

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Bersyukur (3.1, 4.1)
Subtema	: Pengertian Syukur
Kelas/Semester	: 3/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui dan memahami pengertian syukur dalam kehidupan sehari-hari
2. Mendeskripsikan pengertian syukur dengan baik dan benar
3. Menerapkan sikap bersyukur di kehidupan sehari-hari

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi tentang pengertian syukur pada buku siswa. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: pengertian syukur melalui chat grup. • Peserta didik diminta melakukan diskusi dengan anggota keluarga terkait bahan yang telah dibagikan oleh guru, kemudian menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencoba menerapkan sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari. • Setiap peserta didik membuat laporan kegiatan yang telah dilakukan <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	115 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah :
 Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Bersyukur (3.1, 4.1)**
 Subtema : **Cara Manusia Bersyukur Kepada Allah**
 Kelas/Semester : **3/1**
 Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit**

D. Tujuan Pembelajaran

4. Mengetahui dan memahami cara manusia bersyukur kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari
5. Mendeskripsikan cara manusia bersyukur kepada Allah di kehidupan sehari-hari
6. Menyelesaikan soal latihan terkait cara manusia bersyukur kepada Allah

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi tentang cara manusia bersyukur kepada Allah pada buku siswa. • Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan materi yang dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: cara manusia bersyukur kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari melalui chat grup. • Peserta didik diminta melakukan diskusi dengan anggota keluarga terkait bahan yang telah dibagikan oleh guru, kemudian menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang cara manusia bersyukur kepada Allah. • Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	115 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah :
 Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Bersyukur (3.1, 4.1)**
 Subtema : **Manfaat Bersyukur Kepada Allah**
 Kelas/Semester : 3/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

G. Tujuan Pembelajaran

7. Mengetahui dan memahami manfaat bersyukur kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari
8. Menyebutkan dan menuliskan contoh sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari
9. Menyelesaikan soal latihan terkait bersyukur dengan baik dan benar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi tentang manfaat bersyukur kepada Allah pada buku siswa. • Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan materi yang dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: contoh sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari melalui chat grup. • Peserta didik diminta melakukan diskusi dengan anggota keluarga terkait bahan yang telah dibagikan oleh guru, kemudian menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang bersyukur. • Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri Komunikasi/demonstrasi/networking <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	115 menit
Kegiatan Penutup	7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. NIP.
--------------------	--------------------

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **LKPD**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku DII**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Asmaul Husna (3.6, 4.6)
Subtema	: Al – 'Adhiim
Kelas/Semester	: 3/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Memahami arti asmaul husna al-'Adhiim
2. Mempresentasikan makna yang terkandung dalam Asmaul Husna al – 'Adhiim

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) • Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan video kekuasaan Allah Swt dalam semesta kepada siswa melalui chat grup. • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan asmaul husna al-'Adhiim pada buku siswa. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok bersamamendilingkungan rumah kemudian mendiskusikan tentang makna yang terkandung dalam Asmaul Husna al-'Adhiim. • Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan keluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan makna yang terkandung dalam Asmaul Husna al – 'adhiim. • Siswa dapat mempresentasikannya di depan anggota keluarga. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>12. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>13. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP.	<u>.....</u> NIP.
---------------------------	---------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Asmaul Husna (3.6, 4.6)
Subtema	: AI – Kabiir
Kelas/Semester	: 3/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

3. Menghafalkan asmaul husna yang telah dipelajari beserta artinya.
4. Mengucapkan asmaul husna al-'Adhiim dan al-Kabiir dalam kehidupan sehari – hari.
5. Menuliskan asmaul husna al-'Adhiim dan al-Kabiir dalam Bahasa Arab pada buku gambar dan mewarnainya.

M. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan video yang berkaitan dengan Asmaul Husna AI – Kabiir kepada siswa melalui chat grup. • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang berhubungan dengan asmaul husna al-Kabiir pada buku siswa. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok bersamatemandilingkungan rumah untuk mendiskusikan makna yang terkandung dalam Asmaul Husna AI – Kabiir. • Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan makna yang terkandung dalam Asmaul Husna AI – Kabiir. • Siswa dapat mempresentasikannya di depan anggota keluarga. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 15. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 16. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 17. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

D. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Asmaul Husna (3.6, 4.6)
Subtema	: Rangkuman dan Soal Latihan
Kelas/Semester	: 3/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

N. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

6. Membuat ringkasan terkait materi asmaul husna al-Kabiirdan al-Adhiim.
7. Menjawab soal terkait dengan asmaul husna al-Kabiirdan al-Adhiim.

O. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) • Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati ringkasan materi asmaul husna al-Kabiirdan al-Adhiim. pada buku siswa. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman di lingkungan rumah untuk mendiskusikan soal asmaul husna al-Kabiirdan al-Adhiim. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan asmaul husna al-Kabiirdan al-Adhiim. • Siswa melakukannya secara mandiri. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>18. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>19. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>20. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>21. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

E. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

NIP.	NIP.
-----------	-----------

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>