

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama TK : TK BALAIRUNGSARI TABEK  
 Usia : 5-6 tahun  
 Semester / Minggu : I / 13  
 Tema/Sub Tema/ Sub-sub tema : Binatang/binatang air/ikan  
 Hari/ Tanggal : Senin, 19-07-2021  
 Kegiatan Main : sentra seni  
 Metode/Teknik : PraktekLansung, Pemberian tugas, Tanya jawab, bernyanyi  
 Waktu : 150 Menit

| Bid Peng | KD   | Indikator Capaian Perkembangan   | Tujuan Pembelajaran  | Materi Pembelajaran  | Sumber Belajar, Alat dan Bahan  | KEGIATAN  | Rencana Penilaian   |                     |    |        |     |     |  |
|----------|------|--|--|--|---|---|---|---------------------|----|--------|-----|-----|--|
|          |      |  |  |  |   |   | Teknik Penilaian  | Indikator Penilaian | BB | MB     | BSH | BSB |  |
| NAM      | 1.1  | Pembiasaan mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya                        | Anak Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya  | ➤ Mengenal ciptaan Allah (sumber Api)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Kibar</li> <li>• Bukuku mpulan doa</li> <li>• anak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutankegiatanpagi</li> <li>• Membaca Kibar</li> </ul> <p><b>Kegiatan Berkumpul (07.45-08.00)</b></p> <p>Berberbaris di halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar</li> <li>• Doakedua orang tua, doakeselamatanduniaakhirat</li> </ul> <p><b>I.Pembukaan (08.00 – 08.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doasebelum belajar</li> <li>• Doa bangun tidur</li> <li>• BacaanSuratPendek (Alshr)</li> <li>• Tanya Jawab tentang” binatang” ikan”</li> </ul> <p><b>Pijakan Lingkungan Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menata bahan dan alat tempat main anak .</li> </ul> <p><b>II.Inti (0830-09.30)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Catatan Anekdot , Skala capaian Perkembangan</li> <li>➤ hasil karya</li> </ul> |                     |    |        |     |     |  |
|          | 3.1  | Nam 1.1 mengucapan doa harian  | Anak dapat mengucapkan do'a masuk kamar kecil  | ➤ Doa masuk kamar kecil  |   |   |   | Nam 1.1             |    |        |     |     |  |
| 4.1      |      |  |  |  |   |   |   |                     |    |        |     |     |  |
| Sosem    | 2.7  | Pembiasaan sikap sabar   | Anak mau bersifat sabar  | ➤ Sikap mau menunggu giliran                                   |   |   |   |                     |    |        |     |     |  |
|          | 3.14 | Sosem.4Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan | Anak dapat memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dengan percaya diri | ➤ Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya |   |   |   |                     |    |        |     |     |  |
|          | 4.14 |  |  |  |   |   |   |                     |    |        |     |     |  |
| F/M      | 3.3  | F.M.1  | Anak dapat Melakukankegiatan   | ➤ kegiatan untuk   |   |   |   |                     |    | Fm . 1 |     |     |  |

|      |      |   |  |                                      |  |   |         |  |  |  |  |
|------|------|---|--|--------------------------------------|--|---|---------|--|--|--|--|
|      | 4.3  | Melakukan kegiatan motorik kasardan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah. | motorik halus  | latihan motorik halus                |  | <p><b>Pijakan sebelum main/ Mengamati dan menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing anak cara melakukan kegiatan berkaitan dengan tema binatang</li> </ul> <p><b>Pijakan saat bermain/mencoba, menalar dan mengkomunikasikan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan untuk bermain</li> <li>• Ada 3 alat kelompok bermain</li> </ul> <p><b>Sentra seni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lipatan ikan</li> <li>• Mewarnai gambar ikan</li> <li>• Mencocok gambar ikan</li> </ul> <p>• Bagi anak yang sudah menyelesaikan satu kelompok bisa mengerjakan kelompok bahan lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memajang hasil karyanya.</li> <li>• Mencatat dan mendokumentasikan perkembangan bermain anak.</li> </ul> <p><b>Pijakan setelah bermain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membereskan alat main</li> <li>• Menceritakan pengalamannya setelah bermain</li> <li>• Menceritakan perasaannya selama bermain</li> </ul> <p><b>III. Transisi (09.30-10.00)</b></p> <p><b>Pembiasaan bersih dan sehat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain</li> <li>• Toilet training</li> <li>• Makan bersama</li> </ul> <p><b>IV. Penutup (10.00-10.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari</li> <li>• Bernyanyi dengan judul "ikan"</li> <li>• Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> </ul> |         |  |  |  |  |
| Bhs  | 3.12 | Bhs.9   | Anak dapat   |                                      |  |   | Bhs. 9  |  |  |  |  |
|      | 4.12 | Menulis huruf huruf dari namanya sendiri  | Menulis huruf dari namanya sendiri   | ➤ menyebut huruf                     |  |   |         |  |  |  |  |
| Kog  | 3.6  | Kog.2   | Anak dapat mengidentifikasi benda berdasarkan fungsi                                     | Fungsi dan ciri-ciri benda           |  |   | Kog. 2  |  |  |  |  |
|      | 4.6  | Mengidentifikasi berbagai benda berdasarkan fungsi                              | Anak dapat mengidentifikasi benda berdasarkan fungsi                                     |                                      |  |   |         |  |  |  |  |
| Seni | 3.15 | Sn.2.1 menampilkan karya seni musik/suara sesuai kreatifitasnya                 | Anak dapat menampilkan karya seni suara "Nyanyi ikan"                                    | ➤ Menampilkan hasil karya seni suara | • kertas, lem, kertas origami                    |   | Sn. 2.1 |  |  |  |  |
|      | 4.15 | Sn.2.2 Membuat karya seni visual sesuai kreatifitasnya                          | Anak dapat membuat karya seni: Melipat ikan dari origami, mewarnai, mencocok gambar ikan | ➤ Menampilkan hasil karya seni       | • krayon/ pensil warna<br>• pensil<br>• pencocok |   | Sn. 2.2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa dan Salam</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Air dan makanan anak</li> <li>• Bukukumpulan nyanyi</li> </ul> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala sekolah

YUSRA S.Pd  
NIP. 196509251988022001

Tabek, 18-07-2021  
Guru kelas

YENDRI ROZA, S.PdI,