

SMK Negeri 1 Mempura



SMK Bisa!

Siap kerja, Cerdas dan Kompetitif

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
Administrasi Infrastruktur Jaringan XI

Routing Statis



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MEMPURA

JL. Pelajar Benteng Hulu Kecamatan Mempura Kabupaten Siak

Yudi Setiawan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- A. Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mempura
- B. Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
- C. Kelas/Semester : XI / Genap
- D. Materi Pokok : Routing Statis
- E. Alokasi Waktu : 3 Pertemuan x 6 JP (@45 Menit)

F. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik melihat video/slide pembelajaran, peserta didik dapat menyimpulkan (HOTS) prinsip kerja routing statis.
2. Peserta didik dapat berkolaborasi (PPK) mencari bahan ajar melalui internet (integrasi TIK), peserta didik dapat menyajikan perintah dasar routing statis.
3. Melalui eksperimen Peserta didik mampu membuat(HOTS) konfigurasi routing statis pada simulator (Integrasi TIK)dengan terampil(PPK).
4. Setelah mengerjakan LKPD Peserta didik mampu melakukan konfigurasi routing statis dengan percaya diri(PPK).
5. Setelah mengerjakan LKPD Peserta didik mampu Menguji(HOTS) hasil konfigurasi routing statis menggunakan ping test dengan benar(PPK).
6. Setelah eksperimen Peserta didik mampu Membuat(HOTS) laporan hasil konfigurasi routing statis dengan mandiri.

G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengevaluasi routing statis	3.4.1 Menyimpulkan(C4) prinsip kerja routing statis 3.4.2 menyajikan(C5) perintah dasar routing statis 3.4.3 Membuat(C6) perintah konfigurasi routing statis
4.4 Mengkonfigurasi routing statis	4.4.1 Melakukan(P4) konfigurasi routing statis menggunakan simulator Cisco Packet Tracert 4.4.2 Menguji(P4) hasil konfigurasi routing statis menggunakan ping test 4.4.3 Membuat(P5) laporan hasil konfigurasi routing statis

H. Materi Pembelajaran

1. Prinsip dan Cara Kerja Routing Statis
2. Perintah Dasar Routing Statis
3. Prosedur Konfigurasi Routing Statis
4. Pengujian Konfigurasi Routing Statis

I. Pendekatan, Metode, Model

1. Pendekatan TPACK
2. Metode Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan Eksperimen Terbimbing
3. Model Problem Based Learning

J. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop

Media pembelajaran : Google Drive, Google Meet, Google form, whatsapp, telegram, video youtube, Aplikasi Cisco Packet Tracert.

K. Sumber Belajar

- Materi Ajar Routing Statis
- Video Konsep dan Konfigurasi Routing
- Yudi Setiawan, 2021, Share Data
https://drive.google.com/drive/folders/1OzSmiX0U9CZ_AjuZGhGQysU8_G2S7hGK?usp=sharing
tanggal akses 05/05/2021
- Hadian, 2013, Konsep Routing <http://hadiyan9.blogspot.com/2013/01/definisi-routing-konsep-dasar-jenis.html> tanggal akses 05/05/2021
- LKPD

L. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak (PPK) peserta didik bergabung di gmeet melalui WA/Telegram.• Guru mengucapkan salam pada peserta didik, melalui aplikasi Gmeet• Salah satu peserta didik memimpin do'a (PPK).• Guru mengecek kehadiran peserta didik(PPK)• Guru memberi motivasi untuk peserta didik• Peserta didik mereview HOTS(C5) kembali materi pelajaran pertemuan sebelumnya(4C)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, peserta didik menyimak dan mencatatnya(4C)• Guru Memberi pertanyaan-pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal peserta didik	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan video/slide (Integrasi TIK) yang tentang konsep routing statis yang akan menjadi bahan diskusi melalui fitur berbagi layar(Integrasi TIK).• Dengan bimbingan guru Peserta didik(4C) secara menyimak dan mengobservasi HOTS (C4) video dan presentasi yang ditayangkan.• Guru mengaitkan HOTS(C5) kegiatan ini dengan judul tema pembelajaran yaitu konsep routing statis• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik (4C) tentang topik. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Apa komentarmu melihat tentang bentuk jaringan tersebut?2. Bagaimana konsep dan proses kerjanya?3. Hal-hal apa saja yang terdapat dalam routing statis• Peserta didik menuliskan tentang konsep dan hal-hal terkait routing statis yang bersumber dari video/slide yang sudah ditayangkan.	60 Menit

	<p>2. Fase 2 Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memgajak peserta didik membentuk kelompok 2-3 orang untuk diskusi • Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang konsep routing statis dari berbagai sumber bacaan atau referensi lain (internet, materi ajar) dari soal/kasus yang diberikan oleh guru melalui LKPD. <p>3. Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan • Peserta didik mengolah data/jawaban atas soal/kasus yang diberikan oleh guru melalui LKPD dan mempraktekkannya dan menguji dengan menggunakan aplikasi simulator. <p>4. Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan yang tertera pada LKPD. • Peserta didik menyajikan hasil laporannya • Peserta didik mengumpulkan LKPD melalui email. • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk poin-poin tentang konsep routing statis. <p>5. Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dan skor bagi kelompok yang sudah tampil dan menjawab benar • Guru memberikan soal evaluasi pembelajaran HTTP://forms.gle/qHmK6NfEjPkwvGU2A • Siswa mengerjakan kuis secara berkelompok menggunakan google form 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran yang sudah dijalankan. • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah dan materi selanjutnya • Siswa menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran secara mandiri. • Peserta didik menutup pertemuan dengan berdo'a • Guru memberi salam 	15 menit

M. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes Online
2. Instrumen Penilaian :
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Online di Google Form
 - Penilaian Keterampilan : Hasil Laporan pratikum LKPD
 - Penilaian Sikap : Observasi selama mengikuti belajar di google meet.