

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: TK Muslimat
Kelas Semester	: A/1
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang yang hidup di darat berkaki dua
Pembelajaran ke	: 1
KD/Materi Pokok	: 3.12/ Aku sayang binatang , tanaman, dan mahluk ciptaanNya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik mampu:

1. Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar (NAM 1.1)
2. Anak mampu melakukan gerakan fisik dengan aturan (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ciri-ciri tertentu(KOG 3.6)
4. Mandiri (SOSEM 2.8)
5. Menceritakan perkembang biakan mahluk hidup (BHS 4.8)
6. Membentuk gambar dengan Teknik kolase dengan memekai berbagai media (SENI 3.4.3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan bahan

- Kertas gambar
- Lem
- Daun pisang kering
- Arang

Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Pembukaan 2 menit**

- Baris,salam,doa,presensi kehadiran anak
- Hafalan doa sebelum belajar
- Bercakap-cakap tentang macam-macam binatang darat berkaki dua(bebek) Dan manfaatnya
- Menyanyi lagu Bapak tani punya kandang

2. **Kegiatan Inti 5 menit**

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan pembelajaran yang sudah di sediakan
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang terkait dengan alat dan bahan yang digunakan
- Anak melakukan kegiatan main sesuai minat dan gagasannya
 - Pemberian tugas menempel gambar bebek dengan daun pisang kering yang sudah di potong kecil.
 - Guru mengajak anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 - Guru memberikan motivasi selama anak melaksanakan kegiatan.

3. Istirahat 1 menit

- Mencuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal
- Bermain motorik kasar di luar

4. Penutup 2 menit

- Tanya jawab tentang kegiatan main yang telah dilaksanakan selama satu hari
- Berecerita pendek berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa ,salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Progam pengembangan	KD	Indikator	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah				
FM	3.3-4.3	Anak mampu meniru gerakan				
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu mengelompokkan benda dengan ciri-ciri tertentu				
SOSEM	2.8	Anak bisa mengerjakan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan				
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu menceritakan proses perkembangan biakan makhluk hidup				
SENI	3.15-4.15	Anak dapat membuat kolase gambar dengan rapi				

KETERANGAN

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik



Mengetahui
Kepala TK Muslimat

Khomsatun, S.Pd..

Bangunsari,

Guru Kelompok A

Khomsatun S.Pd.