

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 2 Padungnyo
Kelas /Semester	: V/2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- b. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- c. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dipimpin oleh salah seorang siswa (nasionalisme)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan belajar siswa

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.
- b. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- c. Siswa mengamati alat/media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- d. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia
- e. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru untuk mendapatkan jawaban dari beberapa pertanyaan dalam lembar kerja 1
- f. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- g. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- h. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
- i. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- j. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran
- k. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya

3. Kegiatan Penutup

- a. Bersama siswa dan guru membuat kesimpulan
- b. Guru memberikan refleksi pembelajaran
- c. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- d. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian: Kinerja

Bahan diskusi : Terdapat dalam buku siswa hlm. 98 - 99

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Bahan diskusi : Terdapat dalam buku siswa hlm. 100 - 102

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada

peristiwa pada bacaan	pada bacaan	benar	benar	bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Kunci Jawaban Tugas Diskusi 1

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi kusam.
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
(Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman

Kunci Jawaban Diskusi II

Informasi penting dalam bacaan “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari adalah :
Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik :
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi :
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2 3.

3. Syarat mikrobiologi :

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Mengetahui
Kepala SDN 2 Padungnyo .

Padungnyo, 18 November 2021
Guru Kelas

AMIRULLAH, S.Pd

AMIRULLAH, S.Pd