



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 1 :**  
**Indahnya Saling**  
**Menghormati**

**Materi**  
**Bagian I: Membaca,**  
**Menulis Surat AlKafirun**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal QS. Al Kafirun dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan benar.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mendengarkan bacaan Surat Al-Kafirun dan memberikan penjelasan singkat tentang sebab turunnya Surat Al-Kafirun
- Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Surat Al-Kafirun
- Guru memberikan penjelasan cara membaca surat Al-Kafirun yang baik dan benar
- Peserta didik diminta mengirimkan rekaman suara bacaan Surat Al-Kafirun
- Peserta didik memperhatikan tulisan surat Al-Kafirun
- Guru menjelaskan cara menulis surat Al-Kafirun yang benar
- Peserta didik diminta mengirimkan tulisan Surat Al-Kafirun
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	-	Penilaian praktek membaca dan menulis surat Al-Kafirun

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 1 :**  
**Indahnya Saling**  
**Menghormati**

**Materi**  
**Bagian 2: makna dan**  
**kandungan surat**  
**AlKafirun**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal QS. Al Kafirun dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan benar.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mengingat pelajaran minggu lalu tentang surat Al-Kafirun
- Guru menjelaskan betapa pentingnya sifat saling menghargai dan menghormati perbedaan
- Guru memberikan modul berisi materi makna dan kandungan surat Al-Kafirun
- Peserta didik mempelajari informasi yang terdapat dalam modul
- Peserta didik diminta
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Tugas latihan via googleform tentang Surat Al-Kafirun	Menunjukkan contoh sikap saling menghargai yang merupakan pesan dari Surat AL-Kafirun

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 2 :**  
**Ketika Bumi Berhenti**  
**Berputar**

**Materi**  
**Bagian 1: Makna dan**  
**macam-macam hari**  
**kiamat**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik mampu
  - Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
  - Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir.
  - Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan bercerita tentang fenomena bencana alam berupa gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir.
- Guru memberikan modul berisi materi tentang makna dan macam-macam hari kiamat
- Peserta didik mencermati ulasan tentang makna Hari Akhir beserta Q.S. al-Qari'ah yang menyertainya
- Peserta didik diarahkan untuk menyimpulkan bahwa hari kiamat pasti terjadi dan kita wajib menyiapkan diri dengan banyak berbuat baik
- Peserta didik mengerjakan Latihan di Googleform/Quizizz terkait makna dan macam-macam hari kiamat
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Tugas latihan via quizizz tentang makna dan macam-macam hari kiamat	Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 2 :**  
**Ketika Bumi Berhenti**  
**Berputar**

**Materi**  
**Bagian 2: Tanda-tanda**  
**dan Hikmah**  
**mempercaya Hari Akhir**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan tanda-tanda Hari Akhir dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis tentang tanda-tanda hari Akhir dengan benar.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengingat materi pembelajaran minggu lalu terkait makna dan jenis-jenis hari kiamat.
- Guru memberikan modul berisi materi tentang tanda-tanda hari kiamat dan hikmah meyakini tentang hari kiamat
- Peserta didik diajak berdiskusi melalui tanya jawab tentang tanda-tanda hari kiamat serta hubungannya dengan kehidupan sehari-hari, kemudian menghubungkannya dengan Hikmah meyakini hari kiamat
- Peserta didik mengerjakan Latihan evaluasi pelajaran 2 Ketika bumi berhenti berputar
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian form penilaian diri	Tugas latihan evaluasi pelajaran 2 Ketika bumi berhenti berputar	Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 3 :**  
**Indahnya Nama–  
Nama Allah SWT**

**Materi**  
**Bagian 1: Mengakui  
Nama–Nama Allah yang  
Indah dalam Kehidupan**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp  
Grup dan atau  
Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal Asmaul Husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim dan al-Baqi dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat kaligrafi Asmaul Husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim dan al-Baqi dengan percaya diri

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak siswa mencermati ilustrasi gambar yang terdapat dalam modul dan mendiskusikan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari.
- Guru memberikan modul berisi materi tentang al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi dan menjelaskan makna yang terkandung di dalamnya.
- Peserta didik diajak berdiskusi melalui tanya jawab tentang makna yang terkandung dalam al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi
- Peserta didik menuliskan al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi di buku gambar dengan gaya kaligrafi
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri		Menuliskan al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi dengan gaya kaligrafi

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIdBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 3 :**  
**Indahnya Nama–  
Nama Allah SWT**

**Materi**  
**Bagian 2: Menerapkan  
perilaku yang sesuai  
dengan Asmaul Husna  
dalam Kehidupan**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp  
Grup dan atau  
Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal Asmaul Husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim dan al-Baqi dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat kaligrafi Asmaul Husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim dan al-Baqi dengan percaya diri

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak siswa mencermati ilustrasi gambar yang terdapat dalam modul dan mendiskusikan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari.
- Guru memberikan modul berisi materi tentang al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi dan menjelaskan makna yang terkandung di dalamnya.
- Peserta didik diajak berdiskusi melalui tanya jawab tentang makna yang terkandung dalam al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi
- Peserta didik menuliskan al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi di buku gambar dengan gaya kaligrafi
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Soal evaluasi pelajaran 3 melalui google form	Menunjukkan sikap yang sesuai dengan asmaul husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi





# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 4 :**  
**Indahnya Nama–  
Nama Allah SWT**

**Materi**  
**Bagian 2: Menerapkan  
perilaku yang sesuai  
dengan Asmaul Husna  
dalam Kehidupan**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp  
Grup dan atau  
Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal Asmaul Husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim dan al-Baqi dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat kaligrafi Asmaul Husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim dan al-Baqi dengan percaya diri

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak siswa mencermati ilustrasi gambar yang terdapat dalam modul dan mendiskusikan keterkaitannya dengan tema yang akan dipelajari.
- Guru meminta peserta didik secara mencermati al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya
- Peserta didik diajak berdiskusi melalui tanya jawab tentang makna yang terkandung dalam al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi
- Peserta didik mengerjakan soal Latihan evaluasi pelajaran 3 Indahnya nama-nama Allah
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Soal evaluasi pelajaran 3 melalui google form	Menunjukkan sikap yang sesuai dengan asmaul husna as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 4 :**  
**Ayo membayar Zakat**

**Materi**  
**Bagian 1: Memahami**  
**Makna dan hukum**  
**Zakat**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami makna zakat dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan makna zakat dengan benar

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak siswa memperhatikan gambar orang yang membayar zakat dan panitia zakat di Masjid
- Peserta didik menceritakan pengalamannya yang terkait zakat fitrah di bulan Ramadan
- Guru memberikan penjelasan tentang makna zakat baik secara Istilah dan Bahasa
- Peserta didik diajak berdiskusi melalui tanya jawab tentang makna zakat dan hukum membayar zakat bagi umat Islam
- Peserta didik mengerjakan Latihan mengenai zakat di buku Latihan agama Islam
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Soal latihan tertulis tentang makna zakat	Menyebutkan manfaat zakat bagi orang yang membayar zakat

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi





# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 4 :**  
**Ayo membayar Zakat**

**Materi**  
**Bagian 2: Macam-macam Zakat**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami makna zakat dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan makna zakat dengan benar

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengulas materi sebelumnya tentang makna dan hukum membayar zakat
- Guru memberikan penjelasan melalui zoom meeting tentang macam-macam zakat yaitu Zakat Fitrah dan zakat Mal
- Guru memberikan penjelasan tentang pengertian dan ketentuan singkat zakat fitrah dan zakat mal
- Peserta didik diajak berdiskusi melalui tanya jawab tentang penerapan zakat fitrah dan zakat mal dalam kehidupan nyata
- Peserta didik mengerjakan Latihan mengenai zakat fitrah dan zakat mal di google form
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Soal latihan tentang zakat fitrah dan zakat mal di google form/quizizz	Dapat menerapkan penghitungan zakat fitrah yang harus dibayar oleh kepala keluarganya

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIdBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 4 :**  
**Ayo membayar Zakat**

**Materi**  
**Bagian 3: Orang yang**  
**berhak menerima zakat**  
**dan Hikmah membayar**  
**zakat**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami makna zakat dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan makna zakat dengan benar

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengulang materi sebelumnya dengan melakukan tanya jawab terkait zakat
- Guru memberikan penjelasan materi tentang golongan yang berhak menerima zakat dan hikmah membayar zakat
- Guru memberikan modul penjelasan tentang pengertian dan ketentuan singkat zakat fitrah dan zakat mal melalui zoom meeting
- Peserta didik diajak berdiskusi melalui tanya jawab tentang urgensi membayar zakat bagi golongan yang berhak menerima zakat
- Peserta didik diarahkan untuk mengambil kesimpulan terkait hikmah membayar zakat bagi umat Islam
- Peserta didik mengerjakan Latihan evaluasi pelajaran 4 : Ayo membayar zakat
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Soal latihan evaluasi pelajaran 4: ayo membayar zakat di google form	Dapat menyebutkan hikmah membayar zakat bagi umat Islam

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIdBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 5 :**  
**Keteladanan**  
**Rasulullah saw. dan**  
**Sahabatnya**

**Materi**  
**Bagian 1: Kejujuran dan**  
**Kasih Sayang Rasulullah**  
**saw**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sifat kejujuran Rasulullah dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan kasih sayang Rasulullah dengan benar

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengajak peserta didik berdiskusi tentang kisah hidup Rasulullah Saw yang mereka ketahui
- Guru memberikan modul dan penjelasan tentang sifat kejujuran dan kasih saying Rasulullah Saw
- Peserta didik menyebutkan bagaimana kita meneladani sifat Nabi Muhammad Saw dalam kehidupan sehari hari
- Peserta didik mengerjakan soal Latihan terkait materi hari ini tentang kisah kejujuran dan kasih sayang Nabi Muhammad Saw di buku tulis agama Islam
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Soal latihan tertulis di buku tulis tentang kisah kejujuran dan kasih sayang Nabi Muhammad Saw	Dapat menyebutkan cara meneladani sifat nabi Muhammad Saw dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

**Identitas Sekolah:**  
**SDN Sunter Agung 13 Pg**

**Kelas/Semester:**  
**VI (Enam) / 1**

**Alokasi Waktu:**  
**4x35 Menit**

**Pelajaran 5 :**  
**Keteladanan**  
**Rasulullah saw. dan**  
**Sahabatnya**

**Materi**  
**Bagian 2: Kepemimpinan**  
**Sahabat Rasulullah saw**

**Metode :**  
**Daring Via Whatsapp**  
**Grup dan atau**  
**Zoom/Gmeet**

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sifat kepemimpinan Sahabat Nabi Muhammad dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa bersama
- Guru menanyakan kabar dan memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan bercerita tentang kisah kejadian setelah nabi Muhammad Saw Wafat dan pergantian kepemimpinan setelah beliau Saw wafat
- Guru memberikan modul dan penjelasan tentang kisah kepemimpinan 4 sahabat Rasulullah Saw atau yang biasa disebut Khulafau Rasyidin
- Peserta didik menyebutkan secara singkat masing-masing sifat dan kelebihan 4 sahabat Rasulullah Saw atau yang biasa disebut Khulafau Rasyidin
- Peserta didik mengerjakan soal Latihan terkait materi hari ini tentang kisah kepemimpinan 4 sahabat Rasulullah Saw di buku tulis agama Islam
- Peserta Didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab melalui Whatsapp Grup apabila ada yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan isian fom penilaian diri	Soal latihan tertulis di buku tulis tentang kisah kepemimpinan 4 sahabat Rasulullah Saw	Dapat menyebutkan cara meneladani kepemimpinan 4 sahabat Rasulullah Saw

Mengetahui;  
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta, .....  
Guru PAIDBP

Sri Sulastri  
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti*

### Tujuan Pembelajaran

### Langkah Pembelajaran

Dibagikan gratis dengan harapan dapat bermanfaat bagi teman-teman Guru PAIdBP

Bagi yang memerlukan versi Powerpoint yang dapat di edit silahkan hubungi :

<http://wa.me/6289666571572>

### Penilaian