

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAUD  
(RPP PAUD)  
SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK  
TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : IKAN HIAS  
KELOMPOK : A ( Usia 4-5 Tahun )**



**TK KAMBOJA**

**KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT  
KALIMANTAN SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
TK KAMBOJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Pembuat : Latifah S.Pd AUD  
Nama Sekolah/Instansi : TK Kamboja  
Surel Pembuat : [201511856346@guruku.id](mailto:201511856346@guruku.id)  
Untuk Jenjang/Kelompok : PAUD / (usia 4-5 Tahun )  
Tema : BINATANG  
Sub Tema : Ikan Hias  
Semester / pembelajaran ke : 1 / 14  
Alokasi waktu : 30 menit

**A. KOMPETENSI INTI :**

- KI-1 SPIRITUAL
- KI-2 SOSIAL
- KI-3 PENGETAHUAN
- KI-4 KETERAMPILAN

**B. KOMPETENSI DASAR :**

Nam 1.1, FM 4.3, Kog 4.6, Bahasa 4.12, Sosem 2.5, Seni 3.15

**C. MATERI :**

Nam 1.1 : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

FM 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Kog 4.6 : Pengelompokkan dan sortir/memilih berdasarkan warna, bentuk ukuran dan ciri.

Bahasa 4.12 : membaca symbol huruf dan angka

Sosem 2.5 : Bangga terhadap hasil karyanya

Seni 3.15 : mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan
- Anak dapat menirukan gerakan ikan
- Anak dapat menyebutkan symbol huruf dari kata I K A N
- Anak dapat mengkoordinasi kan mata dan tangan
- Anak dapat melakukan kegiatan sehari hari
- Anak dapat mengenal angka
- Anak dapat menceritakan tentang ikan

## **E. ALAT DAN BAHAN**

- Kertas origami
- Karton
- Tepung
- Tutup botol
- LKA
- Gambar
- Ikan hias

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Bercakap-cakap
- Pemberian Tugas
- Unjuk Kerja
- Proyek

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. KEGIATAN PEMBUKAAN**

- Salam dan Doa Belajar
- Menyayangi ciptaan Tuhan
- Menirukan gerakan Ikan

### **2. KEGIATAN INTI**

- Membuat Topi Ikan
- Menirukan tulisan ikan diatas Tepung
- mengelompokkan gambar ikan sesuai warnanya
- mengisi pola angka

### **3. ISTIRAHAT**

- Membaca Doa Sebelum dan sesudah makan

### **4. KEGIATAN PENUTUP**

- Bercerita tentang Ikan hias
- Menyampaikan informasi untuk kegiatan esok hari
- Salam dan Doa Pulang

## **H. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. TEKNIK PENILAIAN YANG AKAN DIGUNAKAN**

- Observasi
- Percakapan
- Hasil karya
- Unjuk kerja
- Penugasan

## 2. INDIKATOR PENILAIAN

### CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	ASQIA	AQILA	ACHA	YUSRIL	ICAL	RAYA	REHA
NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH
FM 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus							
KOG 4.6	Pengelompokkan dan sortir/memilih berdasarkan warna,bentuk ukuran dan ciri.							
BAHASA 4.12	Membaca symbol huruf dan angka							
SOSEM 2.5	Bangga terhadap hasil karyanya							
SENI 3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni							

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Membuat topi ikan

BSB: anak mampu membuat topi ikan sudah dapat memahami kegiatannya

BSH: anak Mampu membuat topi ikan dengan intruksi guru

MB: anak mampu membuat topi ikan dengan bantuan guru

BB: anak belum mampu membuat topi ikan

### 2 . menirukan Tulisan ikan diatas Tepung

BSB: anak mampu menirukan tulisan ikan diatas tepung anak sudah dapat memahami kegiatannya

BSH: anak Mampu menirukan tulisan ikan diatas tepung dengan intruksi guru

MB: anak mampu Menirukan tulisan ikan diatas tepung dengan bantuan guru

BB: anak belum mampu menirukan tulisan ikan diatas tepung

### 3. Mengelompokkan gambar ikan sesuai warnanya

BSB: anak mampu mengelompokkan gambar ikan sesuai warnanya tanpa intruksi guru anak sudah dapat memahami kegiatannya

BSH: anak Mampu mengelompokkan gambar ikan sesuai dengan warnanya dengan intruksi guru

MB: anak mampu Mengelompokkan gambar ikan sesuai dengan warnanya dengan bantuan guru

BB: anak belum mampu mengelompokkan gambar ikan sesuai dengan warnanya

### 4. Mengisi pola angka

BSB: anak mampu mengisi pola angka tanpa intruksi / bantuan dari ibu guru

BSH: anak Mampu mengisi pola angka dengan intruksi ibu guru

MB: anak mampu mengisi pola angka dengan bantuan guru

BB: anak belum mampu mengisi pola angka

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi pembelajaran	Referensi pembelajaran		Ket/kode bahan ajar
		Cetak (sumber/pengarang/penerbit)	Non cetak(sumber/URL)	
1	Gambar angka		Browsing Google	
2	Macam macam ikan hias		Browsing google	