

Rambu-Rambu Penyusunan RPP, Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara Calon Pengajar Guru Praktik

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 TAWANGREJENI
Kelas / Semester : KELOMPOK A/I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang yang hidup di Darat (Berkaki empat)
Pembelajaran ke : 11
Alokasi waktu : 180 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak-anak diharapkan mampu memahami bahwa semua makhluk hidup ciptaan Tuhan (NAM)
- Anak-anak diharapkan memiliki rasa bersyukur atas apa yang diberikan Tuhan (NAM)
- Anak-anak diharapkan memiliki rasa untuk menyayangi binatang (SE)
- Anak-anak diharapkan mampu memahami pengetahuan tentang pengurangan dan penjumlahan melalui benda-benda (KOG.)
- Anak-anak diharapkan dapat menirukan suara-suara binatang (BHS.)
- Anak-anak diharapkan dapat menceritakan pengalamannya secara sederhana (KOG)
- Anak-anak diharapkan dapat berperilaku hidup sehat
- Anak-anak diharapkan mampu memahami binatang berkaki empat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. PENYAMBUTAN (30 menit)

b. PEMBUKAAN (30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki empat (SE)
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang (SE)
4. Bersenandung tentang binatang (SENI)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain (SE)

c. INTI (60 menit)

1. Menghitung binatang yang berkaki empat (KOG)
2. Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai (BHS)
3. Memberi serbuk kayu pada gambar sapi (SENI)
4. sebelum makan, cuci tangan, makan dan istirahat

d. PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Berceritera pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a sebelum pulang dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Mensyukuri keagungan Tuhan
 - Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
 - Dapat membedakan suara-suara binatang
 - Dapat menghitung binatang berkaki empat

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 11 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Binatang / Hidup di arat (berkaki empat)
KD : 1.1 – 2.4 – 2.6 – 2.9 – 3.6 -4.6 – 3.8 -4.8 -3.15 – 4.15
Materi :
- **Bersyukur**
- Berperilaku cara hidup sehat
- Bercerita tentang pengalaman
- Hafalan doa sehari - hari
- Perbuatan baik terhadap semua makhluk Tuhan
- Konsep penjumlahan
- Menyanyi lagu tentang binatang

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Macam-macam bentuk binatang palsu

Karakter :

Proses kegiatan

A, PENYAMBUTAN (30 ment)

B. PEMBUKAAN(30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang binatang berkak empat
4. Menyanyi lagu binatang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI(60 menit)

1. Menghitung binatang berkaki empat
2. Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai
3. Memberi serbuk kayu pada gambar sapi

C. ISTIRAHAT(30 menit)

Do'a sebelum makan, cuci tangan, makan dan istirahat

D. PENUTUP 30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a sebelum pulang dan mengucapkan salam

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Bersyukur atas apa yang di ciptakan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
 - b. Dapat menyebutkan binatang berkaki empat
 - c. Dapat menyanyi lagu "Pak Tani"
 - d. Dapat menghitung binatang berkaki empat
 - e. Dapat mengenal konsep bilangan
 - f. Dapat menirukan suara-suara binatang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)