

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK TUNAS AGUNG
 Kelas/Semester : B/I
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Darat
 Pembelajaran ke : Minggu ke 14 Hari 1
 Topik : Binatang Sapi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti Sikap spiritual.
 Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti Sikap sosial.
 kompetensi Inti -3 (KI-3) untuk kompetensi inti Pengetahuan
 kompetensi Inti -4 (KI-4) untuk kompetensi inti Keterampilan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NAM	1.2	:	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
SE	2.12	:	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
FM	3.3	:	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.3	:	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOG	3.6	:	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
	4.6	:	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
BHS	3.12	:	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	:	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SE	3.15	:	Tertarik pada aktivitas seni
	4.15	:	Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk, dll.

IPK

1. Dapat menciptakan ide terhadap peralatan dan bahan pembuatan kolase gambar binatang air
2. Dapat membuat kolase gambar binatang air dengan peralatan sederhana dengan menggunakan loose part
3. Dapat menciptakan kolase gambar binatang air sesuai kreatifitas dan keinginan siswa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat merawat binatang ciptaan Tuhan
2. Anak dapat bertanggung jawab terhadap menyelesaikan kegiatan yang di berikan
3. Anak dapat menempel menggunakan media *Loose part* (serpihan kertas/biji-bijian/kerang/Kancing baju/gliter dll) dengan kreatif
4. Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang untuk melatih motorik kasar
5. Melalui Kegiatan LKPD, anak dapat menghubungkan gambar dengan bilangan
6. Melalui kegiatan LKPD, anak dapat menyusun kata “ikan Nila ”dengan kartu huruf

D. Materi Pembelajaran

Bersyukur, Bertanggung jawab, Melatih gerakan koordinasi, kartu huruf, kreasi seni terkait binatang air

E. Metode Pembelajaran

Observasi, Percakapan, Hasil karya, Penugasan, Unjuk kerja, Anekdote

F. Alat dan bahan ‘

LKPD, Lem, Gambar binatang air, dengan media *Loose part* (/biji-bijian/kerang)

G. Media dan Sumber Pembelajaran

Guru, anak, Media Loose part, Gambar Ikan, Aquarium dan Ikan

H. Langkah – langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Metode
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik2. Guru mengajak anak melantunkan Sholawat bujang/Zibril3. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar, asmaul husna, suroh-suroh pendek.4. Guru mengabsen anak dengan “ tepuk nama-nama teman”5. Guru dan anak tanya jawab tentang “perasaan anak hari ini apakah sudah siap belajar ?”, sudah sarapan atau belum, dan hal apa yang membuat anak hari ini bahagia?6. Guru dan anak Tanya jawab tentang pengalaman anak yang sudah didapat sebelumnya dengan mereview	5 menit	Bercakap-cakap/Tanya Jawab

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Metode
		<p>kegiatan pertemuan sebelumnya), membahas tentang lingkungan sekolah“,sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>7. Guru dan anak tanya jawab tentang pembelajaran hari ini dengan tema Binatang , sub tema Binatang Darat, sub-sub tema : Binatang Sapi</p> <p>8. Guru tentang ciptaan – ciptaan Tuhan</p> <p>10. Menyetujui aturan main bersama</p>		
	Inti	<p><i>Model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik (HOTS) Higher – order Thinking Skills</i></p> <p>1. Guru memberi rangsangan dengan mengajak anak mengamati binatang darat di lingkungan sekitar</p> <p>2. Pernyataan/Identifikasi masalah dengan tanya jawab,pertanyaan mendasar yang di tanyakan (menanya) oleh guru. <i>Apa yang ada di dalam kandang sapi?</i></p> <p>3.Guru mengumpulkan informasi dari anak tentang apa yang di amati anak sebelumnya</p> <p>4 Anak menalar dari informasi yang di dapat nya setelah mengamati binatang darat (sapi)</p> <p>5. Anak mengkomunikasikan didepan teman-temannya hasil dari mengamati binatang air dengan menceritakan secara sederhana sesuai bahasa anak</p> <p>6. Guru mengumpulkan data dengan mengumpulkan hasil LKPD anak</p> <p>7. Pengolahan data anak membuat bentuk kandang sapi dengan kreatif menggunakan berbagai macam media Loose part (ranting,batu, kerikil, kerrang stik,dll) yang sudah disediakan oleh guru</p> <p>8. Anak mengenal ciri – ciri binatang darat dengan mengamati gambar sapi, Pembuktian</p> <p>Anak dapat bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai selesai Anak dapat menyusun kata “sapi” dengan media loose part Anak dapat membuat pola total-total pada gambar sapi</p>	20 menit	

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Metode
	Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	5 menit	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan 	5 menit	

LEMBAR PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar/Indikator	Indikator capaian	OKTA	ALFI	AZIZAH	BILAL	ICA
<p>1. Anak dapat mengenal ciptaan – ciptaan tuhan</p> <p>2. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab</p> <p>3. Anak dapat menempel Menggunakan media <i>Loose part</i> (serpihan kertas, biji-bijian, kerrang, kerikil, batu, ranting, dll) dengan kreatif</p> <p>4. Anak dapat menirukan</p>	<p>KD :3.15-4.15</p> <p>Anak dapat membuat bentuk kendang sapi dengan kreatif menggunakan bahan Loose Part</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat Menyebutkan gagasan yang orisinil • Anak dapat Membuat karya yang orisinal • Anak dapat Memecahkan masalah sederhana saat mengerjakan hasil karya 					

<p>gerakan binatang sapi berjalan untuk melatih motorik kasar</p> <p>5. Melalui Kegiatan LKPD, anak dapat membuat pola titik-titik pada gambar sapi</p> <p>6. Melalui kegiatan kegiatan LKPD, anak dapat menyusun kata “sapi” dengan media loose part</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.Ceklis per anak

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Kelompok : TK B

Hari /Tanggal :..... Minggu :14

Bulan :Oktober

PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	INDIKATOR CAPAIAN PANCASILA	BB	MB	BSH	BSB
SENI	➤ Anak dapat membuat bentuk kendang sapi dengan kreatif menggunakan bahan Loose part	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat Menyebutkan gagasan yang orisinil• Anak dapat Membuat karya yang orisinal• Anak dapat Memecahkan masalah sederhana saat mengerjakan hasil karya				

Rubrik penilaian capaian pancasila

Melalui kegiatan membuat kolase gambar binatang air dengan kreatif menggunakan bahan loose part

BB (*) : Anak belum dapat menyebutkan gagasan yang orisinil

MB (**) : Anak mulai dapat menyebutkan gagasan yang orisinil

BSH (***) : Anak dapat menyebutkan gagasan yang orisinil

BSB (****) : Anak sangat dapat menyebutkan gagasan yang orisinil

KD 3.15- 4.15 :Eksplorasi karya seni/ Anak dapat membuat karya yang orisinal

Melalui kegiatan membuat bentuk kandang sapi dengan kreatif menggunakan bahan loose part

BB (*) : Anak belum dapat membuat karya yang orisinal

MB (**) : Anak mulai dapat membuat karya yang orisinal

BSH (***) : Anak dapat membuat karya yang orisinal

BSB (****) : Anak sangat dapat membuat karya yang orisinal

Melalui kegiatan membuat bentuk kandang sapi dengan kreatif menggunakan bahan loose part

BB (*) : Anak belum dapat memecahkan masalah sederhana saat mengerjakan hasil karya

MB (**) : Anak mulai dapat memecahkan masalah sederhana saat mengerjakan hasil karya

BSH (***) : Anak dapat memecahkan masalah sederhana saat mengerjakan hasil karya

BSB (****) : Anak sangat dapat memecahkan masalah sederhana saat mengerjakan hasil karya

LEMBAR EVALUASI (PENILAIAN)

RPPH PTMT

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Oktober/

Kelas/ Usia/ : B/ 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air

1.Ceklis Perkelas

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	OKTA	ALFI	AZIZAH	BILAL	ICA
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	➤ Anak dapat Menirukan gerakan sapi berjalan dengan merangkak					
Kognitif	3.6 – 4.6	➤ Anak dapat membuat pola totol-totol pada gambar sapi					
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak dapat Menyusun kata Sapi dengan bahan loose part					
Sosial Emosional	2.12.2	➤ Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab					
Seni	3.15-4.15	➤ Anak dapat membuat bentuk kendang sapi dengan kreatif ➤ Anak dapat menghargai hasil karya teman dengan mengungkapkannya					

2.Ceklis per anak

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :

Kelompok : TK B

Hari /Tanggal :.....

Minggu :

Bulan :Oktober

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	➤ Anak dapat Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan				
FM	➤ Anak dapat Menirukan gerakan sapi berjalan dengan merangkak				
KOG	➤ Anak dapat membuat pola totol-totol pada gambar sapi dengan kertas				
BAHASA	➤ Anak dapat Menyusun kata Sapi dengan bahan loose part				
SOSEM	➤ Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab				
SENI	➤ Anak dapat membuat bentuk kendang sapi dengan kreatif ➤ menghargai hasil karya teman dengan mengungkapkannya				

3. Catatan Hasil Karya

CATATAN HASIL KARYA PAUD

Nama Anak :
Usia / Kelas : 5-6 Tahun/ B
Nama Guru : Rinta Ika Yuliani S.Pd

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	<ul style="list-style-type: none">• Anak melaksanakan kegiatan• Anak memberi lem pada gambar• Anak menempel bahan Loose part• Anak selesai membuat bentuk kendang sapi
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar <ul style="list-style-type: none">• Anak Mampu membuat bentuk kendang sapi dengan kreatif	
Capaian Perkembangan	

4. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT HARIAN

Nama Anak :
Usia / Kelas : 5-6 Tahun/ B
Nama Guru : Rinta Ika Yuliani S.Pd

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
	Ruang Kelas		mengerjakan kegiatan membuat bentuk kendang sapi dengan kreatif tanpa bantuan guru Capaian Kompetensi: 3.15 dan 4.15 Eksplorasi seni Capaian Perkembangan:

4. Catatan Observasi

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK TK TUNAS AGUNG

Nama anak :

Semester :

Kelompok :

NO	HARI/TGL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN

FORMAT PERCAKAPAN ANAK DIDIK TK TUNAS AGUNG

Kelompok : Semester : Tahun Pelajaran :

Nama Anak :

NO	HARI/TGL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DITANYAKAN	HASIL PERCAKAPAN

5. Rubrik penilaian

NAM

KD :1.1 Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan

Pembiasaan Diri

BB (*) : Anak belum dapat mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan

MB (**) : Anak mulai dapat mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan

BSH (***) : Anak dapat mengenal ciptaan – ciptaan

BSB (****) : Anak sangat dapat mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan

FM Kasar

KD 3.3 - 4.3 :Mengkoordinasi motorik kasar

Melalui menirukan gerakan sapi berjalan anak dapat mengkoordinasikan motorik kasar

BB (*) : Anak belum dapat menirukan gerakan sapi berjalan

MB (**) : Anak mulai dapat menirukan gerakan sapi berjalan

BSH (***) : Anak dapat menirukan gerakan sapi berjalan dengan bimbingan guru

BSB (****) : Anak sangat mampu menirukan gerakan sapi berjalan dengan man

KOGNITIF

KD :3.6 dan 4.6 Melalui membuat pola total-total pada gambar sapi

BB (*) : Anak belum dapat membuat pola total-total pada gambar sapi

MB (**) : Anak mulai dapat membuat pola total-total pada gambar sapi

BSH (***) : Anak dapat membuat bpola total-total pada gambar sapi secara mandiri

BSB (****) : Anak dapat membuat pola total-total pada gambar sapi secara mandiri dan dapat membantu teman

SOSIAL EMOSIONAL

KD :2.12 Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab

Melalui kegiatan Pembiasaan

BB (*) : Anak belum dapat terbiasa Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab

MB (**) : Anak mulai dapat terbiasa Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab

BSH (***) :Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung

jawab

BSB (****) : Anak sudah dapat terbiasa Anak Dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab

SENI

KD 3.15- 4.15 :Eksplorasi karya seni

Melalui kegiatan membuat bentuk kandang sapi

BB (*) : Anak belum kreatif membuat bentuk kandang sapi dengan bahan loose part

MB (**) : Anak mulai kreatif membuat bentuk kandang sapi dengan bahan loose part ,masih dalam bimbingan guru

BSH (***) : Anak kreatif membuat bentuk kandang sapi dengan bahan loose part dengan mandiri

BSB (****) : Anak sangat kreatif membuat bentuk kandang sapi dengan bahan loose part dengan mandiri serta mampu membantu teman yang lain.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sutatik, S.Pd.AUD

Benua Tengah, ...November 2021
Guru Pengajar,

Rinta Ika Yuliani, S.Pd