RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP | Kelas/Semester : VII / 1 | KD : 3.1 dan 4.1 |
Mata Pelajaran : KATOLIK | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit | Pertemuan ke : 1 |
Manusia Citra Allah

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengenali keunikan diri
- Memahami sikap terhadap keunikan diri
- Memahami manusia sebagai citra Allah yang unik.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	 Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	 Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	--	------	--	--------	--

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom,
	Telegram atau media daring lainnya)
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Aku Citra Allah yang Unik. (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aku Citra Allah yang Unik. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aku Citra Allah yang Unik. (Collecting information and Problem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aku Citra Allah yang Unik, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,	2020
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelaiaran

<u>RODIMAN, S.Pd</u> Nip. 196604211994121088 <u>WWW.GURUYES.COM, S.Pd</u> Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

 Sekolah
 : SMP
 Kelas/Semester
 : VII / 2
 KD
 : 3.4 dan 4.4

 Mata Pelajaran
 : KATOLIK
 Alokasi Waktu
 : 3 x 40 menit
 Pertemuan ke : 1

 Materi
 : Mengembangkan Diri Melalui Pergaulan

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- → Menjelaskan arti berteman.
- → Menyebutkan manfaat berteman.
- → Menyebutkan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam berteman.
- → Menjelaskan sikap-sikap yang dibutuhkan dalah berteman, khususnya berdasarkan teks Fil 2:4.
- ← Menuliskan niat untuk menjadi teman yang baik

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	 Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	--	------	--	--------	---

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)
	• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom,
	Telegram atau media daring lainnya)
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Berteman. (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Berteman. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Berteman. (Collecting information and Problem solving) Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Berteman, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

RODIMAN, S.Pd Nip. 196604211994121088 <u>WWW.GURUYES.COM, S.Pd</u> Nip. 197511062010012088

Di **WEBSITE** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya (RPP,Silabus,KKM dll) Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan WA Langsung. **085955343737** atau Klik Link ini =>> https://bit.ly/2O4Dw0q