

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Kemala Bhayangkari 04 Sumbawa
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tgl	: I/12/4/Senin/7-12-2020
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Aku Sayang Binatang/Binatang Peliharaan/Ikan hiasku
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. KD, Tujuan dan Materi Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
Nilai Agama Moral: 1.1, 3.1.4.1 Fisik Motorik: 3.3, 4.3 Bahasa: 3.12, 4.12 Sosial Emosional: 2.7 Kognitif: 3.6, 4.6 Seni: 3.15, 4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menunjukkan sikap berdoa, membaca doa belajar, salam. 2. Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan karena telah menciptakan ikan sebagai hewan peliharaan 3. Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan berenang. 4. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam memainkan aquarium buatan, sambil menebak angka dan huruf pada ikan hias. 5. Anak mampu bermain dengan teman sebaya 6. Anak mampu memasang benda sesuai lambang bilangan 7. Anak mampu membuat karya seni dari sisik ikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan doa-doa pendek sesuai dengan agamanya. 2. Menyebut siapa yang menciptakan ikan 3. Menunjukkan ungkapan syukur karena Allah sudah menciptakan berbagai jenis ikan sehingga bisa dijadikan binatang peliharaan 4. Gerak dan lagu ikan berenang 5. Bermain aquarium bersama teman sambil menebak angka dan huruf pada ikan hias 6. Menghitung jumlah ikan sambil memasukkan ke dalam wadah sesuai lambang bilangan 7. Membuat kolase dengan sisik ikan

II. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu ikan berenang ❖ Anak duduk melingkar diatas karpet ❖ Guru memberikan apersepsi ❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar ❖ Guru mengabsen anak dengan lagu ❖ Guru menjelaskan Tema hari ini ❖ Anak diperlihatkan sebuah aquarium kecil dengan beberapa ikan hias di dalamnya ❖ Menanyakan kepada anak tentang apa yang mereka lihat, apa yang mereka ketahui tentang aquarium dan ikan hias ❖ Guru memberikan penguatan tentang aquarium dan ikan hias 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyiapkan 3 kelompok dengan 3 kegiatan yang berbeda ❖ Guru menjelaskan kegiatan pada masing-masing kelompok ❖ Pada kelompok pertama, kegiatan bermain tebak huruf dan angka dengan media aquarium tiruan. ❖ Pada kelompok kedua, kegiatan berhitung ikan dengan memasukkan jumlah ikan ke dalam wadah dengan media wadah yang ditemplei lambang bilangan dan guntingan bentuk ikan. ❖ Pada kelompok ketiga, guru meminta anak menempel sisik ikan pada pola ikan dengan media pola ikan, sisik ikan, dan lem fox ❖ Mengamati: anak mengamati cara menggunakan aquarium buatan, cara menghitung ikan kedalam wadah dan cara kolase dari sisik ikan. ❖ Menanya: guru menstimulasi dengan pertanyaan ❖ Menalar: anak mencermati cara kerja aquarium buatan ❖ Mengkomunikasikan: cara bermain dengan aquarium buatan, menghitung jumlah ikan yang dimasukkan kedalam wadah, kolase bentuk ikan. ❖ ISTIRAHAT Cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama dan bermain di luar kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak Merapikan alat bermain ❖ Anak mencuci tangan ❖ Anak duduk dan membentuk lingkaran ❖ Guru mendiskusikan dengan anak tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan ❖ Guru menanyakan tentang perasaan anak selama kegiatan bermain ❖ Guru meminta anak untuk menyimpulkan kegiatan belajar hari itu ❖ Guru mengajak anak bercakap terkait pesan-pesan moral ❖ Guru menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya ❖ Berdoa pulang dan salam

III. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

Bentuk dan jenis penilaian meliputi adalah:

1. Lembar Catatan Anekdote
2. Lembar Ceklis
3. Lembar Hasil Karya/ Video Kegiatan anak

Kepala TK Kemala Bhayangkari

MAGDALENA DORA, S.Pd
NIP.196504041986032014

SUMBAWA, 7/12/2020
Guru Kelas,

MAUDARA, S.Pd
NIP.197303102005012010

Lampiran: Penilaian Pembelajaran Anak

Lembar Catatan Anekdote

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Indikator
1.			

Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral (1.1), (3.1, 4.1)	Mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan. Dan mengucapkan syukur Menggunakan doa sehari-hari				
2.	Fisik Motorik (3.3, 4.3)	Menirukan gerak dan lagu ikan berenang Memainkan ikan di aquarium buatan				
3.	Kognitif (3.6, 4.6)	Mengenal lambang bilangan Berhitung dengan media ikan tiruan Memasukkan ikan dalam mangkok sesuai lambang bilangan				
4.	Sosial Emosional (2.7)	Bermain dengan teman sebaya				
5.	Bahasa (3.12, 4.12)	Mengenal kata "IKAN"				
6.	Seni (3.15, 4.15)	Kolase gambar ikan dengan sisik ikan				

Lembar Hasil Karya Anak (Video Kegiatan Anak)

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.						

--	--	--	--	--	--	--

Kepala Tk Kemala Bhayangkari 04 Sumbawa

Sumbawa, 7/12/2020
Guru kelas

MAGDALENA DORA, S.pd
NIP.196504041986032014

MAUDARA, S.pd
NIP.197303102005012010