

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MTs Alkhairaat Ambunu	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Asmaul Husna		

A. TUJUAN

<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Asmaul Husna (Al-Azz: Maha Perkasa. Al-'Adl: Maha Adil. Al-Qayym: Maha Berdiri Sendiri/Maha Mengurus hambaNya).</i> ➤ <i>Pengertian Asmaul Husna (Al-Ghaffr: Maha Pengampun, Al-Bas: Maha Melapangkan, An-Nf': Maha Memberi Manfaat).</i> ➤ <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Asmaul Husna (Ar-Ra'f: Maha Pengasih, Al-Barr: Maha Baik, Al-Fatth: Maha Membuka, Memenangkan).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ambunu,,, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURHIDAYAH
Nip. 19671010 200701 2 040

NURHASNAR, S.Pd
Nip. -

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
 - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*
- b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- d. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.*
 - *Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana.*

1. Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - *Guru meminta peserta didik untuk melakukan studi pustaka (ke perpustakaan atau mencari di koran, majalah, dan browsing internet) untuk menemukan artikel yang berkaitan dengan materi.*
 - *Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang berisi rangkuman singkat dari artikel tersebut.*

Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas VII-Akidah Akhlak

Cetak PDF

Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	<p>3 - Pengetahuan</p> <p>Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>✎</p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>+ Simpan</p> <p>3.5 Menguraikan al-asma' al-husna (al-'Aziz, al-Gaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum) 📄 ✎</p> <p>3.6 Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan 📄 ✎</p> <p>3.7 Memahami akhlak tercela riya' dan nifaq 📄 ✎</p> <p>3.8 Memahami adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa 📄 ✎</p> <p>3.9 Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi 📄 ✎</p>
1	<p>4 - Keterampilan</p> <p>Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p> <p>✎</p>	<p>Urutan</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>+ Simpan</p> <p>4.5 Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-asmw' al-pusnw (al-'Aziz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi', ar-Ra'yf, al-Barr, al-Fatwip, al-'Adl, al-Qayyim) 📄 ✎</p> <p>4.6 Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lain lainnya, seperti jin, iblis, dan setan 📄 ✎</p> <p>4.7 Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 📄 ✎</p> <p>4.8 Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa 📄 ✎</p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi 📄 ✎</p>

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Bobot Penilaian dan KKM Kelas VII-Akidah Akhlak

Cetak PDF Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
2. Penentuan KKM PER KD adalah $KKM \text{ Per KD} = \frac{\text{Jumlah Skor Setiap Aspek}}{\text{Jumlah Aspek}}$
3. Penentuan KKM Permata Pelajaran adalah $KKM \text{ Mapel} = \frac{\text{Jumlah KKM PerKD}}{\text{Jumlah KD}}$
4. Penentuan Interval Predikat adalah $\text{Interval Nilai} = \frac{\text{Nilai Maksimal} - KKM}{3}$

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	1 = Tinggi	2 = Sedang	2 = Sedang	56
KD.2	2 = Sedang	2 = Sedang	3 = Tinggi	78
KD.3	2 = Sedang	2 = Sedang	3 = Tinggi	78
KD.4	2 = Sedang	2 = Sedang	3 = Tinggi	78
KD.5	2 = Sedang	2 = Sedang	3 = Tinggi	78
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				74

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
91 - 100	A
82 - 90	B
73 - 81	C
< 74	D

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Kumpulan Bahan Ajar Kelas Kelas VII-Akidah Akhlak

Back Bagikan Baru



Bab 9 akidah akhlak
04 Mei 2020 Pukul 12:54:36

Dibagikan untuk siswa

Buka Download Edit Delete



Bab 8 akidah akhlak
04 Mei 2020 Pukul 12:51:54

Dibagikan untuk siswa

Buka Download Edit Delete



Bab 7 akidah akhlak
04 Mei 2020 Pukul 12:50:39

Dibagikan untuk siswa

Buka Download Edit Delete

FORUM MADRASAH

TIMELINE KELAS

STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)

KRITERIA KETUNTASAN MINI...

RENCANA PEMBELAJARAN

BAHAN AJAR

DATA SISWA TERGABUNG

ABSENSI KELAS

JURNAL GURU

COMPUTER BASED TEST(CBT)

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...)

REKAP NILAI RAPOR

MONITORING AKTIFITAS SISWA

KALENDER KELAS

PENGATURAN KELAS

HAPUS KELAS

Daftar Siswa Tergabung Pada Kelas VII-Akidah Akhlak

Undang Siswa Refresh

Cari Nama disini..

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO	FOTO	NISN	NAMA	L/P	TTL	KELAS	STATUS	TERAKHIR AKTIF	AKSI
1		0031032005	Afrisal	L	Uedago,31 Maret,2005	Kelas VII- RK - VII	Online	Afrisal login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 10:13:37	Keluarkan
2		0008112006	Ainudin Daffa Kusnan	L	Makassar,08 November 2006	Kelas VII- RK - VII	Online	Ainudin Daffa Kusnan login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 13:22:14	Keluarkan
3		0073119751	Ambo Rahman	L	Ambunu,10 Juni 2007	Kelas VII- RK - VII	Online	Ambo Rahman login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 13:49:58	Keluarkan
4		0071592658	Anisa Handayani	P	Harapan Jaya,25 Juli 2007	Kelas VII- RK - VII	Online	Anisa Handayani login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 14:14:23	Keluarkan
5		0068306377	Ayyas Almuhandis	L	Wata,23 Januari 2006	Kelas VII- RK - VII	Online	Ayyas Almuhandis login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 14:38:58	Keluarkan
6		0076080021	Faisal Imran	L	Wata,09 Juni 2007	Kelas VII- RK - VII	Offline	Tidak ada aktifitas	Keluarkan
7		0071331584	Firdayanti	P	Ambunu,08 Januari 2007	Kelas VII- RK - VII	Online	Firdayanti login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 07:00:25	Keluarkan
8		0053185574	Husnul Mariani	P	Wata,29 Juni 2005	Kelas VII- RK - VII	Online	Husnul Mariani login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 15:07:05	Keluarkan
9		0029062005	Iskandar Saputra R. Une	L	Gorontalo,26 Januari 2006	Kelas VII- RK - VII	Online	Iskandar Saputra R. Une login kedalam aplikasi pada 14 Juni 2020 Pukul 19:52:31	Keluarkan

Jumlah Siswa di Rombel ini : 27 dan yang tergabung (1 - 10)

Halaman Pertama

Sebelumnya

1

2

3

Selanjutnya

Halaman Terakhir