

PERANGKAT PEMBELAJARAN

AKUNTANSI PERBANKAN DAN KEUANGAN MIKRO



Oleh:
HENDRA YULIANTO, S.P.d

KOMPETENSI KEAHLIAN PERBANKAN DAN KEUANGAN MIKRO
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN
BIDANG STUDI BISNIS MANAJEMEN
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMK SMK Ma'arif 5 Kotagajah
Kompetensi Keahlian	: Perbankan dan Keuangan Mikro
Mata Pelajaran	: Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 16 Jam x 45 menit (3 pertemuan)

Kompetensi Inti	
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perbankan dan Keuangan Mikro pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Perbankan dan Keuangan Mikro. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
Kompetensi Dasar (Pengetahuan)	
<p>3.6 Menganalisis Pencatatan Deposito 4.6 Mencatat Transaksi Deposito</p>	
A. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	B. Tujuan Pembelajaran
<p>3.6.1 Membandingkan definisi Deposito, Deposito berjangka dan sertifikat deposito 3.6.2 Menganalisis pencatatan transaksi Deposito, Deposito berjangka 3.6.3 Menganalisis Pencatatan Transaksi sertifikat deposito</p>	<p>4.6.1 Membuat Perbedaan deposito, deposito berjangka dan sertifikat deposito 4.6.2 Mencatat transaksi deposito dan deposito berjangka 4.6.3 Mencatat transaksi sertifikat deposito</p>
C. Media Pembelajaran	D. Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Slide presentasi materi 2. Google meet/Zoom/WhatsApp grup 3. Google forms 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Akuntansi perbankan 2. Internet 3. Youtube 4. Microsoft sway

Langkah-Langkah Pembelajaran

Strategi/aktivitas pembelajaran :

1. **Communication and Collaboration** : Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Google meet atau zoom meeting serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.
2. **Critical Thinking** : Dalam pemberian materi ceramah melalui video conference diharapkan siswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dengan baik, sehingga siswa terdorong untuk mengajukan pertanyaan yang menggali wawasan dan ide siswa yang bersangkutan.
3. **Collaboration and Critical thinking** : Saat berdiskusi, selain mengungkapkan pendapat sendiri siswa juga dipersilahkan menanggapi pendapat siswa lainnya.
4. **Creativity** : Siswa diminta mencari sumber belajar pendukung, menemukan jawaban atas pertanyaan yang diberikan, mengerjakan tugas, mengkomunikasikan tugas, dan pemilihan TIK yang tepat dalam mendokumentasikan proses pengerjaan dan pelaporan tugas.

Pertemuan 1

1. Guru membuat kelas pada wa grup dan membuka google meet/zoom meeting
2. Peserta didik menanggapi salam dan sapaan guru melalui grup WhatsApp.
3. Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi pada google forms
5. Guru memberikan pertanyaan penuntun kepada peserta didik:
6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
7. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai menganalisis transaksi deposito
8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai transaksi deposito
9. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan slide presentasi yang telah dipersiapkan
10. Peserta didik menyimak materi pembelajaran yang disajikan tentang definisi deposito, deposito berjangka, dan sertifikat deposito. Secara mandiri siswa menonton video <https://www.youtube.com/watch?v=de6B0R0OWrs>
11. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran
13. Peserta didik mengerjakan tugas di lembar kerja peserta didik dengan memberikan link google form untuk dikerjakan peserta didik secara langsung melalui link <https://forms.gle/RpuBBFFSBAv1mvH1A>
14. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat: peta konsep mengenai Deposito, Deposito Berjangka dan Sertifikat Deposito Serta perhitungan bunga dan Transaksi yang terjadi dalam deposito. Dibuat dalam bentuk video durasi minimal 2 menit dan maksimal 5 menit. Video di unggah di akun youtube masing-masing dan link dikirim ke WA guru.
15. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang Transaksi deposito dan deposito berjangka

Pertemuan 2 dan 3

1. Guru membuat kelas pada wa grup dan membuka google meet/zoom meeting
2. Peserta didik menanggapi salam dan sapaan guru melalui grup WhatsApp.
3. Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi pada google forms
5. Guru memberikan pertanyaan penuntun kepada peserta didik:
6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
7. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai menganalisis transaksi deposito dan pencatatan transaksi deposito
8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai pencatatan transaksi deposito
9. Guru menyajikan materi pembelajaran dengan slide presentasi yang telah dipersiapkan
10. Peserta didik menyimak materi pembelajaran yang disajikan tentang pencatatan transaksi

deposito

11. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran
13. Peserta didik mengerjakan tugas di lembar kerja peserta didik dengan memberikan link google form untuk dikerjakan peserta didik secara langsung melalui link <https://forms.gle/RpuBBFFSBAv1mvH1A>
14. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat: peta konsep mengenai pencatatan transaksi Deposito, Deposito Berjangka dan Sertifikat Deposito Serta perhitungan bunga.. Dibuat dalam bentuk video durasi minimal 2 menit dan maksimal 5 menit. Video di unggah di akun youtube masing-masing dan link dikirim ke WA guru
15. Guru Memfasilitasi peserta didik untuk meriview pembelajaran yang telah dilaksanakan.
16. Guru menginformasikan tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya
17. Peserta didik menerima apresiasi, ucapan terima kasih, serta semangat motivasi dari guru

Penilaian :

1. **Pengetahuan dan Keterampilan** dalam berinteraksi, memahami dan berpendapat tentang materi menganalisis transaksi deposito, yang dapat dilihat dari :
 - a. Kemampuan siswa dalam berkomunikasi (**Communication**)
 - b. Kemampuan dalam menyampaikan pendapat (**Critical Thinking**)
 - c. Kemampuan dalam menanggapi pendapat siswa lainnya (**Collaboration**)
 - d. Kemampuan dalam menyelesaikan sebuah masalah (**Creativity-Critical Thinking**)).
 - e. **Keterampilan TIK** : kemampuan dalam memanfaatkan TIK selama proses kegiatan KBM
2. **Sikap Karakter** siswa memiliki rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang dengan bangga diwujudkan selama proses kegiatan belajar mengajar materi menganalisis transaksi Deposito
 - a. Siswa **pandai bersyukur** karunia dan nikmat Tuhan Yang Maha Esa.
 - b. Siswa bersikap **jujur** dalam mengerjakan tugas.
 - c. Siswa belajar **mandiri dan disiplin** karena mengerjakan tugas sesuai tenggat waktu yang diberikan.
 - d. Siswa belajar **bertanggung jawab** atas pilihannya.

Mengetahui
Kepala SMK Ma'arif 5 Kotagajah

Kotagajah, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

M. Zaimul Umam, S.Pd.Si.,M.Pd.
NPM. 199008042014111089

Hendra Yulianto, S.Pd
NIP. 199107022014111101