

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**



TEMA : BINATANG  
SUBTEMA : BINATANG KESAYANGAN  
KELOMPOK : B  
NAMA : ANA NURJANAH, S.Pd  
NO. UKG : 201901179008

TKS. TERPADU GADING RAJA  
DESA GADING RAJA KECAMATAN PEDAMARAN TIMUR  
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR  
PROVINSI SUMATRA SELATAN

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Terpadu Gading Raja**

Satuan Pendidik : TKS TERPADU  
Kelas/Semster : B (Usia 5-6 Tahun)/1  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Kesayangan  
Pembelajaran : 1 (Menenal Binatang)  
Alokasi Waktu : 90 menit (siswa) dan 10 menit (saat simulasi)  
Praktik mengajar :  
Hari/Tgl :

### **A. Kompetensi Dasar**

- NAM (1.2) : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.
- Fisik Motorik (3.3) : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk penebangan motorik kasar dan halus.
- Kognitif (3.8) : Mengenal lingkungan alam (hewan - hewan dan lain-lain).  
(4.8) : Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan-hewan, dll)
- Sosem (2.8) : Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian.
- Bahasa (3.11) : Memahami ekspresi (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal).  
(4.11) : Menunjukkan kemampuan berbahasa akspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Seni (3.15) : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

### **B. Tujuan pembelajaran**

1. Siswa dapat mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
2. Siswa dapat mensyukuri karuniaNya
3. Siswa dapat merasakan langsung manfaat mengenal hewan-hewan kesayangan
4. Siswa dapat menyebutkan nama-nama binatang kesayangan
5. Siswa dapat menyayikan lagu "binatang kesayangan kucingku belang tiga"
6. Siswa dapat membuat hiasan dari kertas origami

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

Pendekatan tematik integratif dan scientific

1. Pembukaan : SOP
2. Inti
  - Observasi : Siswa mengamati hasil kerajinan tangan dengan melihat gambar beberapa contoh kongkrit hasil kerajinan yang dicontokan oleh guru.  
: Siswa mendengarkan guru bercerita saat guru mengajarkan cara membuat kerajinan dari kertas origami berbentuk hewan kesayangan.
  - Menanya : - Tanya jawab jenis-jenis binatang kesayangan

- Mengumpulkan Informasi : - Guru mendorong siswa bertanya tentang objek yang diamatitahu hal-hal yang ingin di ketahui.  
: - Siswa diajak mengumpulkan informasi lebih dengan melihat buku.  
- Siswa diajak bereksperimen dengan memegang untuk objek lebih teliti sekaligus melihat hasil kerajinan tangan yang sudah dibuat.
- Menalar : Guru melakukan kegiatan menalar dan tanya jawab kepada siswa.
- Mengkomunikasikan : - Guru memberi kesempatan siswa berkarya dengan hasil Kerajinan tangandan menyajikan dalam bentuk karya hias kertas origami.  
- Guru bersama-sama siswa menyanyikan dan memberi kesempatan siswa untuk tampil beryanyi sendiri.  
- Guru memberikan kesempatan siswa bermain dengan binatang kesayangan yang dibuat dari kertas origami.

3. Penutup : SOP

#### D. Penilaian Pembelajaran

Rencana Pembelajaran										
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
			NAM	1.2	- Anak terbiasa bersyukur diri dan mahluk lainya sebagai ciptaan Tuhan. - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar					
Fisik Motorik	3.3	- Melakukan gerakan berlari secara terkoordinasi - Mengontrol gerakan tangan menggunakan motorik halus.								
Kognitif	3.8,4.8	Belajar dan pemecahan masalah - Mengamati benda dan rasa ingin tahu berfikir logis. - Mengenal gejala sebab akibat terkait dirinya. - Membilang banyak benda.								
Sosem	2.8	Kesadaran Diri - Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan								
Bahasa	3.11,4.11	Memahami Bahasa - Menyimak perkataan orang								

		lain Mengungkapkan Bahasa - Berpartisipasi dalam percakapan							
Seni	3.15.4.15	- Membentuk berdasarkan objek yang dilihat (misal dengan bahan alam) - Mendeskripsikan sesuatu (seperti bintang/alam) dengan ekpresi yang berirama (contoh, anak bersyair dengan gerakan dan mimik tertentu)							

Gading Raja, 20 November 2021

Mengetahui,  
Kepala TK Terpadu Gading Raja,  
  
ANA NURJANAH, S.Pd

Guru Kelas B,  
  
ANA NURJANAH, S.Pd