

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : KATOLIK	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Yesus Pemenuhan Janji Allah		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami arti dan makna sebuah janji
- Memahami bahwa Yesus Kristus adalah pemenuhan janji Allah tentang keselamatan

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Yesus Pemenuhan Janji Allah. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Yesus Pemenuhan Janji Allah. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Yesus Pemenuhan Janji Allah. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Yesus Pemenuhan Janji Allah, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap Spiritual

- Bentuk dan teknik penilaian : Penilaian Diri
- Intrumen Penilaian :
Nilailah dirimu sendiri apakah selama ini kamu selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah melakukan hal-hal yang ada dalam pernyataan berikut ini. Jika selalu beri skor 4, sering skor 3, kadang-kadang skor 2 dan tidak pernah skor 1.

Format Penilaian:

Pernyataan	Skor			
	4	3	2	1
Saya percaya bahwa Yesus sungguh Allah				
Saya percaya bahwa Allah turun ke dunia dalam diri Yesus Kristus				
Saya menunjukkan kepercayaan akan Yesus melalui tindakan rajin berdoa				
Saya menunjukkan iman saya kepada Yesus dengan perbuatan kasih pada sesama				

2. Penilaian Sikap Sosial

- Bentuk dan teknik penilaian : Observasi
- Intrumen Penilaian :

Pernyataan	Skor			
	4	3	2	1
Memberi bantuan ketika ada teman di kelas yang tidak mempunyai alat tulis				
Memberi bantuan kepada teman yang kesulitan pada saat belajar/diskusi				
Memberi kesempatan kepada teman untuk mengungkapkan pendapat				

3. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tes Tertulis
- Intrumen Penilaian :

No	Pernyataan	Skor
1.	Jelaskan arti dan makna sebuah janji!	
2.	Jelaskan janji Allah tentang Juru Selamat berdasar Kitab Kejadian!	
3.	Sebutkan apa saja yang termasuk dimensi kemanusiaan dan dimensi kerohanian manusia!	
4.	Mana sajakah kutipan Kitab Suci yang menunjukkan kemanusiaan Yesus?	
5.	Mana sajakah kutipan Kitab Suci yang menunjukkan bahwa Yesus benar-benar Allah?	

Nilai = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimal) x 10

4. Penilaian Keterampilan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tertulis
- Intrumen Penilaian :
Buatlah sebuah puisi yang menunjukkan imanmu kepada Yesus yang sungguh Allah dan sungguh manusia!

Format Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Skor Maks
1.	Isi puisi mengungkapkan iman akan Yesus sungguh Allah	50

	dan sungguh manusia	
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	20
3.	Adanya dasar Alkitab yang diungkapkan dalam puisinya	30

5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memahami bab ini, diberikan remedial dengan kegiatan:

1. Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.
2. Berdasarkan hal-hal yang belum mereka pahami, guru mengajak peserta didik untuk mempelajari kembali dengan memberikan bantuan peneguhan-peneguhan yang lebih praktis.
3. Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana, misalnya:
 - a. Apa arti janji?
 - b. Apa konsekuensinya kalau kita membuat janji?
 - c. Sebutkan ciri-ciri manusia dan ciri-ciri Allah!
 - d. Sebutkan ciri kemanusiaan dan keAllahan Yesus?

6. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah memahami bab ini, diberikan pengayaan dengan kegiatan:

1. Guru meminta peserta didik untuk mengadakan wawancara dengan pejabat Gereja setempat, apakah pelayanan dalam Gereja sudah menunjukkan keseimbangan antara pelayanan kemanusiaan dan pelayanan keillahian (iman)?
2. Hasil wawancara dilaporkan secara tertulis.

Di **WEBSITE** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya (RPP,Silabus,KKM dll) Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan WA Langsung. **085955343737** atau Klik Link ini =>> <https://bit.ly/2O4Dw0q>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : KATOLIK	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bersyukur atas kehadiran Gereja sebagai Paguyuban umat beriman
- Peduli terhadap kegiatan Gereja sebagai paguyuban umat beriman
- Menjelaskan unsur-unsur anggota Gereja.
- Menjelaskan peran/tugas masing-masing anggota Gereja.
- Menjelaskan makna dan tanggung jawab anggota Gereja berdasarkan Rm. 12:4-5; 1 Kor. 12:12-18 dan dokumen LG. 9.
- Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/melakukan wawancara) berkaitan dengan makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Memahami Ciri Perkumpulan yang Disebut sebagai Persekutuan/Komunio. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami Ciri Perkumpulan yang Disebut sebagai Persekutuan/Komunio. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami Ciri Perkumpulan yang Disebut sebagai Persekutuan/Komunio. (Collecting information and Problem solving) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memahami Ciri Perkumpulan yang Disebut sebagai Persekutuan/Komunio, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : KATOLIK	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bersyukur atas kehadiran Gereja sebagai Paguyuban umat beriman
- Peduli terhadap kegiatan Gereja sebagai paguyuban umat beriman
- Menjelaskan unsur-unsur anggota Gereja.
- Menjelaskan peran/tugas masing-masing anggota Gereja.
- Menjelaskan makna dan tanggung jawab anggota Gereja berdasarkan Rm. 12:4-5; 1 Kor. 12:12-18 dan dokumen LG. 9.
- Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/melakukan wawancara) berkaitan dengan makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Mendalami Gereja sebagai Sebuah Persekutuan/Paguyuban Umat Allah. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendalami Gereja sebagai Sebuah Persekutuan/Paguyuban Umat Allah. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mendalami Gereja sebagai Sebuah Persekutuan/Paguyuban Umat Allah. (Collecting information and Problem solving) • Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mendalami Gereja sebagai Sebuah Persekutuan/Paguyuban Umat Allah, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....2020
Guru Mata Pelajaran

RODIMAN, S.Pd
Nip. 196604211994121088

RODIMAN GURUYES, S.Pd
Nip. 197511062010012088

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

7. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Bentuk dan teknik penilaian : Penilaian Diri
- Instrumen Penilaian :
 Nilailah dirimu sendiri apakah selama ini kamu selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah melakukan hal-hal yang ada dalam pernyataan berikut ini. Jika selalu beri skor 4, sering skor 3, kadang-kadang skor 2 dan tidak pernah skor 1.

Format Penilaian:

	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Sikap spiritual (bersyukur)	Saya bersyukur atas adanya berbagai kegiatan di gereja				
	Saya menyatakan rasa syukur saya dengan mengikuti kegiatan yang ada di gereja saya				
	Sebagai wujud rasa syukur saya, saya mengajak teman yang lain untuk mengikuti kegiatan yang ada di gereja.				
Sikap Sosial (Tanggung jawab)	Saya selama ini tahu aneka kegiatan pelayanan di gereja saya				
	Saya ikut aktif dalam kegiatan pelayanan di gereja saya.				
	Saya mengikuti lebih dari satu kegiatan dalam gereja saya				
	Saya mengikuti kegiatan pelayanan di gereja secara penuh/sampai selesai				

8. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Penilaian :

No	Pernyataan	Skor
1.	Gereja terdiri dari beberapa anggota. Jelaskan peran/tugas masing-masing anggota Gereja!	5
2.	Jelaskan isi dari 4 tugas Gereja yaitu liturgia, koinonia, kerygma dan diakonia!	5
3.	Rumuskan pelaksanaan tugas remaja yang ambil bagian dalam 4 tugas Gereja!	5
4.	Sebutkan contoh perwujudan 4 tugas Gereja di masa sekarang!	5

Nilai = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimal) x 10

9. Penilaian Keterampilan

- Bentuk dan teknik penilaian : Proyek
- Instrumen Penilaian :
 Buatlah rancangan kegiatan dalam lingkungan atau parokimu dan laksanakan kegiatan tersebut bersama teman dalam kelompokmu.

Format Penilaian:

Aspek	Instrumen	Skor			
		4	3	2	1
Persiapan	Melakukan persiapan dalam bentuk pertemuan-pertemuan				

	Membuat rancangan kegiatan				
Pelaksanaan	Membuat agenda kegiatan				
	Membuat catatan temuan				
Pelaporan	Membuat laporan kegiatan				
	Menyampaikan evaluasi				

10. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ◆ *Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.*
 - ◆ *Berdasarkan hal-hal yang belum mereka pahami, guru mengajak peserta didik untuk mempelajari kembali dengan memberikan bantuan peneguhan-peneguhan yang lebih praktis.*
 - ◆ *Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana,*

11. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ◆ *Guru meminta peserta didik untuk merancang sebuah kegiatan pelayanan yang dapat diajukan sebagai kegiatan remaja di sekolah atau di gereja*
 - ◆ *Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang berisi gambaran singkat dari kisah atau cerita tersebut.*

Di **WEBSITE** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya (RPP,Silabus,KKM dll) Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan WA Langsung. **085955343737** atau Klik Link ini =>> <https://bit.ly/2O4Dw0q>