

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: KBA AL-FATAH Samarinda
Kelompok/usia	: B/6 Tahun
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air (Ikan)
Pembelajaran ke	: III
Alokasi waktu	: 08.00-10.00 WITA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menyadari bahwa binatang ikan merupakan ciptaan Tuhan
- Anak mampu berkreasi dengan gerakan tubuhnya sesuai irama dan tema (gerakan ikan)
- Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dari ikan
- Anak mampu bersikap kooperatif dalam kegiatan main peran
- Anak mampu mengurutkan angka berdasarkan ukuran besar, sedang dan kecil
- Anak mampu mendesain hasil karya sesuai kreatifitasnya dengan daun-daunan menjadi ilustrasi ikan dan habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. KEGIATAN PEMBUKAAN		
PERSIAPAN	<p><i>klasikal luar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - berbaris (ikrar anak sholih, tepuk nama bulan masehi, do'a pagi hari) masuk kelas <p><i>klasikal dalam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - berdo'a menuntut ilmu - salam & greeting pagi - pengenalan hadits pemberi dan peminta - hafalan S. Al-Ikhlas - menyanyikan lagu binatang ikan 	30 menit
APERSEPSI	<ul style="list-style-type: none"> - guru dan anak mengamati kehidupan ikan dari buku cerita 	10 menit
2. KEGIATAN INTI		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menebali tulisan bagian-bagian tubuh ikan pada lembar kerja - Menempel daun-daunan menjadi bentuk ikan - Mengurutkan angka 1,2 dan 3 berdasarkan ukuran besar, sedang, kecil 	40 menit
3. RECALLING		
	<ul style="list-style-type: none"> - merapikan peralatan yang sudah dipakai - Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan - Menceritakan hasil karyanya 	10 menit
4. ISTIRAHAT		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Do'a sebelum makan - Makan bersama - Melakukan gosok gigi - Doa sesudah makan 	20 menit

5. KEGIATAN PENUTUP		
	<ul style="list-style-type: none"> - menanyakan perasaan selama bermain - bercakap-cakap tentang kegiatan yang sdh dilakukan hari ini - memberitahukan kegiatan untuk besok - berdo'a sebelum pulang - salam - pulang 	10 menit

Penilaian

Metode : Observasi instrument:

1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
2. Event Sampling
3. Catatan anekdot/kelas
4. Rubrik hasil karya

Samarinda, 12 November 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelasa

.....

.....

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Format Skala Capaian perkembangan (Ceklis) harian

Nama :
Usia :
Kelompok :
Tanggal :

NO	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Anak mampu mempercayai bahwa ikan merupakan ciptaan Tuhan				
2	3.3 4.3	Anak mampu berkreasi dengan gerakan tubuhnya sesuai irama dan tema (gerakan ikan)				
3	3.6 4.6	Anak mampu membandingkan besar kecil sebuah gambar setelah mengamati gambar yang ada.				
4	3.12 4.12	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan dengan menebali huruf yang ada				
5	2.11	Anak mampu bersikap kooperatif dalam kegiatan main peran				
6	3.15 4.15	Anak mampu mendesain hasil karya sesuai kreatifitasnya				

Keterangan :

BB = (Belum berkembang)

bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = (Mulai Berkembang)

bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan)

anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik)

bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Samarinda, 12 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....

.....

Format Event Sampling

Nama Anak :
Usia :
Kelompok :
Pengamat :
Waktu/tempat :

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut

Keterangan :

Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.

Guru Kelas

.....

Samarinda, 12 November 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....

Format Catatan Anekdotal

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas :

Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Keterangan :

Catatan Anekdotal untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.

Guru Kelas

.....

Samarinda, 12 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....

Rubrik Hasil Karya

Nama Anak :
Hari/Tanggal :
Kelas/ Usia :

FOTO/ HASIL KARYA ANAK
KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKS anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- Keterangan Capaian Perkembangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru
MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)
BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten
BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Guru Kelasa

.....

Samarinda, 12 November 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....