

The background is a vibrant blue representing water. In the upper left, three goldfish are swimming: two are orange and one is white with red spots. Several light blue bubbles of varying sizes are scattered throughout the scene. In the lower right, there are green, feathery aquatic plants. A single orange goldfish is swimming near these plants. The central text is contained within a large, rounded orange rectangle.

**RPPM DAN RPPH (LURING)**  
**Model Kegiatan Kelompok**  
**Dengan Kegiatan**  
**Pengamaan**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )

Nama TK : TK DHARMA WANITA II PENGANTEN  
 Semester/Minggu : 1/ 12  
 Tema/ Subtema : binatang/ Binatang air  
 Sub – sub tema : ikan  
 Kelompok : 5-6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
 Kompetensi dasar : 1.1, 2.4, 2.8, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Senin Ikan	Selasa Kepiting	Rabu Gurita	Kamis Kura- kura	Jumat Udang	Sabtu Lumba- lumba
Nilai Agama Moral	1.1 Ikan ciptaan Tuhan	1.1. Kepiting ciptaan Tuhan	1.1. Gurita ciptaan Tuhan	1.1. Kura –kura ciptaan Tuhan	1.1. Udang ciptaan Tuhan	1.1. Bintang laut ciptaan Tuhan
Social emosional	2.8. merapikan alat yang digunakan membuat warna sendiri	2.4 menanam jahe sendiri tanpa bantuan	2.4 memilih kegiatan tanpa dibantu	2.8 merapikan alat yang digunakan untuk kegiatan	2.8. merapikan alat tulis sendiri	2.4.5kebiasaan mengucapkan terima kasih
Fisik Motorik kasar	3.3.3 Mengetahui gerakan ikan 4.3.3 meniru gerakan ikan berenang	3.3.4 mengetahi gerakan jinjit 4.3.4 meniru gerakan berjalan berjinjit	3.3.4 gerak berjalan menitih papan titian 4.3.4 meniru gerakan berjalan menitih papan titian	3.3.4 gerakan berlari 4.3.4 balap lari	3.3.4 gerakan berlari 4.3.4 bermain bola dilapangan	3.3.4 gerakan jinjit 4.3.4 meniru gerakan berjalan berjinjit
Kognitif	3.6.2 mengetahui urutan pertumbuhan ikan 4.6.2 mengurutkan gambar pertumbuhan ikan	3.5.1 konsep penjumlahan 4.5.1 menjumlah kepiting yang kecil dan yang besar	3.6.2 pola abc abc 4.6.2 mengurutkan pola ikan, kepiting, kura-kura	3.6.2 pola abc abc 4.6.2 mengurutkan pola gambar kura- kura, ikan, gurita	3.6.2 mengetahui urutan pertumbuhan udang 4.6.2 mengurutkan gambar pertumbuhan udang	3.5.1 konsep penjumlahan 4.5.1 menghitung jumlah lumba- lumba
bahasa	3.12.2 mengetahui cara memasang gambar dengan tulisan 4.12.2 menghubungkan	3.11.5 tanya jawab tentang bagian kepiting 4.11.5 bercerita tentang bagian bagian kepiting	3.12.2. mengetahui cara memasang gambar dengan tulisan 4.12.2. Menghubungkan	3.12.2. mengetahui cara memasang gambar dengan tulisan 4.12.2. Menghubungkan	3.10.1 percakapan 4.10.1 tanya jawab tentang udang	3.10.1 percakapan 4.10.1 tanya jawab bagian bagian tubuh lumba lumba

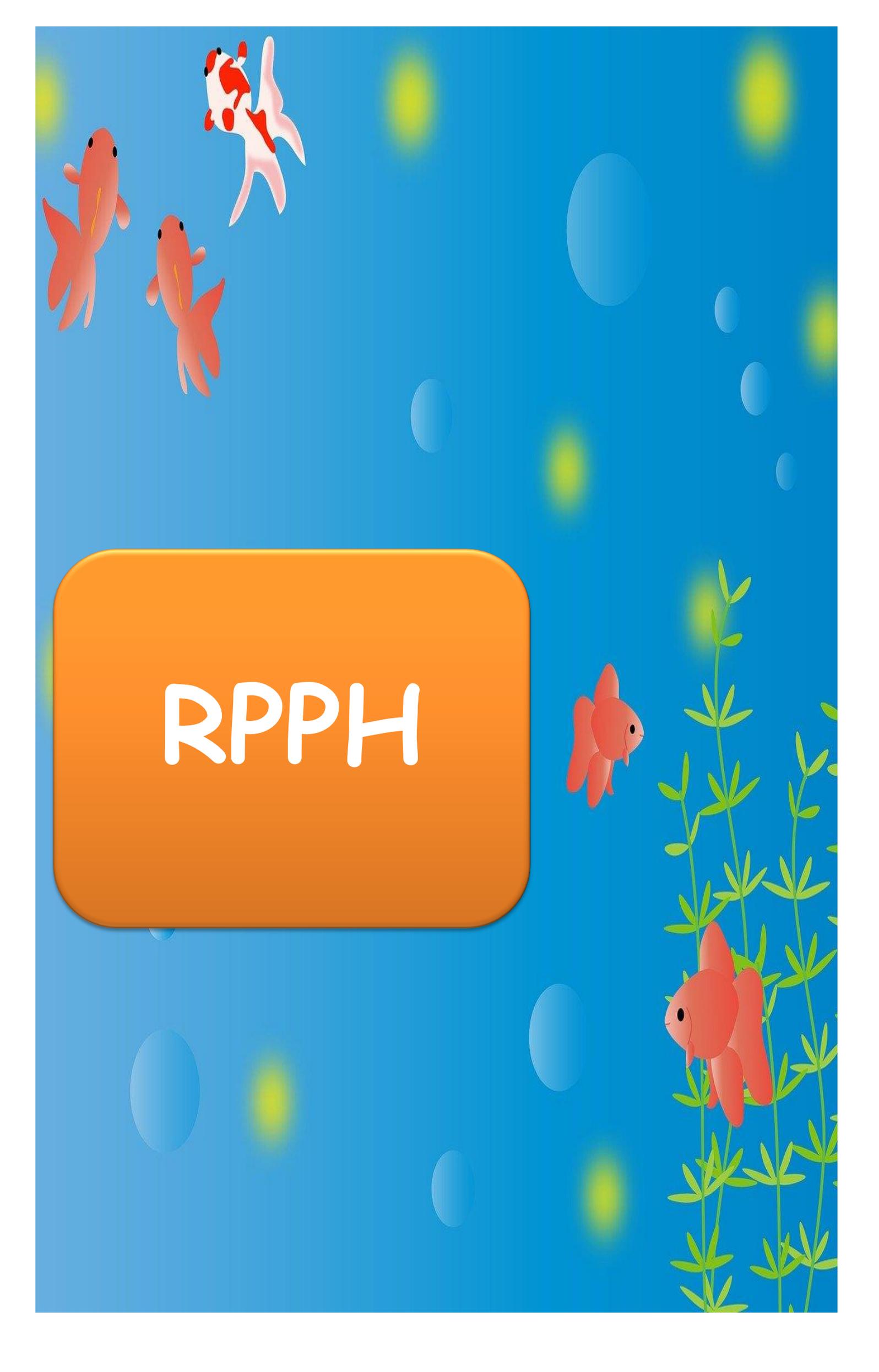
	gambar dengan tulisan		gambar dengan tulisan.	gambar dengan tulisan.		
Fisik motoric Halus	3.3.3 mengetahui cara membuat mainan bentuk ikan 4.3.3 praktek membuat bentuk ikan	3.3.3 mengetahui cara mencocok pola 4.3.3 praktek mencocok pola keping	3.3.3 mengetahui cara membuat mainan gurita 4.3.3 proses membuat gurita dari kertas	3.3.3 mengetahui cara membuat mainan kura-kura 4.3.3 praktek membuat bentuk ikan	3.15.4 penjelasan tentang menggunting 4.15.4 menggunting gambar udang	3.15.4 menjelaskan cara menggunting 4.15.4 menggunting gambar lumba -lumba
Seni	3.15.4 mengetahui cara membuat bentuk ikan 4.15.4 praktek membuat ikan dari plastisin	3.15.4 mengetahui metode mewarnai gambar keping 4.15.4 mewarnai gambar keping	3.15.2 tepuk anak hebat 4.15.2 bertepuk tangan yang terkordinasi	3.15.4 mengetahui metode mewarnai gambar gambar kura-kura 4.15.4 mengecap dengan jempol	3.15.2 tepuk anak ceria	3.15.4 mengetahui metode mewarnai gambar llumba- lumba 4.15.4 mewarnai gambar lumba lumba

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita II Penganten

**MIFTAKHUL INAYAH, S.Pd**

Guru Kelas B

**RINA HARTATIK, S.Pd**

An underwater scene with a blue background. In the top left, there are four goldfish: three orange and one white with red spots. In the top right, there are several blue bubbles of different sizes and some glowing yellow-green spots. In the bottom right, there are green seaweed-like plants. In the bottom left, there are more blue bubbles and glowing spots. A large orange rounded rectangle is positioned in the center-left, containing the text 'RPPH' in white.

RPPH

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK DHARMA WANITA II PENGANTEN  
Semester/Minggu : 1/ 12  
Tema/ Subtema : Binatang/ Binatang air  
Sub- sub tema : Ikan  
Kelompok : 5-6 Tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Kompetensi dasar: 1.2, 2.8, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15

### I Materi Pembelajaran :

- Ikan ciptaan Tuhan ( NAM 1.1 )
- Merapikan alat yang digunakan bermain untuk sendiri ( Sosem 2.8 )
- Menirukan gerakan ikan berenang ( FMK.3.4-4.3 )
- Mengurutkan pertumbuhan ikan ( K 3.5-4.5 )
- Menulis ikan hias( B 3.12-4.12 )
- Membuat bentuk ikan ( FMH.3.15-4.15 )
- Mewarnai gambar dengan tehnik mengecap ( S 3.15-4.15 )

### II Tujuan Pembelajaran HOTS ( Level 4-6 )

- 1 . Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan dengan baik (NAM: 1.1) (A)
- 2 . Anak mampu merapikan alat yang digunakan untuk bermain dengan baik (SE : 2.8) (A)
- 3 . Anak mampu **menirukan** gerakan ikan berenang dengan semangat (FMK : 3.4-4.3) (P1)
- 4 . Anak mampu **membuat** urutan pertumbuhan ikan dengan benar (Kog 3.6-3.6)
- 5 . Anak mampu **menghubungkan** gambar dengan tulisan dengan benar (Bhs 3.12- 4.12)(C6)
- 6 . Anak **membuat** bentuk ikan dari kertas bentuk lingkaran dengan terampil (3.3-4.3)(C6)
- 7 . Anak mampu **menunjukkan** karya mengecap dengan cutton bad dengan baik dan rapi (SN 3.15-4.15)(C6)

### III Langkah – Langkah Pembelajaran (*Saintifik, STEAM, TPACK*) :

Sebelum pembelajaran dimulai anak – anak antri mencuci terlebih dahulu, lalu berbaris di kelas dan dipimpin oleh 1 orang anak. kemudian anak melakukan baris berbaris dan masuk kedalam kelas (**Sosem** )(A1)

#### A. Kegiatan Awal ( 07.30 – 08.00 ) ( 15.00-16.00)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru dan anak berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Guru menanyakan kabar dan presentasi peserta didik
4. Anak diingatkan kembali tentang tema sebelumnya yaitu tentang Binatang darat (sapi)
5. Guru menyampaikan tentang tema hari ini dan menjelaskan tentang penjelasan cara bermain dan aturan main. (**Komunikatif**)
6. Guru mengajak anak bercakap- cakap tentang ikan ciptaan Tuhan (**NAM : 1.1**)
7. Guru menayangkan PPT tentang proses pertumbuhan ikan (**TPACK**)
8. Anak **mengamati** ikan yang di bawa oleh guru dan guru mengajak anak (bertanya jawab dan mengumpulkan informasi) tentang ikan (**Sainstifik**)
9. Anak diajarkan menirukan gerakan Ikan berenang (P1)
10. Guru dan anak melakukan tepuk semangat (**Kolaborasi**)

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan yang akan dilakukan :
  1. Mengurutkan pertumbuhan ikan (Kog 3.6-4.6)
    - a) Guru menunjukkan gambar yang ada di LKPD bagian – bagian ikan
    - b) Anak diminta mengurutkan pertumbuhan ikan
  2. Menghubungkan gambar dengan tulisan (Bhs 3.12-4.13)
    - a) Guru menjelaskan LKPD tentang bagian bagian tubuh ikan dan menunjukkan gambar dan menghubungkan dengan tulisan

- b) Anak – anak dipersilahkan untuk mengerjakan LKPD
- 3. Membuat bentuk ikan dari kertas (FMH 3.3, 4.3)
  - a) Guru menyiapkan alat dan bahan
  - b) Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan
  - c) Guru menjelaskan cara mengerjakan
  - d) Anak anak dipersilahkan membuat bersama teman - temannya
- 4. Mengecap dengan pasta kreatif (SN 3.15-4.15)
  - a) Guru menjelaskan cara mengecap dengan cutton bad dengan gambar ikan
  - b) Anak disilahkan mengecap denagn cutton bad dengan bantuan orang tua dirumah
- Guru melakukan observasi, evaluasi dan memberi motivasi

**Kegiatan pengama:**

1. Anak bermain balok
2. Mewarnai buku

**C. Istirahat**

- Bermain
- Mau antri cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelem dan sesudah makan dan minum

**D. Kegiatan Akhir**

- Recalling kegiatan hari ini
- Bernyanyi lagu “Ikan berenang”
- Menyampaikan pesan moral kepada anak didik
- Menanyakan bagaimana perasaan anak- anak hari ini
- Berdoa setelah belajar, salam dan pulang.

**IV. Metode Pembelajaran :**

Demontrasi, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap

**V. Media, Alat dan Sumber Belajar :**

- Alat dan Sumber Belajar : Kertas berbentuk lingkaran, gunting, lem, pasta creative, cutton bad, ikan, LKPD
- Media Pembelajaran : PPT bagian bagian ikan, proses pertumbuhan ikan

**I. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :**

**a. Teknik Penilaian :**

Obesevasi, Reting Scale, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

**Alat penilaian**

Hasil karya dan retting scale

**Indicator penilaian**

No	Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indicator penilaian
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan Dengan benar
2	SOSEM	2.8	Anak mampu merapikan alat yang digunakan untuk bermain dengan baik
3	Fisik Motorik Kasar	3.3 4.3	Anak mampu <b>menirukan</b> gerakan ikan berenang dengan semangat
4	kognitif	3.6 4.6	Anak mampu <b>membuat</b> urutan pertumbuhan ikan dengan benar
5	Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu <b>menghubungkan</b> gambar dengan tulisan dengan benar
6	FMH	3.3-4.3	Anak <b>membuat</b> bentuk ikan dari kertas bentuk lingkaran dengan terampil
7	Seni	3.15 4.15	Anak mampu <b>menunjukkan C6</b> karya mengecap dengan cutton bad dengan baik dan rapi

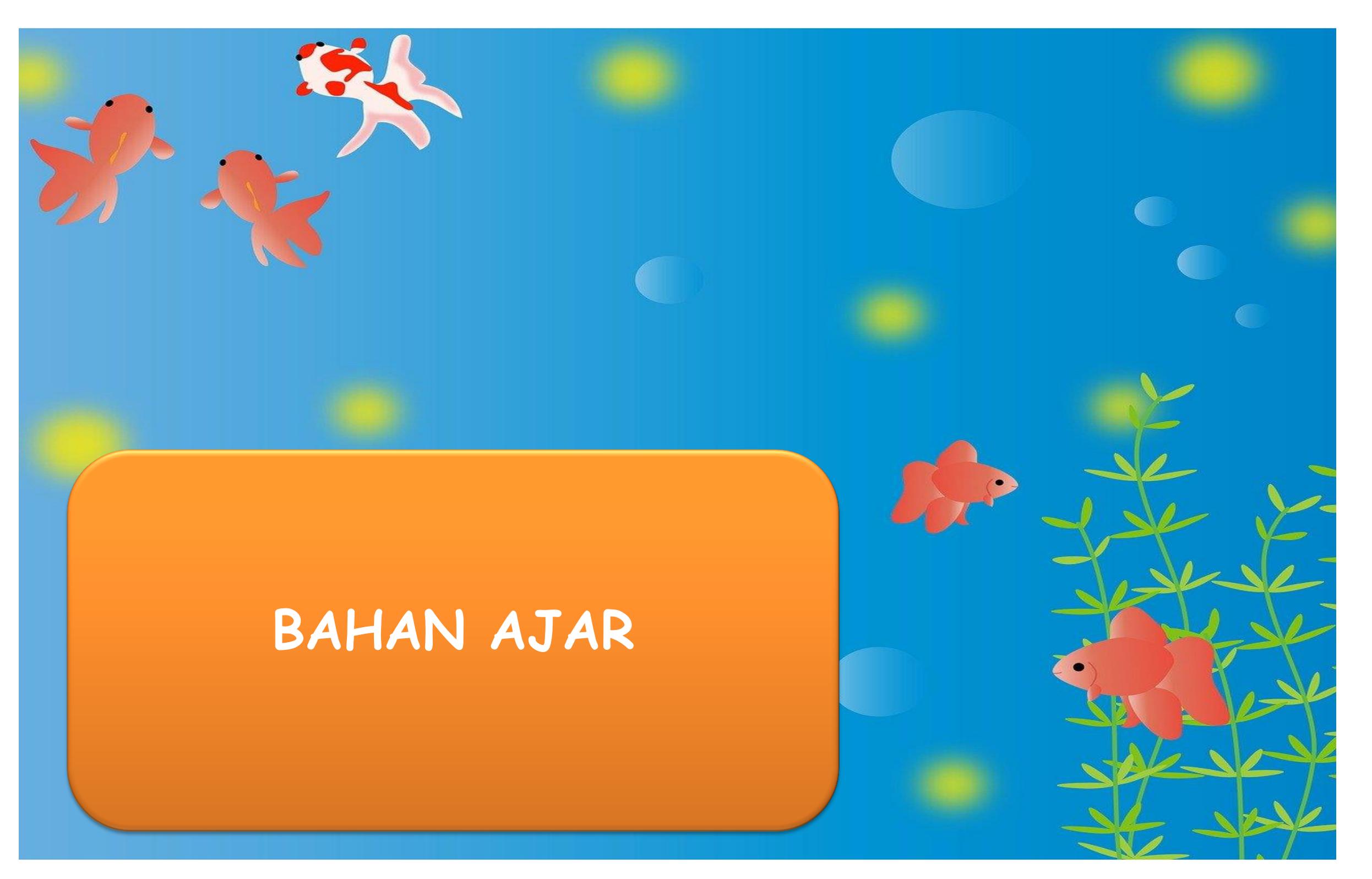
Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita II Penganten

Guru Kelas B

**MIFTAKHUL INAYAH, S.Pd**

**RINA HARTATIK, S.Pd**

An underwater scene with a blue background. In the top left, there are four goldfish: three orange and one white with red spots. In the bottom right, there are two orange goldfish near green seaweed. The scene is decorated with several blue bubbles and glowing yellow-green spots.

BAHAN AJAR

## BAHAN AJAR

Nama TK : TK DHARMA WANITA II PENGANTEN  
Semester/Minggu : 1/12  
Tema/ Subtema : Binatang/ Binatang air  
Sub- Sub tema : Ikan  
Kelompok : 5-6 Tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Kompetensi dasar : 1.2, 2.14, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.15-4.15

### I Materi Pembelajaran :

- Ikan ciptaan Tuhan ( NAM 1.1 )
- Merapikan alat yang digunakan bermain untuk sendiri ( Sosem 2.8 )
- Menirukan gerakan ikan berenang ( FMK.3.4-4.3 )
- Mengurutkan pertumbuhan ikan ( K 3.5-4.5 )
- Menulis ikan hias( B 3.12-4.12 )
- Membuat bentuk ikan ( FMH.3.15-4.15 )
- Mewarnai gambar dengan tehnik mengecap ( S 3.15-4.15 )

### II Tujuan Pembelajaran HOTs ( Level 4-6 )

- 1 : Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan dengan baik (NAM: 1.1) (A)
- 2 : Anak mampu merapikan alat yang digunakan untuk bermain dengan baik (SE : 2.8) (A)
- 3 : Anak mampu **menirukan** gerakan ikan berenang dengan semangat (FMK : 3.4-4.3) (P1)
- 4 : Anak mampu **membuat** urutan pertumbuhan ikan dengan benar (Kog 3.6-3.6)
- 5 : Anak mampu **menghubungkan** gambar dengan tulisan dengan benar (Bhs 3.12- 4.12)(C6)
- 6 : Anak **membuat** bentuk ikan dari kertas bentuk lingkaran dengan terampil (3.3-4.3)(C6)
- 7 : Anak mampu **menunjukkan** karya mengecap dengan cutton bad dengan baik dan rapi (SN 3.15-4.15)(C6)

#### Deskripsi kegiatan

Dalam pembelajaran tema tanaman sub tema tanaman obat dan sub-sub tema tanaman kunyit, anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Pada kegiatan awal, yaitu :

Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan di gunakan.Guru menyediakan beragam kegiatan yang dilakukan.Menata kegiatan main.Salam dan Do'a

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَايَّاكَ نَسْتَعِينُ  
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

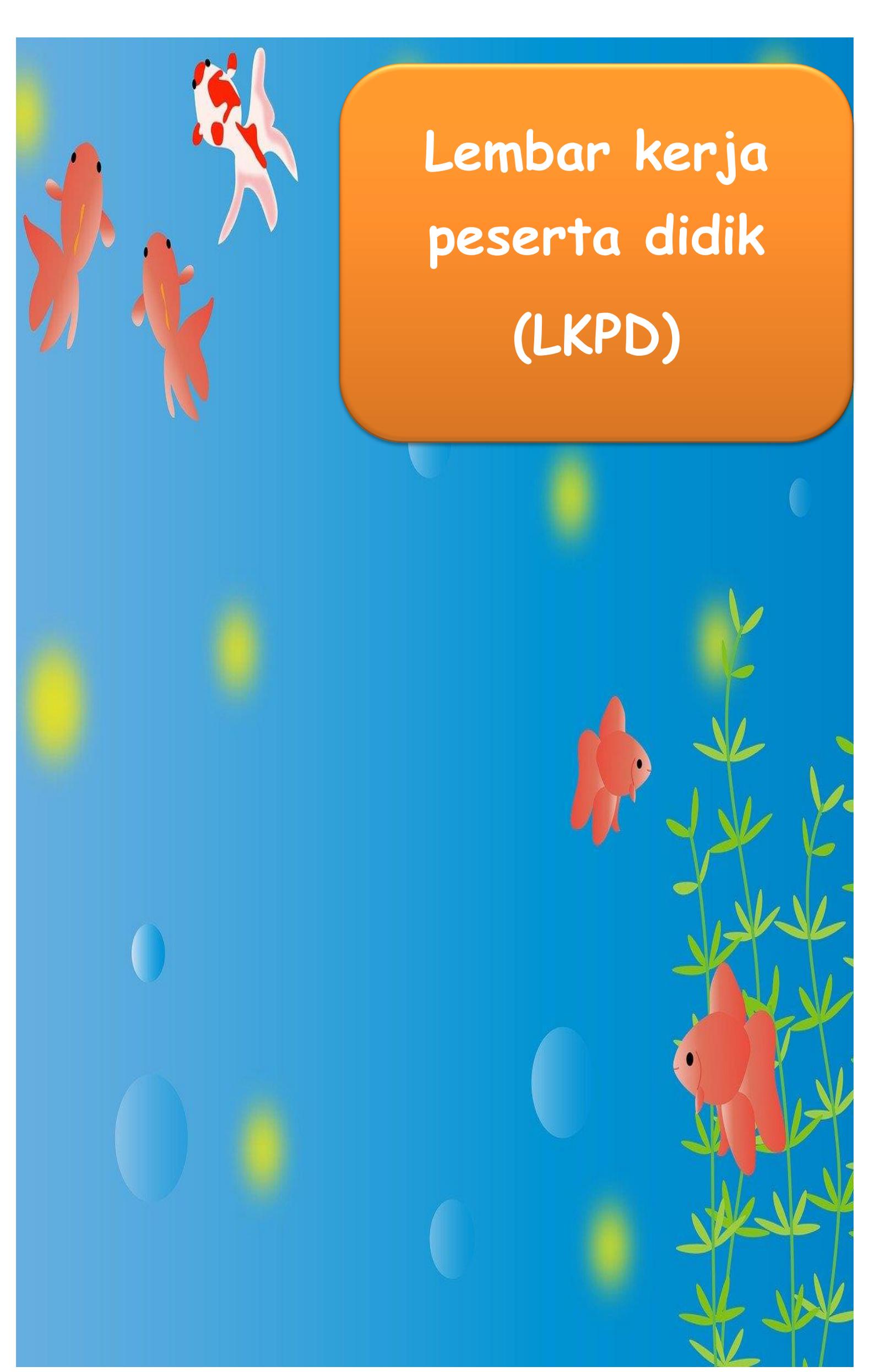
Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Guru menanyakan kabar dan di lanjutkan melakukan absensi dengan lagu " kalau suka hati panggil (. . . . ). Guru menanyakan kegiatan yang kemaren tlah dilakukan. Guru mulai menjelaskan tentang tema hari ini yaitu binatang air ikan. Setelah itu guru mengajak anak-anak melakukan kegiatan olah raga menirukan gerakan ikan berenang, anak menirukan dengan penuh semangt. Guru mengajak anak bercakap - cakap tentang ikan, lalu mengajak anak menonton ppt yang tlah guru siapkan, setelah itu anak diajak mengamati ikan yang di bawa oleh guru, dan mengajak anak berdiskusi tentang ikan. Anak di ajak menirukan gerakan ikan yang berenang lalu tepuk semangat bersama - sama.. Pada kegiatan inti guru menjelaskan dan menunjukkan bahan serta alat yang digunakan pada 4 kegiatan bermain, yaitu mengetahui urutan pertumbuhan ikan, menghubungkan gambar dengan tulisan, membuat bentuk ikan dari kertas berbentuk lingkaran, dan maju dan mewarnai dengan mengecap menggunakan cutton bad

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil

Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan. Guru melakukan kegiatan *recolling* dengan menanyakan kegiatan bermain yang telah dilakukan. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdoa anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan. Pada kegiatan akhir, guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. Guru juga menjelaskan bahwa anak-anak melakukan mewarnai gambar ikan dengan mengecap menggunakan *cutton bud*. Guru memberikan semangat dan motivasi pada anak. Diakhir kegiatan guru mengajak anak-anak membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca :



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah diserahkan pada orang tua yang menjemputnya. Pada kegiatan on line melalui whatsapp call grup yang telah disepakati dengan anak didampingi orang tua masing-masing. Pada kegiatan ini guru memberikan dua kegiatan yaitu membuat warna dari kunyit dan menunjukkan karya mewarnai dengan Teknik mengecap dengan Teknik *cottonbud* yang dikerjakan oleh anak sudah dikirimkan sebelumnya melalui wa grup orang tua dan guru. Melalui wa call grup guru menyapa serta memberikan motivasi pada anak. Dengan di dampingi pendamping atau orang tua masing-masing anak melakukan aktifitas kegiatan yang diarahkan oleh guru.



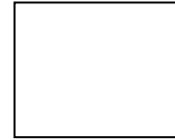
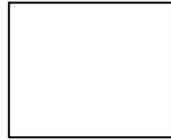
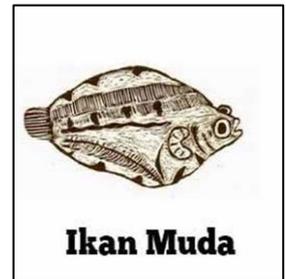
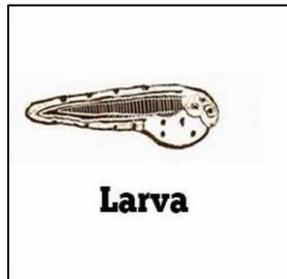
Lembar kerja  
peserta didik  
(LKPD)

Aspek Perkembangan : Kognitif  
 Tema/ Sub tema/Sub2 : Binatang/ Binatang air/ ikan  
 Kelompok/ Usia : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.5-4.5  
 Materi : Mengurutkan  
 Tujuan : anak mampu mengurutkan pertumbuhan ikan dengan benar

Nama : .....  
 Hari : .....

### Kegiatan 1

Ayo urutkan proses perkembangbiakan ikandibawah ini !



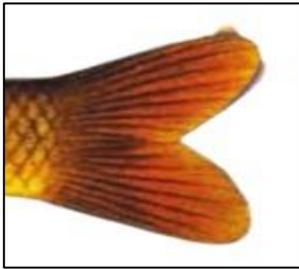
Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

Aspek Perkembangan : Kognitif  
 Tema/ Sub tema/Sub2 : Binatang/ Binatang air/ ikan  
 Kelompok/ Usia : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.5-4.5  
 Materi : menghubungkan  
 Tujuan : Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar

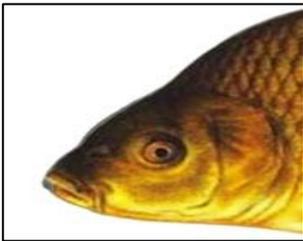
Nama : .....  
 Hari : .....

## Kegiatan 2

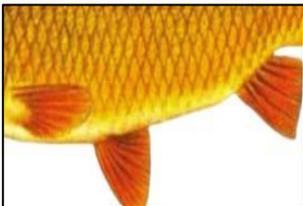
Ayo hubungkanlah gambar dengan kata yang sesuai !



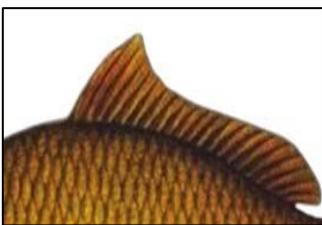
• Kepala



• ekor



• Sirip atas



• Sirip bawah



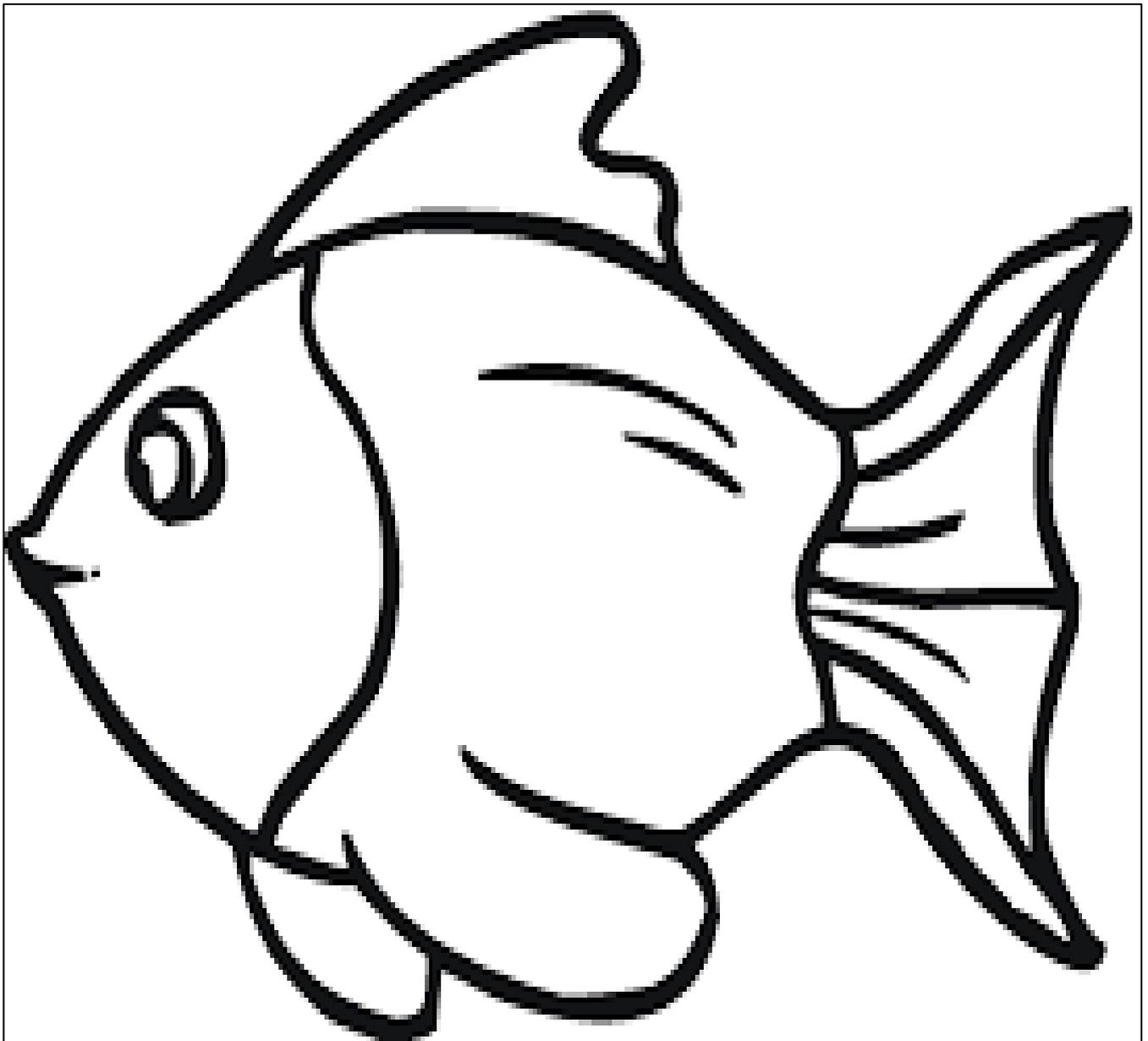
• Badan

Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

Aspek Perkembangan : Seni  
 Tema/ Sub tema/Sub2 : Binatang/ Binatang air/ ikan  
 Kelompok/ Usia : B/5-6 TAHUN  
 KD : 3.15-4.15  
 Materi : Mengecap  
 Tujuan : Anak mampu menunjukkan karya mengecap dengan cutton bad dengan baik dan rapi

Nama : .....  
 Hari : .....

Ayo mengecap dengan cutton bad !



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

The background is a vibrant blue gradient representing an underwater environment. It features several stylized goldfish: three red ones in the upper left, one white with red spots in the upper left, one red one in the middle right, and one red one near the bottom right swimming near green seaweed. There are also several blue bubbles of varying sizes and some soft, glowing yellow-green light spots scattered throughout the scene.

# Media Pembelajaran

## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan : Fisik Motorik Kasar  
 Tema/ sub tema/ sub2 : Binatang/ Binatang air/Ikan  
 Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan kegiatan pengaman

No	Media	Materi/ Kegiatan	Deskripsi langkah- langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point tentang ikan</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> <li>• </li> </ul>	Bercakap- cakap tentang bagian – bagian tubuh ikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa power point tentang bagian- bagian tubuh ikan dan perkembangan biakan ikan</li> <li>• Media pembelajaran kongkrit berupa ikan yang digunakan untuk menjelaskan jenis- jenis ikan</li> <li>• Kertas lingkaran yang akan digunakan untuk membuat ikan</li> </ul>

The background is a vibrant blue representing water. It features several stylized goldfish: three in the top left (two orange, one white with red spots), one in the middle right, and one in the bottom right near green seaweed. There are also several light blue bubbles and soft yellow-green circular highlights scattered throughout the scene.

ASSESMEN/ PENILAIAN  
PERKEMBANGAN ANAK  
USIA DINI

## RENCANA PENIALAIN

Hari/ Tanggal : .....  
 Kelompok : B  
 Usia : 5-6 Tahun  
 Model pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Program Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Nama Anak dan Skala Penilaian				
				Naura	Hanung	Hanan	Albi	Luna
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan dengan baik					
2	SOSEM	2.8	Anak mampu merapikan alat yang digunakan untuk bermain dengan baik					
3	FMK	3.3, 4.3	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan semangat					
4	KOGNITIF	3.12, 4.12	Anak mampu membuat urutan pertumbuhan ikan dengan benar					
5	BAHASA	3.5, 4.5	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar					
6	FMH	3.3, 4.3	Anak membuat bentuk ikan dari kertas bentuk lingkaran dengan terampil					
7	SENI	3.15, 4.15	Anak mampu menunjukkan karya mengecap dengan cutton bad dengan baik dan rapi					

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : ..... 2022  
 Kelompok : .....  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

No	Aspek Pengembangan	KD	Tujuan	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan dengan baik dan	Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengetahui ikan ciptaan Tuhan
2	SOSEM	2.8	Anak mampu merapikan alat yang digunakan untuk bermain dengan baik	Anak mampu merapikan alat yang telah digunakan dengan mandiri dan tepat	Anak mampu merapikan alat yang telah digunakan dengan tepat	Anak mampu merapikan alat yang telah digunakan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu merapikan alat yang telah digunakan
3	FMK	3.3, 4.3	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan semangat	Anak mampu mengetahui gerakan ikan berenang dengan mandiri dan tepat	Anak mampu mengetahui gerakan ikan berenang dengan tepat	Anak mampu mengetahui gerakan ikan berenang dengan bimbingan	Anak belum mampu mengetahui gerakan ikan berenang
4	KOGNITIF	3.12, 4.12	Anak mampu membuat urutan pertumbuhan ikan dengan benar	Anak mampu menulis melengkapi kata dengan tepat dan mandiri	Anak mampu melengkapi kata dengan mandiri	Anak mampu melengkapi kata tapi masih dibantu orang tua	Anak belum mampu melengkapi kata
5	BAHASA	3.5, 4.5	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata secara tepat dan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata secara mandiri	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata tapi masih dibantu	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan kata

				mandiri		guru	
6	FMH	3.3, 4.3	Anak membuat bentuk ikan dari kertas bentuk lingkaran dengan terampil	Anak mampu membuat bentuk ikan dengan tepat dan mandiri	Anak mampu membuat bentuk ikan dengan mandiri	Anak mampu membuat bentuk ikan dengan bimbingan	Anak mampu membuat bentuk ikan
7	SENI	3.15, 4.15	Anak mampu menunjukkan karya mengecap dengan cutton bad dengan baik dan rapi	Anak mampu mengecap secara mandiri dengan baik dan rapi	Anak mampu mengecap secara mandiri dengan baik	Anak mampu mengecap secara mandiri dengan baik dan dengan bimbingan	Anak belum mau mengecap dengan cutton bad

.....2022  
Guru Kelas B

**Rina Hartatik, S.Pd**

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :  
Kelompok :  
Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Tafsiran Guru

.....2022  
Guru Kelas B

**Rina Hartatik, S.Pd**

FORMAT HASIL KARYA

Nama :  
Kelompok :  
Usia :

Indikator ( KD )	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

.....2022  
Guru Kelas B

**Rina Hartatik, S.Pd**