

IDENTIFIKASI PROGRAM

JUDUL	: VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN
Sasaran	: UMUM
Durasi	: 7-10 Menit
Format	: Visualisasi narasi
Penulis	: Anita, S.Pd
Tema/Sub tema	: Binatang/Binatang Ternak
Pengkaji Media	: Anita, S.Pd

Pokok-pokok Materi

1. Dasar pertimbangan pemilihan RPPH Daring
2. Contoh pilihan RPPH Daring
3. Penjabaran nilai-nilai utama dalam salah satu contoh pilihan RPPH Daring

SINOPSIS

Video bertemakan “Binatang” sub Tema Binatang Ternak ini disajikan dalam format visual narasi dengan durasi kurang lebih 7 samapi 10 menit. Menampilkan visual beragam jenis media dan gambar yang dapat menarik para penonton khususnya bagi siswa-siswanya untuk membangun karakter, menyalurkan bakat maupun minat serta mengembangkan potensi yang dimiliki oleh seorang pendidik melalui bimbingan dan bantuan serta saran dari dosen pembimbing yang berkompeten pula. Semua disajikan dalam tayangan yang sederhana, disertai narasi yang disampaikan secara sederhana pula.

TREATMENT

1. **SEGMENT I. LIVE MONTAGE** Potongan adegan-adegan berbagai kegiatan pembelajaran untuk anak didik melalui pembelajaran daring/dari rumah, visualisasi disertai narasi membuka program dan menjelaskan materi.
2. **LIVE** penjelasan seputar tema. Pendidik tampak menjelaskan tentang tema dan sub tema yang ada pada RPPH Daring. Visualisasi disertai narasi.

3. **INT. RUANG** pengambilan gambar video ini dilakukan di rumah Visualisasi disertai narasi.
 4. **LIVE.** Adegan kegiatan pembelajaran dari pembukaan, inti sampai dengan penutup. **EXT. RUANGAN.** Suasana dalam rumah dengan pencahayaan sederhana dan pengambilan video hanya menggunakan handpone android. Visualisasi disertai narasi
 5. **LIVE MONTAGE.** Visualisasi potongan-potongan adegan disertai narasi beberapa kegiatan pembelajaran yang dilakukan pendidik disertai narasi yang mengulas kembali materi tayangan video, kemudian menyimpulkan dan menutup program tayangan video pembelajaran.
12. **CREDIT TITLE**

SKENARIO

NO	VIDEO	AUDIO
1	S/I IDENTIFIKASI PROGRAM TUNE: FADE IN TEMA/SUB TEMA BINATANG/BINATANG TERNAK MEMPERSEMBAHKAN MEDIA FADE OUT	MUSIK
2	TUNE OPENING MONTASE PEMBUKA S/I : Opening Title “VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN” PRODUSER SUTRADARA PENGKAJI MEDIA	AUDIO PENDIDIK

NO	VIDEO	AUDIO
	PENULIS	
3	<p>EXT. KEGIATAN PEMBUKA, INTI DAN PENUTUP</p> <p>GURU DUDUK MENJELASKAN TEMA DAN SUB TEMA SESUAI YANG ADA DI RPPH DARING</p>	<p>ANITA, S.Pd</p> <p>Penjelasan tentang binatang ternak yaitu binatang ayam, ciri-ciri binatang ayam dan cara pertumbuhan binatang ayam</p>
3	<p>LIVE MONTAGE</p> <p>Pendidik memulai kegiatan pembelajaran dari kegiatan pembukaan</p>	<p>NARASI:</p> <p>Kegiatan pembukaan di mulai dengan membaca do'a mau belajar kemudian menjelaskan tentang binatang ayam dan ciri-cirinya kemudian Tanya jawab tentang binatang ayam kemudian pendidik meminta anak untuk mengerjakan LKPD dari rumah sampai selesai kemudian memperlihatkan hasilnya fotonya dikirim melalui WAG di akhiri dengan doa sesudah belajar dan salam</p>
	<p>CREDIT TITLE</p> <p>(END)</p>	

LINK YOUTUBE VIDEO PEMBELAJARAN ANITA, S.Pd :

https://youtu.be/oelh_iH5lls

RPPH DARING 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TK KENANGA

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/September/12
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Kucing
Kelompok/Usia : B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020
KD : 1.1, 3.3-4.3, 3.6– 4. 6, 3.8-4.8,3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyayangi binatang yang ada disekitar rumah (1.1)
- Menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan orang tua (2.12)
- Meniru gerakan kucing berjalan (3.3-4.3)
- Murid dapat menghitung jumlah gambar kucing dan menulis angkanya (3.6– 4. 6)
- Mengurutkan gambar kucing dari yang terkecil-besar (3.6-4.6)
- Murid mengenal Huruf melalui kata KUCING (3.12-4.12)
- Menyanyikan lagu kucing ku (3.15-4.15)

BAHAN AJAR

- Bagian-bagian tubuh Kucing
- Jenis Kucing
- Lagu “Kucing Ku”

MEDIA PEMBELAJARAN

1. [Video] Pembelajaran tentang **Binatang Kucing (Badan, Suara, jenis)**
2. Gambar Kucing
3. LKPD gambar kucing

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- Guru menyapa murid dan orang tua, Guru mengajak murid untuk melakukan kegiatan berdoa sebelum belajar melalui group WA .

2. KEGIATAN INTI

- Guru memberikan penjelasan tentang tema pembelajaran dan Kegiatan pembelajaran melalui group WA
- Anak mengamati video pada Link yang dibagikan guru pada group WA
- Murid Menyebutkan ciri-ciri kucing yang ada pada video
- Murid diminta menirukan cara kucing berjalan dan suara kucing
- Murid diminta menghitung jumlah gambar kucing pada LKPD dan menuliskan Angka
- Murid diminta mengurutkan Gambar kucing dari ukuran kecil-besar
- Orang tuanya diminta mengirimkan kegiatan main anak ke group WA

3. PENUTUP

- Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut.
- Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam melalui WA group.

1. RENCANA PENILAIAN

A. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	▪ Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya (Binatang Ciptaan Tuhan)
Motorik	3.3-4.3	▪ Menirukan gerakan kucing berjalan (merangkak)
Sosem	2.12	▪ Anak terbiasa Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
Kognitif	3.6-4.6	▪ Anak menghitung jumlah gambar kucing dan menuliskan angkanya
Bahasa	3.12-4.12	▪ mengenal kaeksaraan awal melalui menyebutkan kata K-U-C-I-N-G
Seni	3.15-4.15	▪ Menyanyikan lagu kucingku

B. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdotal, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale/Cek List)

Marabahan, 23 September 2020

Kepala TK

Guru Kelompok B

Astarina, S.Pd

Salawati, S.Pd.