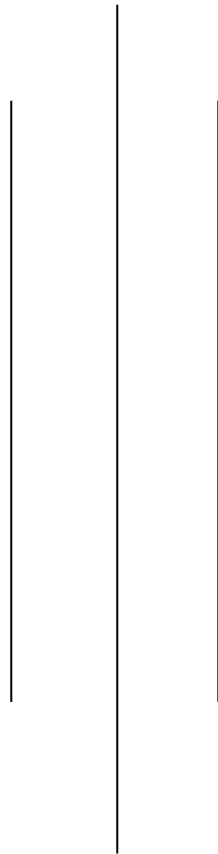




**CALON SEKOLAH  
PENGGERAK**



**TK HELIM  
KECAMATAN KOTA SELATAN  
KOTA GORONTALO**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK HELIM

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak Helim  
Kelas/Semester : B/II  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ayam)  
Pembelajaran : Ke 2  
Alokasi Waktu : 30 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Anak dapat mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan seperti: (Ayam, itik, burung dan ikan)
- ❖ Anak mengetahui tentang manfaat kesehatan tubuh
- ❖ Anak mampu memecahkan masalah yang di hadapi
- ❖ Anak dapat melakukan kegiatan sendiri
- ❖ Anak dapat membedakan macam-macam binatang peliharaan seperti: ayam, itik
- ❖ Anak dapat menyebutkan berbagai binatang peliharaan seperti: ayam, itik, kucing, anjing, kelinci

B. Kompetensi Dasar : 1.1, 2.1, 3.5 – 4.5, 2.8, 3.10 – 4.10, 3.15 – 4.15

C. Alat Dan bahan: Gambar, Gunting, Lem, Pias – pias huruf, Garam.

D. Kegiatan Pembelajaran

E. Materi Pembelajaran

- Bercakap-cakap tentang berbagai ciptaan Tuhan
- Menyanyi lagu “ayam berkotek”
- Mengucap syair “ayam“
- Menggunting pola gambar “ayam“
- Mengisi pola gambar ayam
- Merangkai huruf menjadi kata “ayam“

F. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam dan doa
- Menyanyi
- Apersepsi

### 2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati dan menyimak penyampaian guru
- b. Anak didorong untuk bertanya tentang objek berupa gambar binatang
- c. Mengumpulkan informasi: memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi
- d. Menalar : Anak memahami tugas yang dikerjakan
- e. Mengkomunikasikan : Guru dan anak mendiskusikan kegiatan yang sudah dilaksanakan dan anak dapat menyampaikan hasil yang sudah dilaksanakan

Kegiatan 1: Mengucap syair “ayamku“

- Mengucap syair yang diketahui anak
- Memperkenalkan judul syair yang baru
- Mengucap syair “ayamku“ bersama – sama

Kegiatan 2: Menggunting pola gambar ayam

- Membagi kertas gambar, gunting, lem
- Memberi petunjuk cara menggunting
- Menugaskan anak menggunting

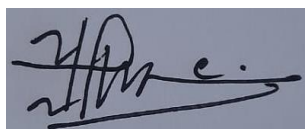
Kegiatan 3: Merangkai huruf menjadi kata “ayam”

- Membagi kertas gambar, pias – pias kata, lem
  - Menjelaskan cara mengerjakan tugas
  - Anak melaksanakan tugas dengan gembira
1. Istirahat : Berdoa, cuci tangan, bermain
  2. Penutup :
    - Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
    - Bernyanyi
    - Refleksi
    - Berdoa dan salam
  3. Penilaian :  
Tehnik Penilaian :
    - Observasi
    - Penilaian hasil karya
    - Catatan anekdot
    - Check List

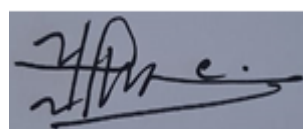
Gorontalo, 23 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK

Guru Kelompok B 1



**Juaria J Moko, S.Pd**  
**NIP. 196901241991022001**



**Juaria J Moko, S.Pd**  
**NIP. 196901241991022001**

**FORMAT HASIL KARYA ANAK PAUD**

**NAMA ANAK** :  
**USIA/ KELAS** :

<b>TGL</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>

**FORMAT CATATAN ANEKDOT**

<b>AKTIVITAS/ HASIL KARYA ANAK</b>	<b>CATATAN GURU</b>	<b>ANALISA KD</b>

### FORMAT PENILAIAN CHECK LIST

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** :  
**Kelompok /Usia** :  
**Semester/Bulan/Minggu** :  
**Hari/ Tgl** :

Program pengembangan	Kompetensi Dasar Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
Sosem	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
Bahasa	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				