



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TAMAN KANAK- KANAK ARRIFA  
NO. NPSN: 6991419**

NO. IZIN : 800/1126 - Disdik

Jl. Perum Bumi Suci Permai RT 002/ RW 011 Karangpawitan – Garut 44182

---

NAMA : N. NARTI SUNARTI, S.Pd

LEMBAGA : TK ARRIFA

EMAIL : [n.rti72@gmail.com](mailto:n.rti72@gmail.com)

JENJANG : TK KELOMPOK B

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

TEMA : BINATANG



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TAMAN KANAK- KANAK ARRIFA  
NO. NPSN: 6991419**

NO. IZIN : 800/1126 - Disdik

Jl. Perum Bumi Suci Permai RT 002/ RW 011 Karangpawitan – Garut 44182

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Satuan Pendidikan :TK ARRIFA

Kelompok/ Semester : B (5-6 Tahun) I

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Air

Pembelajaran Ke : Minggu ke 13

Alokasi Waktu : 150 Menit

Tujuan pembelajaran : Mengenalkan tentang Jenis-jenis Binatang yang ada di Air.

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM-1.1), melalui kegiatan mengenalkan jenis-jenis binatang.
2. Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM-4.1), melalui kegiatan berdoa, hafalan surat pendek.
3. Anak mampu menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM-4.3), melalui kegiatan senam, mencap sisik ikan dengan pelepah pisang
4. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM-2.1), melalui kegiatan mencuci tangan.
5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola,

sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG.-3.6), melalui kegiatan bermain bentuk ikan.

6. Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG-4.6) melalui kegiatan menjahit kata ikan.

7. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM-2.8), sikap mandiri saat diberikan tugas.

8. Anak dapat memahami bahasa ekspresif (BHS-3.11), bercerita tentang kegiatan Memberi makan ikan.

9. Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS-4.11), melalui kegiatan bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya.

10. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni-3.15), melalui kegiatan bermain palydough.

**Media / sumber belajar:**

- Laptop
- Bentuk Ikan
- Playdough
- Pakan Ikan

**11. Kegiatan Pembelajaran:**

**I. Pembukaan (± 40 menit)**

- Penataan lingkungan main
- Toilet training
- Berbaris
- Circle time
- Berdoa, salam
- Hafalan surat Al-Ikhlas, doa ibu bapak & artinya dan kata mutiara hikmah

- Praktek langsung senam

## II. Inti (± 60 menit)

**a. Mengamati** : Guru mengajak anak untuk mengamati ikan melalui video pada laptop

**b. Menanya** : Guru memotivasi anak untuk bertanya terkait pengetahuan yang akan dikenalkan (Ikan nila)

**c. Mengumpulkan informasi** : Guru memfasilitasi anak untuk mengumpulkan informasi menggunakan berbagai media terkait pengetahuan yang akan dikenalkan

**d. Menalar** : Guru mendorong anak untuk mengasosiasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main anak

**e. Mengkomunikasikan** : Guru mendorong dan memfasilitasi anak untuk mengkomunikasikan pengetahuan melalui berbagai kegiatan main anak

### 1. Ragam Main 1: Mencap gambar ikan (mengelompokkan warna ikan)

- Guru memberikan inspirasi awal sebelum anak bermain melalui gambar

- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai ide dan minatnya

- Guru memfasilitasi kemerdekaan anak untuk belajar dengan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya

- Guru memberikan dukungan, penguatan dan perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan

- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

### 2. Ragam Main 2: Bermain konstruktif membuat bentuk buah dengan playdough

- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai ide dan minatnya

- Guru memfasilitasi adanya kebebasan memanfaatkan alat dan bahan pada anak untuk membuat karya

- Anak bermain playdough membentuk buah – buahan

- Guru memberikan dukungan, penguatan dan perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan

- Guru memotivasi anak untuk mempresentasikan berbagai imajinasinya dalam bentuk karya

- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

### 3. Ragam main 3 :Mengoles rotiku manis

- Guru memberikan inspirasi awal sebelum anak bermain dengan berbagai media

- Guru memfasilitasi alat dan bahan agar anak dapat membuat karya sesuai idenya
- Guru memberikan kebebasan pada anak untuk mengeksplorasi ideidenya
- Guru memberikan dukungan, penguatan dan perluasan ide melalui pertanyaan terbuka pada anak saat anak melakukan kegiatan
- Guru memotivasi anak untuk mempresentasikan berbagai imajinasinya dalam bentuk karya
- Guru memberikan penghargaan pada anak dalam bentuk memberi bintang dan tepuk hebat

#### 4. \*Kegiatan Pengaman : Bermain lego

### III. Bermain bebas, mencuci tangan, berdoa dan makan bersama (± 30menit)

#### IV. Penutup (± 20 menit)

- Penenangan dengan bernyanyi lagu buah-buahan
- Evaluasi tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Berdoa pulang
- Salam penutup

## 12. Penilaian Pembelajaran

| Penilaian               |   |                             |    |     |     |
|-------------------------|---|-----------------------------|----|-----|-----|
| Lingkup Perkembangan    | Kegiatan                                      | Hasil Penilaian & Nama Anak |    |     |     |
|                         |   | BM                          | MM | BSH | BSB |
| NAM (1.1)               | Mengenal jenis-jenis binatang ciptaan Allah   |                             |    |     |     |
| Fisik Motorik (3.3-4.3) | Praktek langsung senam                        |                             |    |     |     |
| Fisik Motorik (2.1)     | Praktek langsung mencuci tangan               |                             |    |     |     |
| Kognitif (3.6-4.6)      | Mengelompokan warna ikan                      |                             |    |     |     |
| Sosial Emosional (2.8)  | Mandiri saat diberikan tugas                  |                             |    |     |     |
| Bahasa (3.11-4.11)      | Bercerita tentang kegiatan memberi makan ikan |                             |    |     |     |
| Seni (3.15-4.15)        | Membuat bentuk ikan dari playdough            |                             |    |     |     |

Mengetahui :  
Kepala

Garut, 24 November 2021  
Bunda,



N. Narti Sunarti, S.Pd

N. Narti Sunarti, S.Pd