

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Membaca, menghafal dan menulis Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mendengarkan bacaan Surat At-Tin dan memberikan penjelasan singkat tentang kandungan surat At-Tin
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS At-Tin
- Guru memberikan penjelasan cara membaca surat at-Tin yang baik dan benar
- Peserta didik diminta mengirimkan rekaman suara bacaan Surat At-Tin
- Peserta didik memperhatikan tulisan surat At-Tin
- Guru menjelaskan cara menulis surat at-Tin yang benar
- Peserta Didik diminta menulis surat At-Tin di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp
- Guru menjelaskan cara menghafal Surat At-tin yaitu dengan membaca sambil mempelajari artinya.
- Siswa memperhatikan bacaan surat At-Tin ayat demi ayat dan artinya.
- Siswa diberikan tugas terkait surat At-tin yang terdapat dalam modul

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas 1 pada modul PAIBP tentang QS. At-Tin	Penilaian praktek membaca QS. At-Tin

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Jakarta,
Guru PAIBP

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 1 :

Belajar Al Quran
QS At-Tin

Materi

Bag.1: Membaca,
Menulis & Menghafal
Al Quran QS At-Tin

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Membaca, menghafal dan menulis Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa.
- Peserta didik membaca Q.S.at-Tiin dan mencermati artinya
- Guru memberikan modul yang menjelaskan makna ayat demi ayat dalam surat Attin
- Siswa diminta menyebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam surah at-Tiin bersama-sama dengan benar dan menuliskannya di buku Latihan
- Dibantu guru peserta didik melakukan tanya jawab dan membuat kesimpulan

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada modul PAIBP tentang kandungan QS. At-Tin	Penilaian unjuk perilaku yang sesuai dengan surat At-Tin

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Jakarta,
Guru PAIdBP

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 1 :

Belajar Al Quran
QS At-Tin

Materi

Bag.2: Makna dan
kandungan Surat At-Tin

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal nama Allah SWT. Melalui Asmaul Husna dengan seksama
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis synopsis tentang Asmaul-Husna al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad. dengan tepat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan menjelaskan bagaimana cara mengenal Allah Swt melalui asmaul husna dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai nama-nama Allah yang baik
- Peserta didik memperhatikan informasi yang ada
- Mengerjakan Tugas tentang Asmaul Husna al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad.
- Peserta Didik diminta menjelaskan sikap dan perilaku yang sesuai dengan al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad.
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada kesulitan melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada modul PAIBP tentang Asmaul Husna al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad.	Penilaian unjuk perilaku yang sesuai dengan Asmaul Husna

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 2 :

Mengenal Allah Swt
dan Kitab-Nya

Materi

Bag.1: Asmaul-Husna al-
Mumiit, al-Hayy, al-
Qayyum, al-Ahad

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal nama-nama Kitab Allah dengan seksama
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan nama-nama kitab Allah dengan tepat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang Asmaul husna dan hubungan nya dengan Kitab-kitab Allah
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Kitab-kitab Allah Sebelum Al-Quran yaitu Zabur, Taurat dan Injil
- Peserta didik mengerjakan Latihan yang terdapat pada modul di Buku Latihan Agama Islam
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada kesulitan melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 2 :

Mengenal Allah Swt
dan Kitab-Nya

Materi

Bag.2: Kitab-kitab Allah
Sebelum Al-Quran yaitu
Zabur, Taurat dan Injil

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada modul PAIBP tentang Kitab-kitab Allah	Penilaian unjuk perilaku yang sesuai dengan iman kepada Kitab Allah Swt

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal nama-nama Kitab Allah dengan seksama
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan nama-nama kitab Allah dengan tepat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang Kitab-kitab Allah sebelum Al-Quran dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Kitab Allah Al-Quran, sejarah dan kandungan yang ada di dalamnya
- Peserta didik diberikan penjelasan tentang fungsi beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt
- Peserta didik mengerjakan Latihan yang terdapat pada modul di Google Form
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada kesulitan melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada modul PAIBP tentang Kitab-kitab Allah	Penilaian unjuk perilaku yang sesuai dengan iman kepada Kitab Allah Swt

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 2 :

Mengenal Allah Swt
dan Kitab-Nya

Materi

Bag.3: Kitab Al-Quran
dan fungsi beriman
kepada Kitab-Kitab Allah

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri anak salih dengan seksama
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis synopsis tentang sikap jujur dengan tepat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang perilaku terpuji
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai pengertian "cita-cita" dan ciri-ciri anak saleh
- Peserta didik membaca bacaan tentang pengertian, pembagian dan pentingnya sifat jujur dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik memperhatikan informasi yang ada
- Mengerjakan Tugas tentang ciri-ciri anak saleh dan sifat jujur
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada kesulitan melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada modul PAIBP tentang kejujuran	Memberikan contoh perilaku yang menunjukkan sikap jujur

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 3 :

Cita-citaku menjadi
anak Saleh

Materi

Bag.1: Orang Jujur
Disayang Allah

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan cara menghormati orang tua dengan seksama
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan cara menghormati guru dengan tepat

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan apa arti anak saleh dan memberikan contoh perilaku yang baik kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai cara menghormati orang tua dan guru, contoh dan faedahnya dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik memperhatikan informasi yang ada
- Mengerjakan Tugas tentang cara menghormati orang tua dan guru
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada kesulitan melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada modul PAIBP tentang menghormati orang tua dan guru	Memberikan contoh perilaku yang menunjukkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan uru

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 3 :

Cita-citaku menjadi
anak Saleh

Materi

Bag.2: Menghormati dan
menghargai orang tua
dan guru

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sikap saling menghargai dengan seksama
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan faidah saling menghargai dengan benar

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan memberikan contoh sikap yang menghargai orang lain dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai cara menghargai sesama, contoh dan faedahnya dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik memperhatikan informasi yang ada
- Peserta didik membuat peta konsep dari keseluruhan pelajaran 3 yang telah dipelajari
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada kesulitan melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada buku Latihan berupa peta konsep pelajaran 3 : cita-citaku menjadi anak saleh	Menjelaskan tentang peta konsep yang berisi materi cita-citaku menjadi anak saleh.

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 3 :

Cita-citaku menjadi
anak Saleh

Materi

Bag.3: Menghargai
sesama

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menunaikan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam dengan benar
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menunaikan salat tarawih dan tadarus AlQuran di bulan Ramadan dengan khidmat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak peserta didik bercerita tentang pengalamannya di bulan Ramadhan tahun lalu
- Guru mengajak peserta didik membaca dan memperhatikan surat Al-Baqarah ayat 183 tentang kewajiban dan manfaat Puasa bagi umat islam
- Peserta didik mengunduh modul yang telah diberikan mengenai kewajiban puasa Ramadan, pengertian, syarat dan rukun puasa Ramadan
- Peserta didik menyimpulkan hikmah / manfaat Puasa bagi umat Islam
- Peserta didik mengerjakan Tugas tentang Puasa Ramadhan
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada yang belum dipahami melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada buku Latihan berupa pertanyaan tentang Puasa Ramadhan	Menjelaskan hikmah puasa Ramadan untuk membentuk kepribadian yang mulia

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 4 :

Bulan Ramadan
Yang Indah

Materi

Bag.1: Berpuasa
Ramadhan Disayang
Allah Swt.

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menunaikan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam dengan benar
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menunaikan salat tarawih dan tadarus AlQuran di bulan Ramadan dengan khidmat.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya tentang Puasa Ramadan dan hubungannya dengan ketakwaan
- Guru membagikan modul yang berisi materi perbuatan baik yang dilakukan di bulan Ramadan
- Guru membangkitkan emosi peserta didik untuk cinta dan senang berbuat kebaikan di bulan Ramadhan, seperti: salat tarawih, tadārus al-Qur'ān, dan bersedekah.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kebaikan di bulan Ramadhan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan
- Peserta didik mengerjakan tugas di buku Latihan Agama Islam

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada buku Latihan berupa pertanyaan tentang perbuatan baik di bulan Ramadan	Menunjukkan perbuatan baik apa saja yang sebaiknya dilakukan di bulan Ramadan

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 4 :

Bulan Ramadan
Yang Indah

Materi

Bag.2: Amalan di bulan
Ramadan

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan Nabi Daud AS dengan benar
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan nabi Daud AS dengan benar

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak siswa mendengarkan lagu 25 nabi, dan memberikan penguatan tentang keteladanan para nabi dan rasul
- Guru memberikan penjelasan singkat mengenai keistimewaan para Nabi dan Rasul
- Guru membagikan modul berisi materi tentang keteladanan Nabi Daud AS
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Daud AS
- Peserta didik diminta menyebutkan sikap yang dapat dicontoh dari Nabi Daud AS
- Peserta didik mengerjakan Tugas tentang keteladanan nabi Daud AS
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada yang belum dipahami melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada buku Latihan berupa soal tentang keteladanan Nabi Daud AS	Menunjukkan sikap yang harus diteladani dari nabi Daud AS

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 5 :

Rasul Allah Idolaku

Materi

Bag.1: Kisah
keteladanan Nabi Daud
AS

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS, dan Ilyasa AS dengan benar
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS, dan Ilyasa AS dengan benar

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak siswa mengingat materi sebelumnya tentang keteladanan para nabi dan Rasul AS
- Guru membagikan modul berisi materi tentang kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS dan Ilyasa AS.
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS dan Ilyasa AS.
- Peserta didik diminta menyebutkan sikap yang dapat dicontoh dari Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS dan Ilyasa AS.
- Peserta didik mengerjakan Tugas tentang keteladanan Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS dan Ilyasa AS.
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada yang belum dipahami melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 5 :

Rasul Allah Idolaku

Materi

Bag.2: Kisah
keteladanan Nabi
Sulaiman AS, Ilyas AS
dan Ilyasa AS

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada buku Latihan berupa soal tentang keteladanan Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS dan Ilyasa AS	Menunjukkan sikap yang harus diteladani dari Nabi Sulaiman AS, Ilyas AS dan Ilyasa AS

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kisah teladan nabi Muhammad SAW dengan benar
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan kisah teladan nabi Muhammad SAW dengan benar.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak siswa mengingat materi sebelumnya tentang keteladanan para nabi dan Rasul AS
- Guru melakukan tanya jawab menanyakan apa yang diketahui peserta didik tentang kisah Nabi Muhammad Saw
- Guru membagikan modul berisi materi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw
- Peserta didik diminta menyebutkan pelajaran yang dapat diambil dari Kisah Nabi Muhammad Saw
- Peserta didik mengerjakan Tugas evaluasi pelajaran 5 di Google form
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab jika ada yang belum dipahami melalui chat di Whatsapp Group

Penutup

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas pada googleform berupa soal evaluasi Pelajaran 5	Siswa mampumenceritakan kisah singkat Nabi Muhammad Saw

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi

Identitas Sekolah:

SDN Sunter
Agung 13 Pg

Kelas/Semester:

V (lima) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran 5 :

Rasul Allah Idolaku

Materi

Bag.3: Kisah
keteladanan Nabi
Muhammad Saw

Metode :

Daring Via :

- ✓ Whatsapp Grup
- ✓ Zoom/Gmeet



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran

Identitas Sekolah:

Kelas/Semester:

Alokasi Waktu:

Pelajaran :

Materi

Metode :

Dibagikan gratis dengan harapan dapat bermanfaat bagi teman-teman Guru PAIdBP

Bagi yang memerlukan versi Powerpoint yang dapat di edit silahkan hubungi :

<http://wa.me/6289666571572>

Penilaian

Sikap

Pengetahuan

Keterampilan

Mengetahui