |
| 2. | Pajak daerah | 20 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 20, jika menjawab 4 dengan benar• Skor 15, jika menjawab 3 dengan benar• Skor 10, jika menjawab 2 dengan benar• Skor 5, jika menjawab 1 dengan benar• Skor 0, jika jawaban salah atau tidak menjawab |
| 3. | Pungutan selain pajak | 15 | <ul style="list-style-type: none">• Skor 15, jika menjawab 3 dengan benar• Skor 10, jika menjawab 2 dengan benar• Skor 5, jika menjawab 1 dengan benar• Skor 0, jika jawaban salah atau tidak menjawab |
| Total Skor | | 165 | |