

RENCANA SATUAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : Paud
Kelas/semester : B/1
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang air
Pembelajaran : 12
Alokasi waktu : 3 minggu.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Memperkenalkan pada anak tentang macam-macam binatang yang hidupnya di air contohnya binatang katak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah- Langkah Kegiatan,

1. Kegiatan Awal

- Menyambut kehadiran anak.
- Pembacaan surat alfatikhah dan asmaul khunsa beserta artinya
- Sholat dhuha
 - Salam dan doa sebelum belajar
 - Absen siswa
 - Bercakap bercakap tentang binatang katak
 - Makanan katak ,asal mula katak dan yang menciptakan katak serta menirukan
 - Menirukan suara katak.
- Menyanyi lagu “katak”

Berawal dari telur
Lalu jadi kecebong
Besar jadi berudu
Terus menjadi katak
Teot teblung _teot teblung
Katak bernyanyi riang
Teot teblung _teot teblung
Katak pandai berenang
Teot teblung teot teblung
Nyamuk lewat di makan
Teot teblung teot teblung

Katak ciptaan tuhan
Tuhanku adalah Alloh
Muhammad Saw rosululloh
Laillahailalloh
Tiada tuhan selain Alloh
Menari kodok ngorek di halaman sekolah

2. KEGIATAN INTI”

- Mewarnai gambar katak yang sudah di siapkanoleh guru dengan crayon.
- Menggunting gambar katak dengan rapi.
- Menempel gambar katak pada buku gambar dengan menggunakan.glusstik.
- Bangga menunjukkan hasil karyanya pada guru.
- Menghitung jumlah kaki katak dengan benar.

3. ISTITAHAT

- Berdoa sebelum makan dan minum cuci tangan
- Tukar uang di bank syariah **LASORANA**.
- Makan minum ..minum bermain bebas,

Berdoa sebelum makan minum

Evaluasi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

Informasi pembelajaran /kegiatan besok.

Tukar kartu dengan uang dan memasukkan sisa uang saku di celenga

Masing –masing anak.

Doa orang tua ,doa kebaikan dunia akhirat dandoa keluar rumah.

Kesan dan pesan guru,

PULANG.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

- Kognitif : anak mampu menghitung jumlah kaki katak
- Bahasa : anak bisa menirukan suara katak.
- Seni : anak mampu /bisa mewarnai gambar katak dengan rapi.
- Motorik : anak dapat menggunting dan menempel dengan rapi.
- Agama / moral : anak dapat menyebutkan siapa yng menciptakan katak
- Sosial emosional : anak merasa bangga menunjukkan hasil karyanya pada guru.

Keterangan:

BSB : Berkembang sangat baik:

Anak melakukan sendiri dan dapat membantu teman.

BSH : Berkembang sesuai harapan.

Anak melakukantampa di bantu guru secara mandiri.

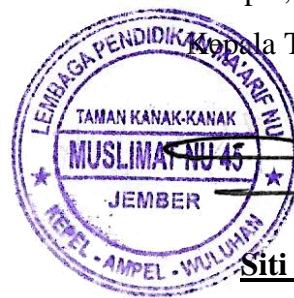
MB : mulai berkembang .

Anak melakukan tapi masih di bantu guru.

BB : belum berkembang.anak melakukan dengan bimbingan /di contohkan guru.

Ampel, 13 Desember 2021

Kepala TK Muslimat NU 45



Siti Makiyah, S.Pd