

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Al Malikha
Tanggal	: 13 November 2021
Kelas / Semester/Minggu	: B / I / 10
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Hidup Di Air
Sub Sub Tema	: Ikan
Judul Kegiatan	: Bagian Bagian Tubuh Ikan
Alokasi Waktu	: 19.00 – 20.00 wib

A Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (Nam)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandiran. (Sosem)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (kognitif)
- 3.12 Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 4.15 Mengenal dan menghasilkan barbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunkan berbagai media (Seni)

C Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1, 1 Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- 2.8, 1 Mampu mandiri menyelesaikan pekerjaan.
- 3.5- 4.5, 1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi.
- 3.12 - 4.12, 2 Membuat gambar dengan beberapa coreta/tulisan yang sudah berbentuk huruf / kata .
- 3.3 - 4.3, 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian)
- 3.15 - 4.15, 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

D Tujuan Pembelajaran

1. Setelah anak dapat mendengarkan penjelasan guru tentang bagian –bagian tubuh ikan, anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dengan benar. (Nam)
2. Pada kegiatan kolase, anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan baik .(Sosem)
3. Pada kegiatan mengerjakan maze, anak dapat mengerjakan maze dengan benar. (Kog)
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu menuliskan sendiri kata “ikan “ dengan benar (bahasa)
5. Pada kegiatan gerak dan lagu “Ikan berenang-renang” anak mampu mengikuti gerakan guru dengan benar. (FM)
6. Setelah guru memberi petunjuk, anak mampu berkreasi kolase gambar sisik ikan dengan rapi.(seni)

E Materi Kegiatan

- Kalimat Pujian kepada Tuhan (Allah swt) “Alhamdulillah”
- Gerak dan lagu
- Bagian bagian tubuh ikan

- Tulisan kata ikan
- Maze ikan
- Kolase gambar ikan

F Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Metode	Praktek langsung, Unjuk Kerja, Penugasan
Media	Gambar
Alat	Gambar ikan, Lembar kerja, lem, kertas potongan warna

Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

- Doa dan Salam
- Absensi, Hari dan tanggal
- Menyampaikan kegiatan Pembelajaran
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Gerak dan lagu “ ikan berenang-renang “

Kegiatan Inti

- Anak mengamati gambar Ikan
- Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang bagian bagian tubuh ikan .
- Anak mengumpulkan informasi bagian bagian tubuh ikan
- Anak menalar:

- **Mengerjakan maze (Mencari Jejak) “ikan mencari Aquarium”**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru
 - Anak mengerjakan maze (mencari jejak) “ikan mencari aquarium”
 - Anak menunjukkan hasil kegiatan .
- **Menuliskan kata “ikan”**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru menuliskan kata ikan

- Anak menulis kata ikan
- Anak menunjukkan hasil kegiatan
- **Kolase gambar sisik ikan dari kertas warna**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru cara membuat kolase gambar sisik ikan dari kertas warna
 - Anak membuat kolase gambar sisik ikan dari kertas warna
 - Anak menunjukan hasil kegiatan

e. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

Recalling

- Merapikan alat bermain
- Menanyakan tentang kegiatan yang disukai anak
- Menunjukkan hasil karya anak.
- Guru dan anak menyimpulkan bagian bagian tubuh ikan

Penutup

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

G Penilaian

Ceklis, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

Diketahui Oleh
Kepala Sekolah
TK Al Malikha

Guru Kelas
Rombel Mawar

Telsi Budi Astuti , S.Pd

Telsi Budi Astuti , S.Pd