

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD (KOBAR) Manarul Huda
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester/ Minggu	: I/15
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Tema/ Subtema	: Binatang/ Binatang air (ikan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengelola informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)
- 4.13 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal ciptaan Allah
2. Anak mampu membedakan antara binatang laut, binatang darat, dan binatang udara
3. Anak mampu mengenal macam-macam binatang yang ada di laut

D. Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian

Muatan / Materi Pembelajaran	KD	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Media Belajar / APE	PENILAIAN				
					Indikator	Hasil			
						BB	MB	BSH	BSB
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan doa harian • Membiasakan cinta Allah • Mensyukuri nikmat Allah • Binatang adalah ciptaan Allah 	1.1, 1.2 3.1, 4.1 3.2, 4.2	Pembukaan (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - SOP Pembukaan - Bermain sambil bernyanyi 	Guru dan Anak	SOP Pembukaan	Mengamati Performance Unjuk Kerja				
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan menyimak dan membaca apa yang disampaikan guru • Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, pola, fungsi dan ciri-ciri ke dalam kelompok yang sama atau kelompok berpasangan dengan tiga variabel • Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung 	3.10, 4. 10 3.6, 4.6 3.12, 4.12	Inti (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang binatang yang hidup di air Proses Saintifik <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati : Anak mengamati tentang binatang yang hidup di laut • Menanya : Mendorong anak untuk banyak bertanya tentang binatang yang hidup di laut • Mengumpulkan informasi : Menggali informasi yang sudah didapat anak dari hasil pengamatannya tentang binatang yang hidup dilaut • Mengasosiasikan : Memberikan kesempatan pada anak untuk membandingkan antara binatang yang hidup di darat, laut dan udara. 	Guru dan Anak	Gambar binatang (ikan)	Wawancara				

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan : Memberikan kesempatan anak untuk mengucapkan nama binatang yang hidup di laut • Bermain mengelompokkan ikan • Mendata ikan kesukaan • Mengukur ikan dengan kancing berukuran kecil • Menghitung ikan ikan yang ada pada gambar 	<p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p>	<p>Gambar ikan berbagai bentuk yang telah di gunting, wadah untuk mengelompokkan, kartu angka.</p> <p>Lembar pengambilan data, Kertas warna, lem, kartu angka.</p> <p>Gambar ikan, kancing, kartu angka.</p> <p>Gambar ikan, kartu angka, lem.</p>	Unjuk Kerja					
<ul style="list-style-type: none"> • cMembiasakan merapikan mainan selesai bermain 	2.12	<p>RECALLING :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat • Menanyakan perasaan anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan • Membereskan alat yang telah digunakan • Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan 	Guru dan Anak		Mengamati Performance Unjuk Kerja					
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan memberikan waktu kepada anak untuk bereksplorasi 	2.5, 2.7	<p>Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain di luar/dalam kelas 	Anak	Alat Permainan	Mengamati					
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Membiasakan membuang sampah pada tempatnya 	2.1, 3.4	<p>Makan Bersama (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mengelap tangan sebelum dan sesudah makan • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Menyiapkan sebelum dan merapikan kembali setelah makan 	Anak	Air, sabun, lap tangan, Buku panduan bekal anak	Mengamati Performance Unjuk Kerja					
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan doa penutup 	1.1, 1.2	<p>PENUTUP (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP Penutup • Mendiskusikan kegiatan hari ini • Penenangan • Berdo'a 	Guru dan Anak	SOP Penutupan	Mengamati Performance Unjuk Kerja					

Mengetahui,
Kepala PAUD Manarul Huda,

Imas Maesaroh, S.Pd

Guru Kelas,

Imas Maesaroh, S.Pd