

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TEMA: BINATANG



Disusun oleh:

RIKE LUSYANA,S.P.d

Email: rike.lusyane@gmail.com

TK BUDI MULIA KOTA JAMBI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK BUDI MULIA
Kelompok / Usia	: B / Usia 5 – 6 Tahun
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air (ikan)
Semester / Minggu ke	: I / 13
Alokasi Waktu	: 07.30 – 09.00 WIB
Metode Pembelajaran	: Luring

1. Kompetensi Inti (KI)

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi ; mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

2. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1. 1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (binatang).
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
Fisik Motorik (FM)	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

Kognitif (KOG)	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanah, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dan lain-lain)
	4.8	Menyajikan berbagai hasil karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanah, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dan lain-lain) dalam bentuk gambar, cerita, menyanyi dan gerak tubuh.
Bahasa (BHS)	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (angka 1-10 dan huruf).
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Sosial Emosional (SOSEM)	2.2	Memiliki perilaku sikap ingin tahu.
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada peraturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.

3. Tujuan Pembelajaran

- Mengenal ciptaan Tuhan.
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan.
- Mengenal jenis binatang, tempat hidup, ciri-ciri dan manfaat binatang.
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- Menunjukkan jumlah ikan sesuai angka yang benar.
- Menirukan tulisan ikan.
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

4. Materi pembelajaran

- Mengetahui ciptaan Tuhan.
- Mengetahui simbol angka.
- Mengetahui simbol huruf.
- Mengetahui tempat hidup ikan.
- Mengetahui aktivitas seni dengan media pasir warna.

5. Kegiatan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Kegiatan Main	Sumber Belajar / Media
NAM 1.1, 1.2 SOSEM 2.2, 2.6, 2.12	Pendahuluan (15 menit) <ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa• Absensi kehadiran peserta didik.• Tanya jawab / bercakap-cakap tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan.• Membacakan cerita bergambar ikan diikuti tanya jawab seputar buku cerita.• Menyanyikan lagu “ikan berenang”	Buku cerita ikan
FM 3.3, 4.3 BHS 3.12, 4.12 KOG 3.6, 4.6, 3.8, 4.8 SENI 3.15, 4.15	Inti (60 menit) Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Anak mengamati ikan yang ada di dalam akuarium: bagian tubuh, gerakan, warna, manfaat ikan.• Anak mengamati alat dan bahan main: piringan angka, tulisan ikan, gambar ikan, pasir. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Anak diberi stimulus untuk bertanya dan menjawab tentang media pembelajaran hari itu. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">• Anak mengumpulkan informasi tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan. Menalar <ul style="list-style-type: none">• Anak menghitung jumlah ikan sebanyak angka yang ada pada piringan ikan.• Anak meniru tulisan “ikan” pada media pasir.• Anak menghias gambar ikan dengan	Akuarium, ikan hidup, gambar ikan, piringan angka, kartu huruf, pasir biasa, pasir warna

	<p>pasir warna.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang ikan melalui bermain dan belajar. • Anak merapikan alat main yang sudah digunakan. 	
	<p>Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menyanyikan lagu “ikan berenang”. • Anak menceritakan perasaannya selama belajar dan bermain. • Anak mendapat penguatan yang positif tentang hasil kegiatan belajar dan bermain yang sudah dilakukan. • Anak menyimak informasi terkait pembelajaran esok hari. • Berdoa. • Salam. • Pulang. 	

Mengetahui
Kepala TK Budi Mulia

Jambi, Desember 2020
Guru Kelompok B

SURYANINGSIH, S.Pd

RIKE LUSYANE, S.Pd

		dengan benar. Meniru tulisan “ikan”.								
SOSEM	2.2	Menunjukkan sikap ingin tahu.								
	2.6	Menunjukkan sikap taat terhadap aturan.								
	2.12	Menunjukkan sikap bertanggung jawab.								
SENI	3.15 4.15	Menunjukkan hasil karya permainan dengan media.								

Keterangan skala penilaian:

- Belum Berkembang : BB
- Mulai Berkembang : MB
- Berkembang Sesuai Harapan : BSH
- Berkembang Sangat Baik : BSB

• **Catatan Anekdote**

Nama	Hari / tanggal	Waktu dan Tempat	Peristiwa	Saran/evaluasi

- **Hasil Karya**

Hari / tanggal :

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Air / Ikan

Semester / Minggu : I / 13

Hasil Karya : Menghias gambar ikan dengan pasir warna.

No	Nama Anak	Hasil Pengamatan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		